令和6年度蛸島小だより



~ 原風景の残る町に ~

夏休み中、蛸島町を歩いてみると、公費での解体が進み、至るところで空き地が目立つようになりました。自分の母親の姉『蛸島のおばちゃん』の自宅も解体され、何も無くなってしまい寂しい気持ちになりました。小さい頃、弟と一緒に松波駅から汽車に乗り、終点の蛸島駅までワクワクしながらの小旅行。蛸島駅に着くと蛸島のおばちゃんと従兄が迎えに来てくれており、歩いておばちゃんの家まで行った記憶は今でもはっきりと覚えています。玄関を入ると目に入る鳥かごの中のセキセイインコ、従兄と



2015 年当時に行われていた PTA 行事「地引網体験」

行った鉢ケ崎海水浴場で食べたアイスクリームなど、細かな記憶がよみがえってきます。弟と当時 の話をすると、蛸島の思い出だけで何時間も語れるくらいに、子どもの頃の思い出「原風景」は忘 れられないものです。



作者お母様のご実家から寄贈いただいた 「スキップとローファー」

「原風景」といえば、蛸島町を「凧島町(いかじままち)」と設定して、主人公の15歳の女の子「岩倉美津未さん」が東京の高校へ進学することから物語が始まる漫画「スキップとローファー」(作者:高松美咲)をご覧になったことはあるでしょうか。1巻から10巻まで発刊されている漫画の所々で、作者のお母様が住んでいらっしゃった蛸島の風景や方言が、ストーリーに心地よいアクセントを加えています。

この「スキップとローファー」に描かれている「原風景」を通して、震災前の蛸島の様子や、そ こに暮らす人々の素朴で朗らかな人柄が、蛸島の「原風景」として多くの方々の心にずっと残って いくことと思います。

2学期が始まります。蛸島小学校では、子どもたちの安全・安心を第一にしつつ、ふるさと蛸島や珠洲を愛し、誇りに思うことができるように、確かな学力とともに、豊かな心と健やかな体を育んでまいります。 2学期も蛸島小学校の児童と教職員をどうぞよろしくお願いいたします。

対数評価アンケート結果について

	1. 1			1
	e e	å	and the	
į				
	1		4	

ンケート	肯定的 回答			保護者	肯定的 回答	分析・改善策など
し合いで,自分の考 とができている。	96%	1	1			★項目2:話すことについて児童は大変意欲的です。今後も
友だちに伝わるよ vる。	100%	0% 学か 校な	2	お子さんは、学校での出来事や学んだことについて、家で話をしていますか。	96%	相手に伝わる話し方の能力の 向上に取り組んでいきます。 ★項目3:基礎的な学力の定
が書けたり、計算	76%	づけびの	3	お子さんは、基礎的な学力(漢字・計算等)の力がついていると 思いますか。	80%	着のために、「できるようになった」と自信がもてるように、苦手な問題を繰り返し問題に取り組
ている。	92%	ある	4	お子さんは,家庭学習に取り組 んでいますか。	100%	る问題を繰り返し问題に取り組 んだり,声かけをしていきます。
子ども)、自分から こいる。	96%	② 温 ±	5	お子さんは、自分から挨拶ができ ていると思いますか。	88%	★項目7:震災の影響もある中,楽しく学校生活を送っている児童がほとんどです。心のケ
とがあったら,先生 ている。(相談しよう	88%	ŋ	6	学校は人間関係づくりを通して、いしめの未然防止に努めていると思いますか。	92%	る児童がほどんとです。心のケアをしながら毎日の様子を把握していきます。
0	92%	る 学	7	お子さんは 意欲的に登校してい ますか。	96%	★項目8:毎月8日のファミリー デーの設定で家族とのふれあ いが増えました。家族の一員と
すんで掃除や係の D運営)をしている。	96%	~	8	お子さんに家での役割(手伝い・ 自分の仕事)をさせていますか。	80%	しての自覚を高めるために今 後も継続して取り組みます。
なと一緒に体を動	96%	学校づく!	9	お子さんは 家の中や外で積極的 に運動をしていますか。	80%	★項目10:規則正しい生活について昨年度肯定的意見が高
D時間や朝ごはん 生活をしている。	100%		10	お子さんは、「早寝・早起き」「朝 ご飯」などの生活習慣が身に付 いていますか。	96%	くなりました。今後も指導を継続します。 ★項目 11:安全教育だけでは
る方法がわかった をして安全に生活し	92%		11	学校は、避難訓練などの安全指導の実施や 病気やケガの予防の取組等、安心安全な環 境づくりに努めていると思いますか。	92%	なく、命を大切にする授業も行っていきます。
んでいる地域の学 る。	84%	が土地域と	12	学校は、地域のよさを生かした教育を推進していると思いますか。	92%	★項目12:震災で環境も変化 した中ですが、実態に合わせ た地域のよさ(人的・物的・資
		を育む学体	13	学校は、方針や行事、児童の様子をお 便りやホームページ等で分かりやすく 伝えていると思いますか。	96%	に地域のよる(人的・物的・質源)を生かした体験的な活動を 計画・実施します。
	に合いで、自分の考とができている。 はなだちに伝わるよいる。 が書けたり、計算 る。 でいる。 でいる。 子にいる。 子にいる。 子にいる。 となる。 と、 となる。 となる。 となる。 となる。 となる。 となる。 となる。 となる。 となる。 となる。 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、		200% 100%	ロ答	ロ答 保護者 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	回答 保護者 回答 日答 日答 日答 日答 日答 日答 日答

教職員のアンケートの回答結果も合わせて考察し、よりよい学校づくりに行立てます。結果をもとに9月の学校運営協議会で意見交換を行う予定です。 よりよい学校づくりに役

平和集会

8月6日(火)に平和集会が行 われました。生活図書委員が挨祭り太鼓と山王太鼓の発表を 拶をし,グループに分かれて平 しました。まちの先生の室谷 和とはどんなことか意見を出し 様・番匠様・田喜知様のご指導 合って発表をしました。そして のもと, 大勢の観客の前で堂々 の読み聞かせをし、命や平和のた。たくさんの拍手をもらい、 大切さについて考えました



太鼓と踊りの夕べ

8月14日(水)に市営球場で 「ハナミズキのみち」という本 と太鼓を叩くことが出来まし ども達も満足していました。



10月5日(土) 鼓笛演奏と合同運動会のお知らせ

震災による影響で, 停止演奏のみを発表します。終了後, 正 院小と合同運動会を開催します。是非ご観覧ください。

★学校前 8:30 (出発式後演奏)

★蛸島第1団地集会所前(多目的広場)

9:00頃(演奏)

*5日が雨天の場合,6日(日)・ 7日(月)・8日(火)が 予備日です。

開催の詳細 はホームペ ージで確認 できます!



8日(火)が雨天の場合は、体育館で演奏します。

合同運動会···市営陸上競技場(緑丘中) 10:00~14:00

月の主体行事予定



- 2日(月)2学期始業式
- 3日(火)生き物観察会3・4年生 夏休み作品展(~7 日)
- 委員会(6限) 4 目 (水)
- 6 日 (金) 児童集会
 - 薬物乱用防止教室 5・6 年
- 授業参観 親子奉仕,体験活動 7 日 (土) 学校運営協議会 役員会
- 8日 (目) 蛸島小ファミリーデー
- (月) プール学習 1・2 年 9日
- (火) プール学習 3~6年 0 目
- (水) 振替休日(9月7日分) 1 目
- (木) 全校集会
- (金) いじめ対応アドバイザー来校(6限公開) 13日
- (火) 安全点検日 17日
- 児童集会 19日 (木)
- 24日 (火) グッドマナーキャンペーン5・6年
- 25目 (水) グッドマナーキャンペーン 3・4 年生
 - 集金日 クラブ
- 児童集会 26日(木)
 - グッドマナーキャンペーン代表委員会
- 27日(金) 朝の読み聞かせ(どんぐり)
 - グッドマナーキャンペーン 2 年生
- 30日(月)グッドマナーキャンペーン1年生

