

協議会だより

辰口中央小学校
学校運営協議会
2024. 3. 12
No. R5-4

小さな積み重ねが大きな成果に

第4回 学校運営協議会報告

お正月の能登半島地震には大いに驚かされました。尊い命がたくさん奪われたことに胸が塞がれる思いです。謹んでお悔やみを申し上げます。また、被害に遭われたみなさんにはお見舞い申し上げますとともに、一日も早く日常を取りもどされるようお祈り致します。

2月15日(木)
10:30~11:50 運営協議会
出席委員 12名

ずいぶん暖かくなり、桜の花も待たれるところです。6年生のみなさんには小学校ご卒業、まことにおめでとうございます。中学校という新しい学びの場でのさらなるご活躍をお祈りしています。

学校運営協議会も委員一同、小さな取り組みの積み重ねが大きな成果につながっていくものと信じて今年度も取り組みを続けてきました。第4回学校運営協議会の報告です。

○地震災害関連での報告、意見

〈校長先生より〉・児童の安否確認をおこなった。怖さにより不安をおぼえる子もいた。相談体制をとり、今は回復できている。

〈会長より〉・災害に備えて協議会も具体的な対策を考えていかなければならない。

〈委員より〉・町内で地震による道路陥没が起きた。防災意識を持ち、危険箇所を意識して見ていきたい。何かあれば安全対策を考えていきたい。

・町内の神社でちょうど巫女舞をしていた。子どもたちは自分で身を守っていた。学校での避難訓練が生きている。

・緊急時にどこへ避難したらよいのか今一度確認しなくてはと思った。

○運営協議会の成果と課題 〈要点抜粋〉 ◎・・・成果 ★・・・課題、継続

【学校運営協議会の活動】

- ・協議会挨拶デーの取り組み・・・市ふれあい挨拶デーに賛同し、年6回実施
 - ◎幟旗を活用し、運営協議会の活動を目に見える形で示すことができた。
 - ◎活動箇所を増やし、ほぼ全町の児童に声をかけることができた。
 - ◎学校周辺だけでなく地域での活動もおこない、柔軟な形で活動できた。
- ・学校関係者評価・・・具体的な評価は学校HPをご覧ください
 - ◎今年度の目標や重点、取り組み状況に対する評価や成果・改善点を理解することができた。
 - ★「家庭・地域との連携」では、保護者が協力する機会があること、保護者は協力的であることなどを発信していくとよい。



【「おはよう」】

市給食センター前にて

- 辰口地区小中学校運営協議会との連携・・・市で連絡会、交換会を開催
 - ◎連絡会や情報交換会を持ち、活動のようすを共通理解することができた。
 - ◎辰口中のCSディレクターに運営協議会に参加していただき、理解を深めた。
 - ★今後も交流があるとよい。
- 学校の諸課題の共有
 - ◎PTA活動について話していただき、委員の理解を深めることができた。
 - ◎運動会の開催時期についてさまざまな意見を出し合うことができた。
 - ★運営協議会の活動等を理解していただくための取り組みを考えていく。
- 学校運営協議会の「見える化」
 - ◎委員紹介ポスターを掲示し、子どもたちや保護者に親しみを持ってもらうことができた。
 - ★協議会のさらなる見える化を進める。

見守り隊・更生保護
女性会・図書ボラン
ティアのみなさん



【5年生からお礼の手紙】

[3部会の活動]

*安全活動推進部

- 見守り活動の充実
 - ◎「見守り隊かわら版」をHPにも掲載し、活動を周知することができた。
 - ◎子ども自身が安全を考えるように意識して声をかけることができた。
 - ◎緊急支援隊の方々に緊急事態時の支援を前もってお願いすることができた。
 - ★子ども自ら安全を考えて行動するという意識づけがさらに必要である。
- 教育環境整備の支援
 - ◎学校閉庁日の花壇・農園の水やりを支援することができた。
 - ◎水やりにはPTAも参加し、学校支援の輪を広げることができた。
 - ★さらに学校の要望に応える支援を行っていく。

*教育活動支援部

- 教育活動支援の組織化・・・学校の要望に沿った支援に取り組む
 - ◎ミシン指導ボランティアや読み聞かせボランティアの拡充をおこなった。
 - ◎ミシンや着付けのボランティア活動で中学校との連携に取り組んだ。
 - ◎新たにゲストティーチャーを紹介し、地域と学校をつなぐことができた。
- 学習活動の安全確保支援
 - ◎町探検引率や手縫い、ミシン指導などを通して安全確保支援ができた。
 - ★さらに学校の要望に応える支援を行っていく。

*協働活動推進部

- 地域学校協働活動の推進
 - ◎地域によるふるさと学習の支援を広げることができた。
 - ★民話学習用の自作紙芝居を学習支援に活用する。
- 効果的な周知・広報活動
 - ◎コミュニティスクールについて先生方に説明し理解を深めていただいた。
 - ◎「協議会だより」の電子化を図り、周知・広報をおこなうことができた。



枯れた境松

二代目

【民話の舞台になった境松】