R 5

☎ 能 辰 美口 Ο 市中 7 辰 央 6 1-51-20 7]1 町 7 3 5 学 校 見 守 番 1) Ō 地隊

不審な言動を見かけたときは、すぐに「何をしてる」 などととがめるような声かけはやめましょう。相手が逆 上して危害を加えられる可能性もあります。

罪すま済大

はど事いちは到も件まの子

たちをに発展した。した

子い

底

許

すことは

C

きませ

しん人多

でた

す行

標しか 直 ち し し 接 の

のにする不審者 いる場合もな 後の被害を受け 後の被害を受け

者あにけに

犯ま痛にた

りはずい

動

<

も

た C

ん美い声

市うを

内事か

き 全 れ ま 国 た

しいので

も発写

例 生 真

かって 外で て 撮

り

ま

はいらら

あまれぬ

せ能とら

すた人 りか

てに

に案け校おがら中

下

子ど

も

が

知

〈平時の対応例〉

場同カ子車所じメどの

や

作

が不自然であ

格好

U 影

場所や気候にそぐわない格同じ場所を行ったり来たりカメラや携帯で子どもを場子どもたちに無差別に声を事の中から子どもに声をか

を撮 たり

車 不

から子どもの

いら子どもに声をからうせん

で声をかけっ

が

つ

L١

声をか

てしけていててい

るる

るいい

者

の

- じっと不審者のようすをうかがう。
- 不審者に何気ないあいさつをする。
- 子どもに「大丈夫?」などと声をかける。 気づいた不審者が立ち去っていくこともあります。

〈緊急時の対応例〉

祝 10

日月

 \Box

(月)

(スポ 9

ツ

の は

C

す

10 61

月ず

10 h

义

液替休

 \Box

かも

の場

合で

- 大声をあげたり、近くの人に協力を求めたりする。
- 110番へ連絡する。署員の方に駆けつけてもらえ ます。
- 不審者や車の特徴をメモするか、覚えておく。

会は91

に

順

延

〈**見守り活動 Q&A 集**(辰口中央小学校運営協議会編)より〉

0 10月7日)運動会は 月7日 (\pm) の 予

7 8 運8日 **7** ⊟ 動日へ 動日へ $\stackrel{+}{\exists}$ 会は $\widehat{\pm}$ (18日(日) イ) はお休! が天候不! も 白は天 お候 月休元 み良 み良 \mathcal{O} \mathcal{O} に 場 場 順 合 延

見 もたいせつです。自分の身を守るこ ょし捕無対自 うなま理応分 。いえにしの いようにしましたらいようとしたり、しましょう。 身を守ること ましょ できる う範の



【登校する子どもたち】









意もれ地 全備察 て域子教え署辰 識 でど室たと いをどい も持こまももを対連中のっにす不た実応携央 ち施訓し小 7 C 審 も不者のとしたって、 す 見 学 てや 守 審の生 校 り現者情活い不不で 活れは報の意審審は す。書者は るっが場 にとい寄で 対 侵能 あいつせあ 策入美 たうでらる

ប្រ ខ្លួន ខ្លួន

あぶないめにあわないための約束

いかない………… 知らない人についていかない。 危ないところに行かない。

のらない ……… 知らない人のさそいにのらない。 車に乗らない。

おおおごえをだす… あぶないときやこわいときは、 大声で叫ぶ。

ご存じですか?



不審者対応の学習として全国各地の小学校など で実施される安全教室でよく使われる標語です。覚 えやすくて子どもたちにも好評です。

「いかのおすし」誕生裏話

防犯標語「いかのおすし」の発案者は、東京都江 東区にある有明教育芸術短期大学学長の若林彰さ んです。

2002(平成14)年、このころの学校では交通事故や火災から身を守る学習はありましたが、不審者から身を守る学習はありませんでした。前年には大阪教育大学付属池田小学校での児童殺傷事件が発生し、この年には奈良県で小学校1年生の誘拐殺人事件が起きています。

東京都では都内すべての小学校で不審者対応の 学習を実施することになり、当時、都教育委員会で 生徒指導を担当していた若林さんが警視庁の女性 警察官と指導案の作成にとりかかりました。

とにかく「いかない〜知らせる」の5点を子ども たちに伝えたいという女性警察官の思いを生かす よう文字を抜き出して短い標語風にしようと考え たのですが、子どもたちが簡単に覚えられ、忘れに くいことばにはなかなかできませんでした。

伝えたい5点の順序を入れ替えたり、言葉を変え たりと試行錯誤の末、ようやく面白くインパクトの ある「いかのおすし」が誕生したとのことです。

(学校法人三浦学園 有明教育芸術短期大学HPより)

「いかのおすしが届きました」

を不審者侵入の合言葉にしている学校や保育園もあり、実際に効果を発揮した事例もあるそうです。