



令和5年度 蛸島小だより



夏休みも終盤となり、新学期を楽しみにしている児童と、宿題が残り、新学期までの日数を逆算してスケジュールを立て直している児童がいることと思います(笑)。おかげさまで、5月の能登半島地震以降は大きな地震も起こらず、落ち着いた中で2学期を迎えることができることを喜んでおります。猛暑の夏が終わり、実りの秋に向けて教育活動を進めてまいります。

～他の人のために進んで行く(全力)心とは～

夏休み中のこと、勤務時間が終わり、自宅に戻ろうと車を運転していました。ちょうど、野々江のコンビニエンスストアあたりで、ふと左側の歩道に目をやると、麦わら帽子をかぶったまま道に腰を下ろして動けなくなっている高齢の女性がいらっしやるではありませんか。路肩に車を停めて声をかけようと思いつつ、よく見ると一生懸命に草をむしっていらっしやるのです。車道と歩道との間の車止めの隙間に生えている草を引き抜く軍手が見えました。その女性がいらっしやる場所は、おそらく自宅前ではないと思われます。なぜかという、別の日に、反対側の路肩に座って同じ姿勢で草をむしっていらっしやるからです。



協力してボールを運ぼう！
～キンボール体験～

よく見ると、あの周辺の歩道や路肩はいつもきれいになっています。おそらく、この高齢の女性が草をむしっている姿を、車の中から目にされた蛸島小学校の保護者や地域のみなさんもいらっしやるのではないのでしょうか。

手前味噌になりますが、蛸島小学校の子どもたちは、この高齢の女性に負けないくらいに、毎日の清掃や、当番の仕事などを真面目に行っています。各ご家庭でのしつけや、これまでの蛸島小学校の教職員の地道な指導の表れだと感謝しております。

しかしながら、学習場面においては、発揮してほしい力である「全力」(他の人のために進んで行くこと)は、まだまだ十分に発揮しているとは言えません。例えば、公倍数の求め方が「分からない」という子がいたら、分かる子がやり方を分かりやすく説明したり、跳び箱が「できない」という子がいたら、跳べる子が助走の仕方や体の支え方を実際に見せてあげたりするそういう姿が、どの学年の授業においてもまだまだ不足しているのが現状です。

誰かの役に立つ体験をするというのは、その子の今後の生き方に影響するほどの価値をもつと思います。自信のない子に「優しくしてあげよう」「お世話してあげよう」というのは、実はあまり効果がないと考えます。他の人のために行動することで、子どもたちは自信をつけ、居場所をつくっていきます。いつもお世話されっぱなしの子が自信をつけていくことはまれです。だからこそ、1日6時間もある授業の中で、お互いに質問し、説明し合う授業や、他の人ができるようになるために自分にできることを惜しまず伝え合う授業を目指していこうと思います。

保護者や地域の皆様、2学期も蛸島小の子どもたちと先生方をよろしく願いいたします。

学校評価アンケート結果について



児童アンケート		肯定的回答		保護者	肯定的回答	分析・改善策など	
① 確かな学びのある学校づくり	1 友だちとの話し合いで、自分の考えを深めることができています。	97%	① 確かな学びのある学校づくり	1		★項目3: 児童の肯定的割合がやや低いので、児童自身が「できるようになった」と自信がもてる、分かる授業や具体的取組を行い、認める声かけをしていきます。 ★項目4: 家庭学習を当たり前に行う習慣が身につけてきました。今後も継続して家庭学習に取り組ませます。	
	2 自分の考えが友だちに伝わるように発表している。	94%		2	お子さんは、学校での出来事や学んだことについて、家で話をしていますか。		88%
	3 学習した漢字が書けたり、計算ができてたりする。	72%		3	お子さんは、基礎的な学力(漢字・計算等)の力がついていていると思いますか。		91%
	4 宿題を必ずしている。	91%		4	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。		91%
② 温もりのある学校づくり	5 人に(大人や子ども)、自分からあいさつをしている。	97%	② 温もりのある学校づくり	5	お子さんは、自分から挨拶ができていますか。	91%	★項目5: あいさつの声も徐々に大きくなってきました。今後も自分からの元気なあいさつを心がけるように声かけをしていきます。 ★項目: 昨年度から学校や家庭で仕事や手伝いに積極的に取り組ませるように働きかけた効果が表れ、ポイントがアップしました。
	6 困っていることがあったら、先生などに相談している。(相談しようと思う。)	85%		6	学校人間関係づくりを通して、いじめの未然防止に努めていると思いますか。	84%	
	7 学校は楽しい。	97%		7	お子さんは 意欲的に登校していますか。	97%	
	8 自分から、すすんで掃除や係の仕事、(行事の運営)をしている。	100%		8	お子さんに家での役割(手伝い・自分の仕事)をさせていますか。	84%	
③ 健康な体を育む学校づくり	9 体育等でみんなと一緒に体を動かしている。	100%	③ 健康な体を育む学校づくり	9	お子さんは 家の中や外で積極的に運動をしていますか。	78%	★項目9: 家庭でもできるような運動の指導を取り入れたいと考えています。 ★項目 11: 避難訓練だけではなく、安全に関わる指導を定期的に行い、児童に自信と安心の気持ちをもたせます。
	10 早ね・早おきの時間や朝ごはんを大切に生活している。	88%		10	お子さんは、「早寝・早起き」「朝ご飯」などの生活習慣が身に付いていますか。	84%	
	11 安全に避難する方法がわかったり、感染予防をして安全に生活したりしている。	97%		11	学校は、避難訓練などの安全指導の実施や病気やケガの予防の取組等、安心安全な環境づくりに努めていると思いますか。	94%	
④ 地域と連携した学校づくり	12 自分たちが住んでいる地域の学習に興味がある。	94%	④ 地域と連携した学校づくり	12	学校は、地域のよさを生かした教育を推進していると思いますか。	94%	★今年度から徐々に地域学習を増やしています。今後も地域のよさ(人的・物的・資源)を生かした体験的な活動を計画・実施します。
				13	学校は、方針や行事、児童の様子をお便りやホームページ等で分かりやすく伝えていると思いますか。	94%	

教職員のアンケートの回答結果も合わせて考察し、改善すべきところを改善し、よりよい学校づくりに役立てたいと考えております。また、結果をもとに9月の学校運営協議会で意見交換を行う予定です。

太鼓教室・平和集会



8月8日(火)、全校登校日に太鼓教室と平和集会が行われました。町の先生として、室谷さん・番匠さん・山崎さんをお迎えして、笑顔で祭り太鼓の練習を行いました。平和集会では、図書館司書が「字のないはがき」を、生活図書委員会は「きょうせんそうがはじまると」という絵本の読み聞かせをし、平和の大切さについて考えました。



空き缶回収のお知らせ

P T Aと児童で、「空き缶」の回収を行います。地域の皆様のご協力をよろしくお願い致します。
★回収日 9月16日(土)
★時間 午前7時00分～8時00分
※当日の朝6時30分までに家の前を出して下さい。
※煙草の吸殻入りの缶を出さないようお願いします。

9月の主な行事予定

- 1日(金) 2学期始業式
- 3日(日) 体験活動委員会・授業参観(3限後下校)
学校運営協議会・P T A役員会
夏休み作品展(～8日)
- 6日(水) 委員会(6限)
- 7日(木) 児童集会
生き物観察会3・4年生(5・6限)
薬物乱用防止教室5・6年(5限)
- 8日(金) 街頭指導・朝の読み聞かせ(たんぼぼ)
- 11日(月) 振替休業日(9月3日分)
- 12日(火) 職員研修会のため6限なし(下校15:00)
- 14日(木) 全校集会
- 15日(金) 安全点検日・S D G s 合同学習会(3～6年)
- 16日(土) P T A空き缶回収
- 20日(水) 街頭指導
- 21日(木) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン5・6年
- 22日(金) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン3・4年
朝の読み聞かせ(どんぐり)
- 25日(月) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン2年
集金日・ボランティア清掃(5限)
- 26日(火) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン
代表委員会・生き物観察まとめ授業3・4年
- 27日(水) 街頭指導・グッドマナーキャンペーン1年
クラブ
- 28日(木) 児童集会
- 29日(金) ワックスがけ6限(下校15:20)

