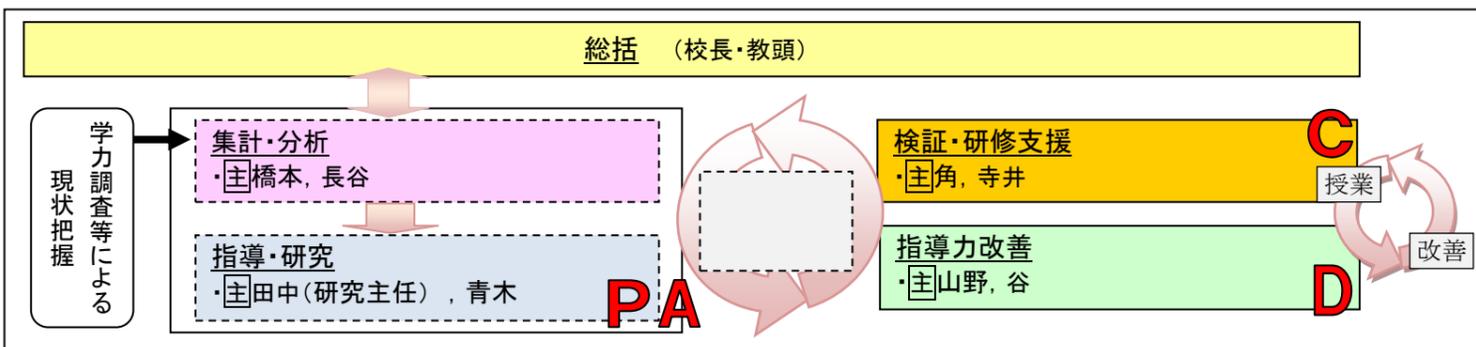


# 令和6年度 珠洲市立蛸島小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

主体的に学び、自分の考えを明確にして、表現する力の育成を目指して



目指す児童生徒像  
相手に分かりやすく  
伝わるように、自分の  
考えを明確にして、  
主体的に表現する子

## 前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒分析

月	行事等	1 総括	2 集計・分析	3 指導・研究	4 指導力改善	5 検証・研修支援
		校長・教頭	橋本 長谷	研究主任: 田中 青木	山野 谷	角 寺井
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	年間のゴールの姿 相手に分かりやすく伝えるように、自分の考えを明確にして、主体的に表現することができる。	根拠や理由を明確に表現している。(R5 検証問題6 3%)⇒相手に分かりやすく伝える力が不十分である。	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿設定 校内研修会 ・校内研究共通理解 ・具体的取組の確認 ・校内掲示	目指す児童像の確認	
5	学力向上推進研修		学力調査自校採点・分析(5月1日) 検証問題分析(5月31日)	校内研修会 ・ノート指導 ・指導案の書き方、参観シートの確認 ・授業整理会での共通理解		
6		年間のゴールの姿	学期末検証問題分析(7月19日)	校内研修会 ・授業整理会での共通理解 ・検証問題の確認 ・取組の確認	対話につながる視覚的手立て ・深める視点を明確にした問い返し ◇相手が分かる質問や意見、感想 ・角研究授業(12日)	授業参観シート(12日) 授業評価表(29日)
7			採点集計・分析 ・自校誤答分析との比較(7日) ・経年比較(7日) ・クロス集計等(7日)課題発見・原因究明	校内研修会 ・前期(Ⅰ期)取組の振り返り	対話につながる視覚的手立て ・深める視点を明確にした問い返し ◇相手が分かる質問や意見、感想	授業評価表(10日) 児童アンケート(11日) 検証テスト(12日) 教師アンケート(16日)
8		年間のゴールの姿	課題発見・原因究明	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿、取組の見直し 校内研修会 ・中期(Ⅱ期)取組の共通理解	授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組 ・橋本研究授業(25日)	授業参観シート(25日) 授業評価表(30日)
9				校内研修会 ・授業整理会での共通理解		
10	学力向上フォーラム	検証問題分析(10月31日)	校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組 ・山野研究授業(22日)	授業参観シート(22日) 授業評価表(30日)	
11		採点集計・分析 ・自校誤答分析(9日) ・経年比較(9日) ・クロス集計等(9日) ・指標問題分析(9日) 課題発見・原因究明	校内研修会 ・授業整理会での共通理解			授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組 ・青木研究授業(14日)
12	評価問題実施	年間のゴールの姿	校内研修会 ・中期(Ⅱ期)取組の振り返り	学校研究総括 成果と課題の共有		
1		次年度 年間のゴールの姿	学期末検証問題分析 12月18日			研究推進委員会 ・年間のゴールの姿、取組の見直し 校内研修会 ・後期(Ⅲ期)取組の共通理解
2	学力向上推進研修		学期末検証問題分析 2月28日	校内研修会 ・授業整理会での共通理解	次年度 年間のゴールの姿	
3		成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	校内研修会 ・後期(Ⅲ期)取組と今年度の取組の振り返り 研究推進委員会 ・次年度の方向性について			