

# クロム活用シート

## 肢体不自由学級 自立活動

1. 単元名『季節の飾りを作ろう』
2. 本時の評価規準 Google chrome を使い、季節に沿った飾りを作ることができる。【知識・技能】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	・夏にはどんな行事や生き物、植物があるのか考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">夏の飾りを作ろう</div>	
展開	・考えたものの中で折り紙で作りたいものやその動画を決め、折り方を確認する。 ・折り紙を手元に、動画を見ながら一工程ずつ丁寧に折っていく。 ・作り終えたものから、カラーペンやマジックを使って顔や模様を描く。	<b>B 2</b> Google chrome を使って、折り方を確認する。 <b>B 1</b> 自分の進捗状況に合わせて動画を止めたり、分かりづらいところは戻ったりする。
終末	・選んだ画用紙に糊やセロハンテープで飾りをつけ、教室に掲示する。	

### 4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

1	知識及び技能	2	問題解決・探究における情報活用の方法の理解
		①	情報収集、整理、分析、表現、発信の理解
		a	身近なところから様々な情報を収集する方法

### 調査活動

使用するアプリ等 「Google chrome」

	活用の流れ
①	作りたいもの調べるために Google chrome に音声入力する。
②	色んな動画の中で5～10分以内で簡単な工程のものを探し、折り方を確認する。

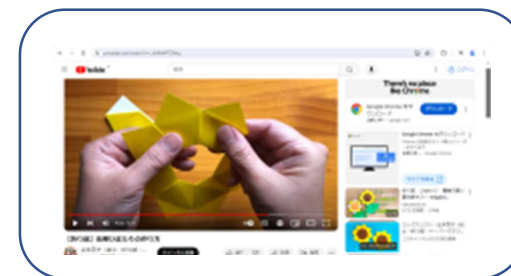


[https://www.google.com/intl/ja\\_jp/chrome/](https://www.google.com/intl/ja_jp/chrome/)

### 個に応じる学習

使用するアプリ等 「Google chrome」

	活用の流れ
①	進捗状況に合わせて動画を止めたり、分かりづらいところは戻ったりする。



### 活用の効果

児童は折り紙を折ることが好きで、活動は喜んで取り組む。折り紙の本を見て折ることもできるが、折る工程の前後でどうなったのか想像できなかつたり折る手順の言葉の意味が理解できなかつたりして困る場面が多かった。Google chrome を使い、折る工程の手や紙の動きの細部を確認できたことで教師の手助けなく自分で飾りを完成させ、できた達成感を味わうことができた。