

クロム活用シート

1年 生活科

1. 単元名『はなをさかせよう』
2. 本時の評価規準 植物の世話をして気付いたことを絵や文で表現したり、友達に伝えたりすることができる。 【知識・技能】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・朝、水やりをした時に気付いた朝顔の様子を話す。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">朝顔は、どんな様子だったかな。変わったところはどこかな？</div>	AI 写真で撮った朝顔の双葉の様子を提示する。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・葉の形や数、色、大きさ等気付いたことを出し合う。 ・友達の話聞き、自分の朝顔の様子を思い浮かべ観察への意欲を持つ。 ・クロムで自分の朝顔の写真を撮る。 ・友達と朝顔の様子を見せ合う。 ・写真の双葉の形を指でなぞったり、手触りやにおい等確かめたりする。 ・観察カードに絵で描いたり、成長の様子や友達の朝顔と比べて気付いたこと等を文で書いたりする。 	BI 双葉を写し、形を捉えたり、変化に気付いたりできるようにする。
終末	<ul style="list-style-type: none"> ・観察カードに書いたことや気付いたことを紹介し合う。 	

4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

I	知識及び技能	I	情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能
		①	情報技術に関する技能
		a	写真の基本操作

BI 写真での撮影

使用するアプリ等 「カメラ」

	活用の流れ
①	朝顔の双葉の写真を撮る。



活用の効果

- ・写真で撮ったり、写真を友達と見比べたりすることで、朝顔の双葉の特徴や成長を捉えやすくなった。
- ・自分の葉の形を指でなぞり書きをすることで、観察カードに描く時の支援につながった。