

7 結果まとめ(最終評価)

青:強肯定の割合75%以上
赤:強肯定の割合40%未満

黄:成果面
緑:課題面

	強肯定割合平均	肯定的意見の割合				強肯定割合(%)と前期との差		肯定的意見の割合				強肯定割合(%)と前期との差		肯定的意見の割合				強肯定割合(%)と前期との差
		R6.7月	R6.12月	差	強肯定割合(%)と前期との差			保護者	R6.7月	R6.12月	差			強肯定割合(%)と前期との差	児童	R6.7月	R6.12月	
① 確かな学びのある学校づくり	52.8 (+2.3)	1	100	100	0	53.5 (+1.6)	1				48.0 (+5.3)	1	友だちとの話し合いで、自分の考えを深めることができている。	96.0	100	4.0	57.0 (0)	
		2	100	87.5	-12.5		2	お子さんは、学校での出来事や学んだことについて、家で話をしていますか。	96.0	100		4.0	2	自分の考えが友だちに伝わるように発表している。	100	100		0.0
		3	100	100	0		3	お子さんは、基礎的な学力(漢字・計算等)の力がついていと思いますか。	80.0	88.0		8.0	3	学習した漢字が書けたり、計算ができたりする。	76.0	92.0		16.0
		4	100	100	0		4	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。	100	84.0		-16.0	4	宿題を必ずしている。	92.0	100		8.0
② 温もりのある学校づくり	69.9 (+10.7)	5	100	100	0	91.6 (+21.9)	5	お子さんは、自分から挨拶ができていと思いますか。	88.0	84.0	-4.0	56.0 (+8)	5	人に(大人や子ども)、自分からあいさつをしている。	96.0	96.0	0.0	62.0 (+2)
		6	100	100	0		6	学校は人間関係づくりを通して、いじめの未然防止に努めていると思いますか。	92.0	92.0	0.0		6	困っていることがあったら、先生などに相談している。(相談しようと思う。)	88.0	88.0	0.0	
		7	100	100	0		7	お子さんは 意欲的に登校していますか。	96.0	88.0	-8.0		7	学校は楽しい。	92.0	96.0	4.0	
		8	100	100	0		8	お子さんに家での役割(手伝い・自分の仕事)をさせていますか。	80.0	84.0	4.0		8	自分から、すすんで掃除や係の仕事、(行事の運営)をしている。	96.0	100	4.0	
③ 健康な体を育む学校づくり	55.6 (+1.8)	9	80.0	100	20.0	47.9 (+3.5)	9	お子さんは 家の中や外で積極的に運動をしていますか。	80.0	72.0	-8.0	54.7 (+10.7)	9	体育等でみんなと一緒に体を動かしている。	96.0	96.0	0.0	64.3 (-8.7)
		10	100	100	0		10	お子さんは、「早寝・早起き」「朝ごはん」などの生活習慣が身に付くよう、指導している。	96.0	92.0	-4.0		10	早ね・早おきの時間や朝ごはんを大切に生活している。	100	76.0	-24.0	
		11	100	100	0		11	学校は、避難訓練などの安全指導の実施や、病気やケガの予防の取組等、安心安全な環境づくりに努めていると思いますか。	92.0	92.0	0.0		11	安全に避難する方法がわかったり、病気やけがの予防をして安全に生活したりしている。	92.0	92.0	0.0	
④ 地域と連携した郷土愛を育む学校づくり	56.9 (+3.3)	12	100	100	0	46.7 (+15.9)	12	学校は、地域のよさを生かした教育を推進していると思いますか。	92.0	92.0	0.0	80.0 (+2)	12	自分たちが住んでいる地域の学習に興味がある。	84.0	88.0	4.0	44.0 (-8)
		13	85.7	80.0	-5.7		13	学校は、方針や行事、児童の様子をお便りやホームページ等で分かりやすく伝えていと思いますか。	96.0	92.0	-4.0							
⑤ 教職員のチーム力を活かす学校づくり	61.5 (-1.8)	14	100	100	0	61.5 (-1.8)												
		15	100	100	0													
		16	100	100	0													

結果 結果・分析

○どの項目も肯定的な回答の割合が高い。
○②④の柱や項目5・8で強肯定の割合がアップした。
○②の柱で、強肯定の割合が約22%アップした。心のケアを中心に1人1人への対応や職員間での情報交換や共有を積極的に取り組んでいる成果の表れではないか。
○項目9については、7月中旬から体育館が使用できるようになり、運動の機会が増加し、多様な運動に取り組むことができるようになった。
▲項目2では、前期より12.5%ダウンした。
▲⑤の柱について強肯定の割合が前期よりもダウンし、特に項目15の強肯定が低い。課題を把握して業務を遂行していく意識が低かったのではないか。

○全ての柱で強肯定の割合がアップした。
○項目2は肯定的な回答は100%となり、家族での会話が増えていることがうかがえる。
○項目3で肯定的な意見が増加し、学力がついてきている実感がわいてきているのではないか。
○項目8で、「ファミリーデー」の取組や家族とのふれあいの増加が、肯定的回答のアップにつながっているのではないか。
○④の柱の強肯定が80%と高い。学校の取組や地域の良さを保護者も関心をもっていることが考えられる。
▲項目4では、約16%肯定的回答の割合がダウンした。
▲項目79については、肯定的回答の割合がダウンした。震災後の様々な環境変化で心理面の変調や運動に取り組む機会の減少が考えられる。

○項目34の肯定的回答の割合がアップした。学習意欲の向上や、定期的に学習に取り組む習慣がついてきたのではないか。
○項目7が前期よりアップした。2学期は様々な行事があり、協力や体験などの学ぶ機会も多かったことも考えられる。
▲項目10では、肯定的回答の割合が24%ダウンした。生活環境の変化や運動の機会減少、家の中にいる時間の増加なども要因と考えられる。
▲④の柱の強肯定が減少し、44%と低い。震災の影響で地域学習に限られた条件での実施となったことも関係しているのではないか。

結果

○全体的に肯定的意見の割合が高い。
○①の柱の強肯定がアップした。
▲保護者・児童で項目4についてズレが生じている。宿題はしているが、内容や量、取り組み方についての意識が児童は低い可能性がある。

○全体的に肯定的意見の割合が高い。
○②の柱で強肯定の割合が10.7%アップした。職員・保護者・児童全体でアップしている。温かい人間関係づくりを理解し、意識しているのではないか。
○項目6について、前期より大きく肯定的割合がアップしている。
▲保護者の肯定的回答の割合がダウンしている項目がある。

○③の柱で、強肯定の割合がアップした。(教職員・保護者)
▲項目10について、教職員は指導している・保護者は意識しているが、児童は規則正しい生活を送っている意識が低い。

○④の柱で、強肯定の割合がアップしている。(教書金・保護者)
▲項目13で、肯定的情報発信について課題があると考えていると

○どの項目も100%である。
▲強肯定の割合ががややダウンした。