

クロム活用シート

4年 学活

1. 単元名『1学期をふりかえろう』
2. 本時の評価規準
友達との話し合いを通して、学級のよりよい姿を考え、自分が頑張ることを意思決定し、実践している。【思考・判断・表現】
3. 指導計画

	学習活動	ICT活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・学級に行った「1学期を通しての成長アンケート」の結果を見て、2学期に自分が頑張りたいことを決定する。 運動会を通して、3年生にあこがられる4年生になるために自分ががんばることを決めよう。 	AI 学級アンケート結果を項目別に円グラフで掲示する。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会や学級目標に向かって、クラスとしてどんなことができるか話し合う。 C:周りを見て、何をしなければいけないか考えて行動するクラスにしたいな。 C:どのクラスよりも先に練習場に行って、空気を作るクラスにしたいな。 	
終末	<ul style="list-style-type: none"> ・今までの成長を入力した「スプレッドシート」や自分の成長を入力した「スライド」を見ながら、自分が頑張ることを決める。 	BI【思・判・表①】 ジャムボードを見て自分の成長について考える。

4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

II	思考力	I	問題解決・探求における情報を活用する力
	判断力	①	必要な情報を収集、整理、分析、表現する力
	表現力		

A1 教師による教材の提示

使用するアプリ等 「Google フォーム」

	活用の流れ
①	アンケート結果の提示をする。



BI 一人ひとりの習熟の程度などに応じた学習

使用するアプリ等 「Google スライド」

	活用の流れ
①	ジャムボードやスプレッドシートを見て、自分の成長について考える。



活用の効果

- ・本授業では、本時以外でもスプレッドシートを使い、行事やクラス全体で物事に取り組んだ際に、振り返りに取り組んできた。今までの振り返りをいつでも見返せるようにしてきたことで、振り返りの内容も深くなっており効果的だった。
- ・クラス全体の考えをグラフに表したことで、クラスとしてどの程度成長してきたのか、また自分たちのクラスに足りないものは何かははっきりとわかり、クラスのために自分が頑張ることを考えさせるのに効果的だった。
- ・事前に子供たちに「クラスがレベルアップするためには必要なことは？」というアンケートを実施し、その結果をAIテキストマイニングにかけ、言葉の中からクラスが目指していく姿を考えた。

