



令和2年度

蛸島小だより



そったくどうじ

啐啄同時

～タイミングと関わり方を大切に～

校長 西 敏之

私が心に留めている言葉に「啐啄同時」という禅語があります。鶏の雛が卵から産まれ出ようとする時、殻の中から卵の殻をつついて音をたてます。これを「啐（そつ）」と言います。その時、すかさず親鳥が外から殻をついばんで破る、これを「啄（たく）」と言います。この「啐」と「啄」が同時であって初めて殻が破れ、雛が産まれるわけです。これを「啐啄同時」と言います。雛が殻をつついて親鳥が反応しないと雛は産まれてきません。両者の行為が一致して雛が産まれることから“絶好の好機、またとないチャンス”を表す言葉として使われます。

学校でも、「啐啄同時」の場面が見られます。昼休み、図書館では事務主査の濱野先生や浦司



書が、色紙で「鬼滅の刃（きめつのやいば）」のキャラクターづくりを教えています。低・中学年を中心に大人気。「先生、ここどうやるの」と折り方を尋ね、夢中で折っています。疑問を感じた時に教えてもらおうと、すぐに覚えられます。すごい「吸収力」です。

また、三階の教室では高学年を中心として鼓笛の練習も行っています。三学期に鼓笛の引継ぎ行事が行えなかったもので、久しぶりの鼓笛練習。初めて担当する楽器の児童は、覚えるのが大変です。しかし、「パレードで、町の皆さんに披露する」という目的があるので、先生や上級生のアドバイスを真剣に受け止め、練習に励んでいます。演奏は、日に日に上達しています。10月4日の鼓笛パレードの際は、子ども達にたくさんの声援を送っていただくよう、お願い致します。



子どもの欲する気持ちと、それに呼応した大人の関わりが、学びの“絶好の好機”となっています。学校では他の学習においても、「啐啄同時」を大事にしています。内側からつつかせるような準備や刺激を与え、子どもの疑問や意見（啐）を引き出す。その意見を交流させ、理解を深めるよう教師が働きかけること（啄）に努めています。

ご家庭でも、「啐啄同時」に留意してお子さんに関わってみませんか。例えば、お子さんが「おかあさん、見て見て。〇〇がすごいね。きれいだね」と話しかけてきたら、「ほんとや、きれいやね。」と即応することも、親と子の「啐啄同時」。絆を深める機会になると思います。

時には、お子さんの「啐」を待つだけでなく、引き出す工夫をすることも大切です。また、子どもがやろうとしているのを待ちきれず、先回りして親が手助けしすぎないようにすることも大切です。子ども自身が取り組まないと、力が伸びないからです。

子どもが“出よう”としている時を見計らって親がサポートする。時には、“叱る”という「啄」もあるかもしれません。いづれにしても、タイミングや関わり方を大切にして関わることで、お子さんのよりよい成長につながるのではないのでしょうか。

「啐啄同時」。学校と家庭が、心に留めておきたい言葉です。

蛸島小学校パレード

10月4日（日）8：30～9：30頃

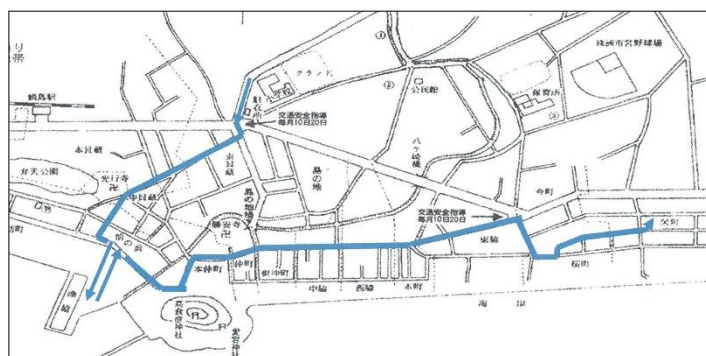
学校 8：30（出発式後スタート）

漁協前 8：50頃（固定演奏）

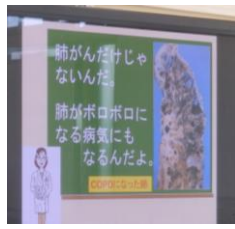
栄町集会場 9：20頃（固定演奏）

*今年度は、栄町集会場から学校まではパレードを行いませんので、ご了承願います。
（右図をご覧ください）

*沿道・固定演奏でのご声援、宜しくお願い致します。



5・6年生 薬物乱用防止教室



8月31日(月)、学校薬剤師の梶田美千代様をお迎えし、たばこや酒が人体に与える影響(害)について指導していただきました。クイズやロールプレイを通して、自分の体やまわりの人の健康に配慮することの大切さを学びました。

SDGs 学習を進めています

8月28日(金)、能登SDGsラボの小山様、蛸島町の前野美弥次様等6名の方をお招きして、5・6年生が「産業と技術革新の基盤をつくろう」のテーマに沿って学びをスタートしました。今後、調べ学習を進め、市内の5・6年生と共に「SDGs子ども宣言」としてまとめる予定となっています。



次世代に伝えたいふるさとの味普及事業



8月27日(木)、珠洲市食生活改善推進協議会の方々をお招きし、5・6年生が地元の食材を使った伝統食作りに挑戦しました。いかの鉄砲焼きやもずくと豆腐のすまし汁などを、食材の扱い方や切り方等、教えていただいて調理することができました。

グッドマナーキャンペーン挨拶運動

9月23日(水)～28日(月)

朝、玄関前で、子ども達が挨拶運動を実施しました。登校してきた児童と元気な声で挨拶をかわしました。

保護者・地域の皆様、街頭指導の御協力ありがとうございました。



学校評価アンケート結果・改善策等のお知らせ

7月に児童・家庭・教員を対象とし実施しました学校評価アンケートの結果と改善策等をお知らせいたします。

「いじめ等の問題」に関して、保護者アンケート「学校はいじめや暴力行為のない学校づくりに努めていると思う」(肯定的な回答86.7%)、児童アンケート「いじめなど困ったことがあったら、先生に相談している」(肯定的な回答90%)でした。学校での「なかよしアンケート」、児童と教員の1対1の面談「蛸島っ子面談」等の取組を継続し児童の内面を把握し、さらにきめ細かい指導を心がけていきます。

「早寝・早起き・朝ごはん」に関して、保護者アンケート「お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いていますか」(肯定的な回答76.7%)でした。児童の健康問題について「生活ふりかえりアンケート」等を基に把握し、学校での指導の充実を図るとともに、ご家庭と協力をして取り組んでいきたいと考えています。

「地域と連携した郷土愛を育む学校づくり」に関して、保護者アンケート「学校は地域のよさを生かした教育を推進していると思いますか」(肯定的な回答96.7%)、児童アンケート「自分たちの住んでいる地域についての学習・体験は好きだ」(肯定的な回答100%)でした。日頃より地域の皆様には、教育活動に多大なご支援・ご協力をいただいております。今後も郷土を愛する心を育むために、地域の皆様と連携を密にして活動を推進していきたいと思ひます。

いしかわ教育ウィーク学校公開

11月5日(木)

授業参観(道徳) 14:00～14:45

保護者説明会 14:55～15:30

11月2日(月)・4日(水)～6日(金)学校公開

8:30～15:40

*今年度は、ご家族・ご親族(県内のみ)の方に限っての公開となります。ご了承ください。

ありがとうございます

大丸様より、地域還元事業「第39回だいますこやかクラブ」の活動として、3000円の御寄付をいただきました。地域・保護者の皆様、ご支援ありがとうございました。

また、合わせて大丸様より、児童分のフェイスシールドもいただきました。教育活動の中で使用させていただきます。



10月の主な行事予定



- 4日(日) 蛸島小学校パレード・運動会
- 5日(月) 振替休業日
- 6日(火) 予備日(パレード・運動会)
- 7日(水) 珠洲市施設巡り 3・4年
- 8日(木) 防犯農園芋掘り
- 9日(金) 交通安全街頭指導 ワックスかけ
- 13日(火) 太鼓教室②(5限目)
- 15日(木) 出前ものづくり講座 3～6年
- 16日(金) スポーツ教室 3～6年
- 19日(月) 避難訓練(地震・津波想定)
- 20日(火) 交通安全街頭指導
学校関係者評価委員会
- 23日(金) 朝の読み聞かせ:どんぐりさん
- 26日(月) 集金日
- 27日(火) 珠洲市史跡巡り 6年
- 30日(金) 秋の遠足 1～6年