

情報教育（GIGAスクール構想）年間指導計画

・GIGAスクール構想を受け、かほく市情報活用能力育成表のもと、計画的・組織的に情報教育を推進する。

・校内のワーキンググループを設置し、タブレット端末の活用に対し研究を深め、1人1台端末を活用した授業を実践する。

◆校内ワーキンググループ：校長、教頭、教務（本出）、授業づくり部長（山添）、各学年GIGA担当（①福島、②川原、③山田）

	1 年	2 年	3 年
4月	★情報モラルについて学ぶ 総：自分のclassroomに入る	★情報モラルについて学ぶ 総：自分のclassroomに入る	★情報モラルについて学ぶ 英：有名人への手紙を書く 総：自分のclassroomに入る
5月	数：トランプゲームに挑戦する 技：栽培記録をつくる 総：地域探検のレポートを作成する	総：校外活動のレポートを作成する	総：校外活動のレポートを作成する
6月	音：作曲する 美：写真を撮る（見方を変えて） 技：栽培記録をつくる	国：実用的な分掌を読む 音：作曲する 美：イメージ画像検索・資料集め 技：発電の仕組みについて調べ、まとめる	音：作曲する 技：身近な計測・制御システムを調べ、レポートにまとめる
7月	★メディアリテラシー教育 国：言葉を集めよう（マッピング） 英：自己紹介文を考える 技：栽培記録をつくる	★メディアリテラシー教育 英：メールの書き方を学び、classroom内でやり取りを行う 体：ダンスの実技撮影	★メディアリテラシー教育 国：言葉を比べよう 英：活動報告をする
8月			
9月	体：ダンスの実技撮影 総：職業について調べ、レポートを作成する	数：動点と面積の関係を考えよう 美：イメージ画像検索・資料集め 体：柔道の実技撮影 総：金沢自主プランのレポートを作成する	数：点が動く様子を見てみよう 美：写真を撮る（映像メディアの工夫） 体：柔道の実技撮影 総：修学旅行のレポートを作成する
10月	社：アジア州のレポートを作成する 英：好きな有名人についてまとめる 体：柔道の実技撮影	総：高校調べを行い、調べた結果を共有する	理：エネルギーの移り変わりの実験を記録・話し合う。 美：イメージ画像検索・資料集め 体：ダンスの実技撮影
11月	理：力とばねの実験を記録・検証する	美：写真を撮る（映像メディアの工夫） 家：地域の食文化について調べる	英：紹介したい日本文化について書く
12月	★メディアリテラシー教育	★メディアリテラシー教育 英：クラスで人気のあるものを調べ、図やグラフを作成し、共有する	★メディアリテラシー教育
1月	英：中学一年での思い出について考える 美：イメージ画像検索・資料集め 家：地域の食材について調べる	社：身近な地域についてのレポートを作成する 理：天気図と実際の天気を比べて、関連性を見つける 英：かほく市を紹介するプレゼンを作る	家：家族についてのレポートを作成する
2月	技：作品鑑賞会プレゼンを作成する 総：金沢自主プランのための調べ学習をする	英：かほく市を紹介するプレゼンを作る 技：作品鑑賞会プレゼンを作成する	社：国際問題についてのレポートを作成する 英：ディベートで話す内容を考える 技：作品鑑賞会プレゼンの作成と鑑賞会
3月	技：作品鑑賞会を行う	技：作品鑑賞会を行う	