

4. 研究構想図

教育目標

学びに誇りを持ち、つながりあってたくましく生きる児童の育成

研究主題

子供が主体的に学び、目標達成する算数科の授業

～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～

《算数科でめざす子どもの姿》

- ・課題に対して、学びを調整しながら粘り強く取り組む子
- ・見通しをもち、筋道を立てて考え、表現する子
- ・自分の考えを根拠をもって伝え合う子
- ・学んだことを生活に活用し、問題解決につなげる子

数学的な見方・考え方 一体的な充実

重点②課題に向かう

個別最適な学び

- ◆個に応じた学習材・学習活動の工夫

重点③考えを練り上げる

協働的な学び

- ◆図、式、言葉を関連付けて使い、

学びを深める手立て

- ◆教師の見取りと適切な働きかけ

- ◆学びの自覚化につながる振り返り

往還

マイスタディ学習

重点①付けたい資質・能力の明確化

- ◆明確な目標設定と単元全体を見通すための単元計画表の活用

- ◆ねらい達成に向けた深い教材研究

- ◆検証問題による見取りと評価

中央小スタンダードの共通実践

授業規律や学習の基盤づくり

評価と検証による取組改善

ICTの効果的な活用

