

# 中央小スタンダード

きづ  
気付く  
みとお  
見通す

(きのうのふり返し)

授業のスタートは、自分から！きのう学習したことで大切なことを確認する。  
今まで習ったこととのちがいや気づいたことを話す。

## 1. 今日の課題をつくる

今日は何について考えるのか、どうしたら問題がとけるか、見通しをもつ。

# マイスタ学習

じぶん  
自分で  
かんが  
考える

## 2. 自分一人で考える

- 自分の考えをもつ。  
(問題に線を引く・しるしをつける・わけや説明を書く)
- 一人で考えを深める。

個人思考

個別最適

## 3. 友達に考えを話したり

聴いたりして学びを深める

- 自分の考えや答えを伝えて確かめる。
- 友達の考えと比べながら聴いたり友達の考えにつなげて話したりする。
- わからないことは質問し、分かるようにする。
- 新しい考え方や解き方をゲットする。
- 分からない友達に教える。

個別最適

協働的

協働的

個別最適

協働的 (全体)

まとめる

れんしゅう  
練習  
する

## 4. 今日の学びをまとめ、

練習問題をとく

- 学んだことを、キーワードを使ってまとめる。
- 学んだことを使って、自分の力で問題を解く。
- 少し難しい問題にもチャレンジする。

まとめ・適用問題

## 5. 今日の学びをふり返る

- がんばったこと・できるようになったこと・次にがんばりたいこと・友達のよかったところなどをふり返し、記号や文章で書く。

かえ  
ふり返る