



令和4年度

蛸島小だより



2学期がスタート！ 子ども達自身が自慢できる学校に 校長 西 敏之

4 1 日間の夏休みが終わり、2学期が始まりました。夏休み中、熱中症等、様々な心配がありましたが、ご家族や地域の皆様のご配慮・見守りのおかげで、子ども達は元気に始業式を迎えることができました。心より感謝申し上げます。

1 学期のことですが、子ども達が「蛸島小のいいところを紹介しよう」というテーマで、ミニ作文に取り組みました。子ども達が書いた内容の多い順に紹介します。(作文は、ある児童のものです。)

①「学年が混じって仲良く遊ぶ」

蛸島小学校のいいところは、みんなで遊べるところです。理由は一緒に遊んでくれる人や、さそってくれる人がいるし、鬼ごっこでは1～6年生と一緒に遊んでいるからです。

②「朝の挨拶」

いいところは、朝の玄関でのあいさつの声が、みんな大きいことです。みんなが元気にあいさつすると明るい気持ちになります。これからも、元気にあいさつをがんばりたいです。

③「優しい・親切」

いいと思うところは、親切なところです。昼休みにだれかが転んだ時、大丈夫と言ってくれたり、保健室から先生をよんできたりしてくれるからです。

このほかにも、そうじや行事での協力について書いている子が複数いました。子ども達自身が自分や友達の学校生活を振り返り、蛸島小の「いいところ」として確かめる機会となりました。学校を大切にする気持ちや友達、自分への肯定感を感じてくれたことと思います。

この思いを2学期も引き継ぎ、学校の自慢と言えるものに高めていきたいと考えています。

その一つが、挨拶です。作文に書いてあったように、玄関での児童の元気な「おはようございます」を聞くと、明るい気持ちになります。「心豊かに、思いを伝え合う」一場面です。挨拶の声で、一日を元気に過ごす「スイッチ」が入ることでしょう。学校での指導と家庭・地域の皆様のご協力の下、場に応じた挨拶がしっかりできる蛸島っ子になってほしいと願っています。

挨拶をきっかけとし、子ども同士が思いを伝え合って関わる力を伸ばし、温もりのある学校づくりに努めていきます。

ふるさとの景色 ～蛸島小学校から北アルプスを見る～ 撮影:寄贈 能登町 藤波達二様 5月13日



「陽光 はゆる 立山の 千古の雪をのぞみつっ…」と‘蛸島健児の歌’にもある「立山」(北アルプス)の写真です。5月に能登町の藤波達二様が、校舎3階の5・6年教室から撮影し、パネルにして寄贈してくださいました。立山は、いくつもの山・峰が連なった連峰で、北アルプスの一部です。藤波さんは、「一つ一つの山に名前がある。この素晴らしい景色は、お金では買えない価値あるもの。子ども達に、ふるさとの景色として理解しておいてほしい。」と話されました。ご家族で北アルプス(立山連峰)を見た時、この写真を見て話題にしていだきたいと思います。



*写真は、紙面の都合上、一部加工して掲載させていただきました。

学校評価アンケート結果について



児童アンケート		肯定的回答	保護者		肯定的回答	分析・改善策など		
① 確かな学びのある学校づくり	1	友だちとの話し合いで、自分の考えを深めることができている。	100%	① 確かな学びのある学校づくり	1		★項目2: 肯定的意見の割合が高くなっています。今後も相手の目を見て反応しながら話を聞く・話す態度の育成を図っていきます。 ★項目3: 児童の肯定的割合がやや低いので、できた実感がもてる場面を設定し、認める声かけをしていきます。	
	2	自分の考えが友だちに伝わるように発表している。	97%		2	ご家庭で、お子さんは、相手に視線を向けて話を聞くことができますか。		91%
	3	学習した漢字が書けたり、計算ができたります。	77%		3	お子さんは、基礎的な学力(漢字・計算等)の力がついていると思いますか。		88%
	4	宿題を必ずしている。	97%		4	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。		91%
② 温もりのある学校づくり	5	人に(大人や子ども)、自分からあいさつをしている。	94%	② 温もりのある学校づくり	5	お子さんは、自分から挨拶ができていると思いますか。	85%	★項目7: 全員が学校は楽しいと感じており、今後も充実感がもてる取組を行います。 ★項目8: 児童は学校では掃除・係の仕事等で積極的に活動できていますが、家庭では役割をさせていると考える割合がやや低いので、家族の一員として役に立てることを考え、取り組ませたいです。
	6	困っていることがあったら、先生などに相談している。(相談しようと思う。)	88%		6	学校はいじめの未然防止に努めていると思いますか。	88%	
	7	学校は楽しい。	100%		7	お子さんは 意欲的に登校していますか。	88%	
	8	自分から、すすんで掃除や係の仕事、(行事の運営)をしている。	94%		8	お子さんに家での役割(手伝い・自分の仕事)をさせていますか。	76%	
③ 健康な体を育む学校づくり	9	体育等でみんなと一緒に体を動している。	97%	③ 健康な体を育む学校づくり	9		★項目10: 規則正しい生活習慣のために児童に日常的に声をかけ、生活ふりかえりカードの取組で意識を高めます。 ★項目11: 避難訓練を定期的に行い、ふりかえりをして、よりよい方策を協議します。	
	10	早ね・早おきの時間や朝ごはんを大切に生活している。	88%		10	お子さんは、「早寝・早起き」「朝ご飯」などの生活習慣が身に付いていますか。		79%
	11	安全に避難する方法がわかったり、感染予防をして安全に生活したりしている。	97%		11	学校は、事故防止・避難訓練の実施や、感染症対策への取組等、安心安全な環境づくりに努めていると思いますか。		97%
④ 地域と連携した土曜を育む学校づくり	12	自分たちが住んでいる地域の学習に興味がある。	91%	④ 地域と連携した土曜を育む学校づくり	12	学校は、地域のよさを生かした教育を推進していると思いますか。	94%	★状況によってですが、学期中に各学年1回以上地域のよさ(人的・物的・資源)を生かした体験的な活動を計画・実施します。
	13				13	学校は、方針や行事、児童の様子をお便り等で分かりやすく伝えていてと思いますか。	94%	

教職員のアンケートの回答結果も合わせて考察し、改善すべきところを改善し、よりよい学校づくりに役立てたいと考えております。また、結果をもとに9月の学校運営協議会で意見交換を行います。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

9月の主な行事予定

- 1日(木) 2学期始業式・夏休み作品展(～8日)
- 2日(金) 生き物観察会 3・4年生
- 4日(日) 授業参観(3限後下校)・体験活動委員会
学校運営協議会
- 7日(水) ウェーブプール1・2年生(5・6限)
委員会(6限)
- 8日(木) 児童集会
ウェーブプール3・4年生(5・6限)
薬物乱用防止教室 5・6年
- 9日(金) 街頭指導
- 12日(月) 振替休業日(4日分)
- 13日(火) 租税教室 5・6年生
- 15日(木) 安全点検日・全校集会
- 16日(金) 秋の遠足(能登少年自然の家利用)
- 20日(火) 街頭指導
- 21日(水) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン 5・6年
- 22日(木) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン 3・4年
ウェーブプール 5・6年生(5・6限)
生き物観察会まとめ授業 3・4年生
- 26日(月) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン 2年
集金日・SDGs合同学習会(3～6年)
- 27日(火) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン 1年
- 28日(水) 街頭指導
- 29日(木) 街頭指導・児童集会
珠洲市教育委員会訪問(6限実施)
- 30日(金) 街頭指導



きらい☆蛸島っ子ニュース!

平和について考えよう



8月2日(火)、全校登校日の全校集会では、平和について考える学習として、詩の朗読や絵本の読み聞かせ等が行われました。沖縄市の小学校2年生が書いた「こわいをして、へいわがわかった」という詩を6年生の2人が朗読しました。「へいわとせんそう」という絵本では、平和と戦争の場面や敵と味方について比べることで、平和の大切さについて1人1人が考えることができました。



家族や友達と過ごす当たり前の毎日を大切にしたいね。

*今年度のPTA資源回収は中止となりました。