

蛸島小 最終評価

肯定的意見の割合

教職員		R3.7月	R3.12月	差
① 確かな学びのある学校づくり	1 主体的・対話的で深い学びによる授業改善を推進している。	100	100	0
	2 児童に発表するときの姿勢や聞く姿勢を指導し、「話し合う力」の育成に取り組んでいる。	60	100	40
	3 児童に漢字の読み書き・計算の力が付くように、研究の取組に基づいて朝自習・帯タイムで取り組ませている。	100	100	0
	4 家庭学習の質の向上を図り、毎日きちんと取り組むよう指導している。	100	100	0
② 温もりのある学校づくり	5 自分から、挨拶したり、返事するよう指導している。	100	100	0
	6 児童の人間関係や悩みを把握し、問題の解決を図る取組を行っている。	100	100	0
	7 児童は楽しく学校生活を送っている。	100	100	0
	8 掃除や給食当番、行事の取組では、縦割り班活動の充実が図られるように指導している。	100	100	0
③ 健康な体を育む学校づくり	9 「スポチャレいしかわ」の取組等を通して、協働する楽しさを味わわせるとともに、児童の体力向上を図っている。	100	100	0
	10 「早寝・早起き」「朝ごはん」などの生活習慣が身に付くよう、指導している。	100	100	0
	11 危険予測や健康的な生活等について指導し、児童自身による健康・安全管理能力の育成を図っている。	100	100	0
④ 地域と連携した郷土愛を育む学校づくり	12 年間を通して、地域のよさ(人的・物的資源)を生かした体験的な活動を計画・実施している。	100	100	0
	13 学級便り(月2回以上)や連絡帳、電話連絡など、積極的な情報発信や交流に努めている。	100	100	0
⑤ 教職員のチーム力を生かす学校づくり	14 共通理解・共通行動に努め、「のりしろ」を意識して、協力して行動している。	100	100	0
	15 校務分掌や各担当の業務を通し、課題を把握して積極的に学校経営へ参画している。	100	100	0
	16 退校目標時刻19時以内に仕事が終わるよう努力したり、マイ定時退校日を設定したりしている。	100	100	0

肯定的意見の割合

保護者		R3.7月	R3.12月	差
1				
2	ご家庭で、お子さんは、相手に視線を向けて話を聞くことができますか。	97.1	100	2.9
3	お子さんは、基礎的な学力(漢字・計算等)の力が付いていると思いますか。	97.1	94.1	-2.9
4	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。	88.2	85.3	-2.9
5	お子さんは、自分から挨拶ができていますか。	88.2	91.2	2.9
6	学校はいじめや暴力行為のない学校づくりに努めていると思いますか。	91.2	82.4	-8.8
7	お子さんは 意欲的に登校していますか。	97.1	85.3	-11.8
8	お子さんに家での役割(手伝い・自分の仕事)をさせていますか。	76.5	79.4	2.9
9				
10	お子さんは、「早寝・早起き」「朝ごはん」などの生活習慣が身に付いていますか。	76.5	79.4	2.9
11	学校は、事故防止・避難訓練の実施や、感染症対策への取組等、安心安全な環境づくりに努めていると思いますか。	100	100	0
12	学校は、地域のよさを生かした教育を推進していると思いますか。	100	94.1	-5.9
13	先生は、学級通信や懇談、連絡帳や電話連絡などで保護者との連携に努めていると思いますか。	94.1	97.1	2.9

肯定的意見の割合

児童		R3.7月	R3.12月	差
1	友だちとの話し合いで、自分の考えを深めることができている。	100	100	0
2	自分の考えが友だちに伝わるように発表している。	97.1	100	2.9
3	学習した漢字や計算ができる。	88.2	94.1	5.9
4	週に(何日)宿題をしている。	100	100	0
5	人に(大人や子ども)、自分からあいさつをしている。	97.1	100	2.9
6	いじめなど困っていることがあったら、先生などに相談している。(相談しようと思う。)	91.2	91.2	0
7	学校は楽しいですか。	100	100	0
8	自分から、すすんで掃除や係の仕事、(行事の運営)をしている。	97.1	100	2.9
9	体育等でみんなと一緒に体を動かすことが、好きだ。	100	100	0
10	早く寝て、規則正しい生活をしている。	91.2	100	8.8
11	安全に避難する方法がわかったり、感染予防をして安全に生活したりしている。	100	100	0
12	自分たちが住んでいる地域についての学習(体験)は好きだ。	100	100	0

結果

・R3年度7月期に比べると、教員・児童は肯定的な割合が増えているが保護者は、少しだけ肯定的な意見が減っている。
・項目2については、職員・保護者・児童の肯定的な回答の割合が増えている。

・項目7に関して、保護者は「意欲的に登校している」と感じていない割合が増えたが、児童は「学校が楽しい」と感じている割合が100%である。

・教員・児童は、どの項目も90%以上である。
・保護者は、項目10「早寝早起き・朝ごはん」で肯定的な回答の割合が依然として80%未満と低くなっている。児童は肯定的な意見が増えている。

・どの項目も90%以上である。

・どの項目も100%である。

結果
・どの項目も肯定的な回答の割合が高い。
・項目2「話し合う力」については、改善された。

・項目6・7に関して否定的な意見を回答している保護者は固定化している。
・項目8「お手伝い」・項目10「早寝・早起き・朝ごはん」に関しては、一定数課題を感じている保護者がいる。少しだけ肯定的意見が増えた。

・児童アンケートでは、7月期と比べると肯定的な意見が増えている。