

令和2年度 能美市立辰口中央小学校 グランドデザイン

能美市の教育 次世代を切り拓く人材の育成と地域に根ざした学校づくり

校 訓 つよい頭 つよい心 つよい体

経 営 理 念 子どもの心に未来への灯をともし学校づくり

【深い愛情】◇児童に対する愛情がすべての教育活動の基盤

【高い使命感】◇未来を担う大切な人材を育てているという責任

【豊かな指導力】◇切磋琢磨する姿勢と児童の力を引き出す指導

学校教育目標

学びに誇りをもち、つながりあって力強く生きる児童の育成

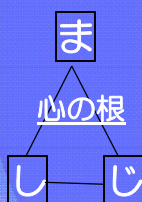
《豊かな人間性の育成》⇒人とつながる

課題を解決し、よりよい生活を創ろうと

まわりと心を通わせる子

- ☐ 基本的な社会性を身につける
- ☐ 時と場に応じたよりよい行動をとる
- ☐ 仲間と共に校風づくりに励む

めざす
児童像



《確かな学力の育成》⇒学びとつながる

基礎基本となる知識や習慣を身につけ、

しんけんに学ぶ子

- ☐ 学びを楽しみ、基礎基本を身につける
- ☐ 思いや考えを意図をもって伝え合う
- ☐ 学んだこと使って追求する

子どもの姿
(言葉・行動・学力)

有用感の
醸成

《健やかな心身の育成》⇒社会とつながる

学びを生活や社会に生かそうと

じぶんから動き出す子

- ☐ 望ましい生活習慣を身につける
- ☐ 自ら目標を立て、粘り強く挑戦する
- ☐ 正しい知識技能により健康安全に生きる

カリキュラム
マネジメント

学校評価
学力調査

運営委員会

☐ PDCA を用いた学校教育の具現化 ☐ 組織的な学校運営体制づくり ☐ 働き方改革の推進

研究推進部

学力づくり部

- ☐ 中央検定・スキルタイム
- ☐ 自学奨励・学習パートナー
- ☐ 若プロ・OJT 推進

授業づくり部

- ☐ 授業改善
- ☐ 家庭学習の習慣化
- ☐ 語彙力・読解力向上

生徒指導部

☐ 主体的な児童会活動

☐ いじめ・不登校対策

☐ たてわり・無言清掃

保健体育部

☐ 体育授業の充実

☐ 運動強化週間の取組

☐ 避難訓練・安全体制

環境部

☐ プログラミング教育

☐ 外国語授業の充実

☐ 文化的環境づくり

低学年部・中学年部・高学年部・特別支援部

☐ 学習基盤づくり ☐ 主体的・対話的で深い学びの実現 ☐ 学年カリマネ ☐ 個に応じた支援

学校運営協議会

家庭（PTA）との連携

- ☐ PTA4 目標の重点化
- ☐ 合同町別懇談会による情報交換
- ☐ 専門委員会の充実

地域との連携・ふるさと教育の推進

- ☐ 地域を活用した教育活動の充実・郷土愛の醸成
- ☐ 幼・保・小・中・学童クラブとの連携
- ☐ 防犯・防災体制の構築