

# 高松中CAN-DO〈3年生〉～英語でできるようになること～

★できるようになったら□に✓を入れていこう！

3—( ) No.( ) Name( )

主な単元	Listening(聞くこと)	Reading(読むこと)	Speaking(話すこと)		Writing(書くこと)
			interaction(やりとり)	production(発表)	
Unit0	<input type="checkbox"/> 友達のスピーチを聞いて、大まかな内容を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 世界で話されている言語について書かれた文章の情報を読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> 友達のスピーチを聞いて、質問することができる。	<input type="checkbox"/> <b>行ってみたい国とそこで話されている言語について伝えることができる。</b>	<input type="checkbox"/> 興味のある国について紹介する5文程度の英文を書くことができる。
Unit1	<input type="checkbox"/> ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	<input type="checkbox"/> スポーツの力について理解するために、障がい者スポーツを支える技術の進歩について書かれた文章の概要を読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> これまでの経験について、簡単な単語や文を用いてたずねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 <input type="checkbox"/> <b>おたがいのことを知るために、これまでの経験について伝え合うことができる。</b>	<input type="checkbox"/> 日本を訪れる外国人に楽しんでもらうために、その人の経験や希望をもとに、日本滞在中のプランを考えて発表することができる。	<input type="checkbox"/> 気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。
Unit2	<input type="checkbox"/> 社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。	<input type="checkbox"/> <b>海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を知るために、日本の俳句について書かれた文章の概要を読み取ることができる。</b>	<input type="checkbox"/> 宿題などの状況について、即興で伝え合ったりすることができる。 <input type="checkbox"/> 初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。	<input type="checkbox"/> 自分や相手が好きなことや取り組んできたことについて、説明できる。	<input type="checkbox"/> <b>言語や文化のちがいについて理解するために、英語俳句をルールに従いながら書き、それを発表することができる。</b>
Unit3	<input type="checkbox"/> <b>災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。</b>	<input type="checkbox"/> 環境と私たちの生活について考えるために、絶滅のおそれのあるゴリラについて書かれた文章を読んで、概要を読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> 私たちにとって大切なことを考えるために、自分の考えを話すことができる。 <input type="checkbox"/> 人にしてもらいたいことを伝えるために、家での手伝いや得意なことなどについて伝え合うことができる。	<input type="checkbox"/> <b>これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。</b>	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、理由や根拠を含めて情報を整理しながら、賛成や反対の意見を書くことができる。
Unit4	<input type="checkbox"/> <b>ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて、概要や要点を理解することができる。</b>	<input type="checkbox"/> 地域の一員として防災に取り組む意識を持つために、外国人支援の取り組みについて書かれた文章の要点を読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> 好きな有名人やあこがれの人物の情報を整理して、たずねたり答えたりすることができる。 <input type="checkbox"/> <b>相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりできる。</b>	<input type="checkbox"/> 防災の意識を高めるために、どこにあるか、どのように行動するかなどを教えてほしいと依頼することができる。	<input type="checkbox"/> 防災への意識を高めるために、標識が何を意味しているかについて、書くことができる。
Unit5	<input type="checkbox"/> 人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> <b>平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を読み取ることができる。</b>	<input type="checkbox"/> どのような人やものかを伝えるために、言葉に情報を加えて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	<input type="checkbox"/> あこがれの人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加え、書いた原稿をもとに発表することができる。	<input type="checkbox"/> 資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。 <input type="checkbox"/> <b>日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながらある程度まとまった英文で書くことができる。</b>
Unit6	<input type="checkbox"/> スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 国をこえて助け合うことの大切さを理解したり伝えたりするために、国際社会の状況について書かれた文章の概要を読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> 相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。 <input type="checkbox"/> <b>主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。</b>	<input type="checkbox"/> 国をこえて助け合うために、世界の現状についての話を聞いて概要を捉え、自分の感想や考えを伝えることができる。	<input type="checkbox"/> 願いを伝えるために、現実とは異なる願い事や架空の話について、考えや気持ちを整理して書くことができる。
卒業時の目標	<input type="checkbox"/> はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、簡単な単語や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。(～500語程度)	<input type="checkbox"/> 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な単語や文を用いて述べ合うことができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な単語や文を用いて話すことができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な単語や文を用いて書くことができる。(～80語程度)
めざす生徒像 <こんな生徒に！>	<input type="checkbox"/> 決められたテーマについて、賛成や反対、その理由などを含めて、自分の意見を述べるることができる生徒				

