

令和7年度 能美市立辰口中央小学校 学校経営方針

1 能美市教育委員会学校教育の目標

次世代を切り拓く人材の育成と地域に根ざした学校づくり

一人ひとりの子供が輝く、魅力あふれる豊かな学校

2 本校の校訓と教育目標

校 訓

つよい頭 つよい心 つよい体

教育目標

学びに誇りを持ち つながり合ってたくましく生きる児童の育成

3 めざす児童像

- (ま) まわりと心を通わせる子
- (し) しんけんに学ぶ子
- (じ) じぶんから動き出す子

4 めざす学校像

- ・学ぶ喜びがあふれる学校
- ・児童同士、児童と教師の心が響き合う学校
- ・保護者・地域から信頼される学校

5 めざす教師像

- ・深い愛情 児童に対する愛情をすべての教育活動の基盤とする
- ・高い使命感 未来を担う大切な人材を育てているという責任をもって教育にあたる
- ・豊かな指導力 指導力向上のために互いに自己研鑽に励み、高め合う集団を形成する

6 今年度の重点目標

一人ひとりの子供が元気に明るく登校できる学校

7 重点目標達成に向けた方策

(1) 組織の力が生きる学校 <課題と改善策を共有し、行動のベクトルを一つに>

- ①主任を中心とした各組織が P D C A サイクルを機能させ、課題、改善策を共有し、行動、検証方法を明確にし、ベクトルが一つになる組織を構築する。
- ②危機管理についての意識を高め、報告・連絡・相談を徹底する。
- ③業務の効率化・平準化をさらにすすめ、多忙化改善をすすめる。

(2) 確かな学力の向上 <主体的・対話的に学び、目標達成する子の育成>

- ①算数科の数学的な見方・考え方を働きかせながら、資質・能力を確実に育成する授業改善及び授業力の向上を図る。
- ②マイスタディ学習を通して、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。
 - ・単元つらぬきポイント（見方・考え方）の系統的な指導の充実。
 - ・教師の見取りと適切な働きかけに磨きをかける。
- ③分析・検証に基づいた学力向上プランを軸に、組織が連動した学力向上の取組を推進する。
- ④主体的・対話的で深い学びにつながる ICT の効果的活用について実践を積み重ねる。

(3) 支持的風土の醸成された学校・学級 <学校は誰にとってもあたたかく寛容な場>

- ①生徒指導の4つの視点を生かして、誰とでも学び合える集団づくりに取り組む
 - ・自己存在感の感受 → 子供の良さを見つけ、伸ばす指導
 - ・共感的な人間関係の育成 → 3ビームで聴く、温かい反応で返すの指導
 - ・自己決定の場の提供 → マイスタや実行委員会制で主体的な選択・判断の場の設定
 - ・安全・安心な風土の醸成 → 自分の思いを出し合える場の設定
- ②特別活動を中心に、子供にとって楽しい活動を増やして自主性と協働性を養う。
- ③個別対応力・支援体制を高め、不登校・いじめの未然防止・早期対応に努める。

(4) 健康で安全な生活の習慣化 <主体的に健康づくりに取り組む児童の育成>

- ①体育や体力強化の取り組みを行い、体力・運動能力の向上を図る。
- ②家庭や地域と協力してメディア対策に取り組み、心身の健康と安定を図る。

(5) 家庭・地域との連携 <地域を生かした教育とふるさと愛の醸成>

- ①学校運営協議会（C S）と連携し、地域を生かした教育の推進を図り、ふるさと愛の醸成に努める。