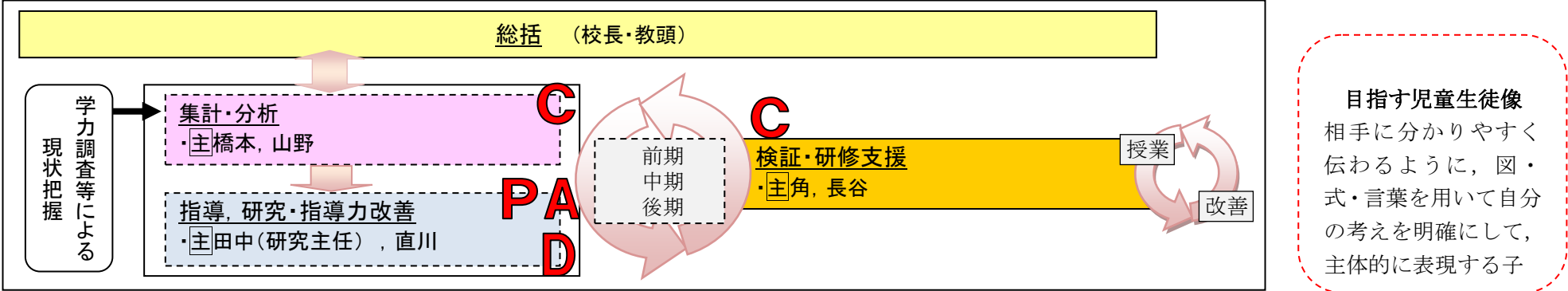


令和7年度 珠洲市立蛸島小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

主体的に学び、自分の考えを明確にして、表現する力の育成を目指して



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒分析

月	行事等	1総括 校長・教頭	2集計・分析 橋本 山野	3指導, 研究・指導力改善 研究主任: 田中 直川	4検証・研修支援 角 長谷
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	年間のゴールの姿 対話を通しての「分かった」「できた」を目指し、自分の考えを分かりやすく表現できる。	適切な図・式・言葉を用いて簡潔に説明している。 (R6 学力調査60%)⇒相手に分かりやすく伝える力が不十分である。	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿設定 校内研修会 ・校内研究共通理解 ・具体的取組の確認 ・校内掲示	目指す児童像の確認
5	学力向上推進研修		学力調査自校採点・分析(5月1日) 検証問題分析(5月30日)	校内研修会 ・ノート指導 ・指導案の書き方, 参観シートの確認 ・授業整理会での共通理解	図・式・言葉を用いて簡潔に説明 ・ボードをもとに対話 ◇相手が分かる質問や意見, 感想 ・田中研究授業(17日)
6			学期末検証問題分析(7月14日)	校内研修会 ・授業整理会での共通理解 ・検証問題の確認 ・取組の確認	図・式・言葉を用いて簡潔に説明 ・ボードをもとに対話 ◇相手が分かる質問や意見, 感想 ・角研究授業(12日)
7				校内研修会 ・前期取組の振り返り	図・式・言葉を用いて簡潔に説明 ・ボードをもとに対話 ◇相手が分かる質問や意見, 感想
8		年間のゴールの姿	採点集計・分析 ・自校誤答分析との比較(6日) ・経年比較(6日) ・クロス集計等(6日) 課題発見・原因究明	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿, 取組の見直し 校内研修会 ・中期取組の共通理解	
9				校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組 ・直川研究授業(18日)
10	学力向上フォーラム 学校訪問		検証問題分析(10月31日)	校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組
11			学期末検証問題分析 12月15日	校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組 ・橋本研究授業(27日)
12	評価問題実施 市学力調査	年間のゴールの姿	採点集計・分析 ・自校誤答分析(10日) ・経年比較(10日) ・クロス集計等(10日) 指標問題分析(10日) 課題発見・原因究明	校内研修会 ・中期取組の振り返り	授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組
1				研究推進委員会 ・年間のゴールの姿, 取組の見直し 校内研修会 ・後期取組の共通理解	授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組 ・山野研究授業(27日)
2	学力向上推進研修		学期末検証問題分析 2月27日	校内研修会 ・授業整理会での共通理解	授業の具体的取組 ◇基盤の具体的取組 ・田中研究授業(17日)
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	校内研修会 ・後期取組と今年度の取組の振り返り 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	学校研究総括 成果と課題の共有