

(3) 研究・研修計画

月	校内研究計画（学力向上）	研修計画等
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主題、副題、研究の重点等の共通理解</li> <li>・学力向上ロードマップの作成</li> <li>・学力向上プランの作成</li> <li>・学力調査の自校採点、分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・河北郡教育課程研究会 　　&lt;教科部会、事業部会&gt;</li> <li>・生徒指導主事研修〔安中〕</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の主体的な学びを活かした評価方法の工夫について</li> <li>・学力向上プラン（I期）の作成</li> <li>・全国・県学力調査 対策・改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上スキルアップ研修Ⅰ〔山田〕</li> <li>・道徳教育推進教師研修〔山添〕</li> <li>・教育相談担当者研修〔北山〕</li> <li>・河北郡教育課程研究会</li> <li>・要請訪問①</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>・QUの分析方法と分析結果を活かした生徒理解と個別支援の研修</li> <li>・新任教務主任研修〔竹森〕</li> <li>・進路指導主事研修〔嘉門〕</li> <li>・河北郡教育課程研究会 　　研究授業 特支〔能岡〕</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の成果と課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上スキルアップ研修Ⅱ〔山田〕</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力調査、県基礎学力調査、市学力調査 　　結果の分析、対策、改善</li> <li>・各教科評価規準の見直し</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新任教務主任研修〔山添・嘉門〕</li> <li>・健康教育担当者研修</li> <li>・要請訪問② 　　自主的・実践的な態度を育む「特別活動」について</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の反省をふまえての授業実践</li> <li>・各部会からの2学期の活動内容提案</li> <li>・学力向上ロードマップの見直し</li> <li>・学力向上プランの見直し（II期）</li> </ul>	
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>・河北郡教育課程研究会 　　研究授業 数学〔竹森・山田〕</li> </ul>
11	<p>◇指定授業（学校訪問）11/8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科の特質に応じた3ステップの授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・QUの結果を生かした学年別事例検討研修</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期の反省、3学期の各部会からの提案</li> <li>・学力向上プランの見直し（III期）</li> <li>・2年県評価問題①結果の分析、対策、改善</li> </ul>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期の反省をふまえての授業実践について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育推進教師研修〔山添〕</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度の研究の方向性について協議</li> <li>・2年県評価問題②結果の分析、対策、改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・要請訪問③</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度の研究に向けて確認、共通理解</li> <li>・学力向上プランのまとめ（III期）</li> <li>・学力向上ロードマップの見直し（次年度に向けて）</li> </ul>	