

能美市 with クロムスタイル スタイル帳

知的学級 6年 自立活動

1. 単元名『心の安定をはかろう』
2. 本時の評価規準
 - ・苦手な楽器の扱いに慣れるため、自ら練習をしようとしている。

【主体的に学びに取り組む態度】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・「ラバーズコンチェルト」の合奏での自分の役割を確認する。 ・鍵盤ハーモニカで、主な旋律を演奏練習するめあてを持たせる。 	
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・1段ずつ練習できるように、オクリンクに挙げた動画を見ながらゆっくり練習する。 ・動画と合わせて演奏できるようになってきたら、教師の弾くオルガンと合わせて練習する。 	<p>B1</p> <p>オクリンクの動画を1段ずつ階名を唱え、練習する</p>
終末	<ul style="list-style-type: none"> ・演奏できるようになったことをふりかえり、交流での音楽の学習に参加できそうだと確認する。 	

4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

Ⅲ	学びに向かう力、人間性	①	問題解決・探究における情報活用の態度
		②	試行錯誤し、計画や改善しようとする態度
		α	問題解決における情報の大切さを意識して行動する。

B1 個に応じる学習

使用するアプリ オクリンク

	活用の流れ
①	オクリンクに提示してあるシートごとに練習する。



活用の効果

本児は、交流クラスの音楽の授業では、他の児童と同じように楽器の演奏をすることができず、授業に参加出来なくなった。そのため練習もしたがいなかった。

鍵盤ハーモニカならすると言うので、1段ずつ練習できるようにした。オクリンクを使うことで、画像を見ながら、音の長さや指の置き位置を確かめながら練習した。繰り返し練習することができ、意欲的に取り組むことができたことが効果的であった。