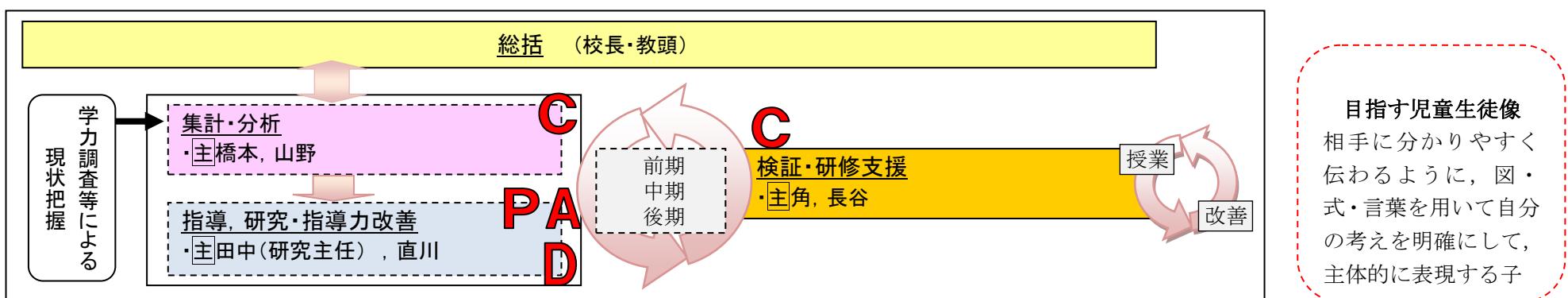


令和7年度 珠洲市立蛸島小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

主体的に学び、自分の考えを明確にして、表現する力の育成を目指して



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒分析

月	行事等	1総括	2集計・分析	3指導、研究・指導力改善	4検証・研修支援
		校長・教頭	橋本 山野	研究主任:田中 直川	角 長谷
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	年間のゴールの姿 対話を通じての「分かった」「できた」を目指し、自分の考えを分かりやすく表現できる。	適切な図・式・言葉を用いて簡潔に説明している。 (R6 学力調査60%)⇒相手に分かりやすく伝える力が不十分である。 学力調査自校採点・分析(5月1日) 検証問題分析(5月30日)	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿設定 校内研修会 ・校内研究共通理解 ・具体的取組の確認 校内掲示	目指す児童像の確認
5	学力向上推進研修		校内研修会 ・ノート指導 ・指導案の書き方、参観シートの確認 ・授業整理会での共通理解	図・式・言葉を用いて簡潔に説明 ・ボードをもとに対話 △相手が分かる質問や意見、感想 ・田中研究授業(17日)	授業参観シート(17日) 授業評価表(30日) 児童アンケート(23日) 検証テスト(19日)
6		学期末検証問題分析(7月14日)	校内研修会 ・授業整理会での共通理解 ・検証問題の確認 ・取組の確認	図・式・言葉を用いて簡潔に説明 ・ボードをもとに対話 △相手が分かる質問や意見、感想 ・角研究授業(12日)	授業参観シート(12日) 授業評価表(30日)
7			校内研修会 ・前期取組の振り返り	図・式・言葉を用いて簡潔に説明 ・ボードをもとに対話 △相手が分かる質問や意見、感想	授業評価表(18日) 児童アンケート(11日) 検証テスト(14日) 教師アンケート(18日)
8		年間のゴールの姿	採点集計・分析 ・自校誤答分析との比較(6日) ・経年比較(6日) ・クロス集計等(6日) 課題発見・原因究明	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿、取組の見直し 校内研修会 ・中期取組の共通理解	授業の具体的取組 △基盤の具体的取組 ・直川研究授業(18日)
9				校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業参観シート(18日) 授業評価表(30日)
10	学力向上フォーラム 学校訪問	検証問題分析(10月31日)	校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業の具体的取組 △基盤の具体的取組	授業評価表(30日) 児童アンケート(30日) 検証テスト(31日)
11		学期末検証問題分析(12月15日)	校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業の具体的取組 △基盤の具体的取組 ・橋本研究授業(27日)	授業参観シート(27日) 授業評価表(30日)
12	評価問題実施 市学力調査	年間のゴールの姿	校内研修会 ・中期取組の振り返り	授業の具体的取組 △基盤の具体的取組	授業評価表(18日) 児童アンケート(15日) 検証テスト(15日) 教師アンケート(19日)
1		年間のゴールの姿	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿、取組の見直し 校内研修会 ・後期取組の共通理解	授業の具体的取組 △基盤の具体的取組 ・山野研究授業(27日)	授業参観シート(27日) 授業評価表(29日)
2	学力向上推進研修	学期末検証問題分析(2月27日)	校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業の具体的取組 △基盤の具体的取組 ・田中研究授業(17日)	授業参観シート(2月17日) 授業評価表(3月14日) 児童アンケート(3月3日) 学期末検証テスト(3月3日) 教師アンケート(3月14日)
3		次年度 年間のゴールの姿	校内研修会 ・後期取組と今年度の取組の振り返り 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	学校研究総括 成果と課題の共有	