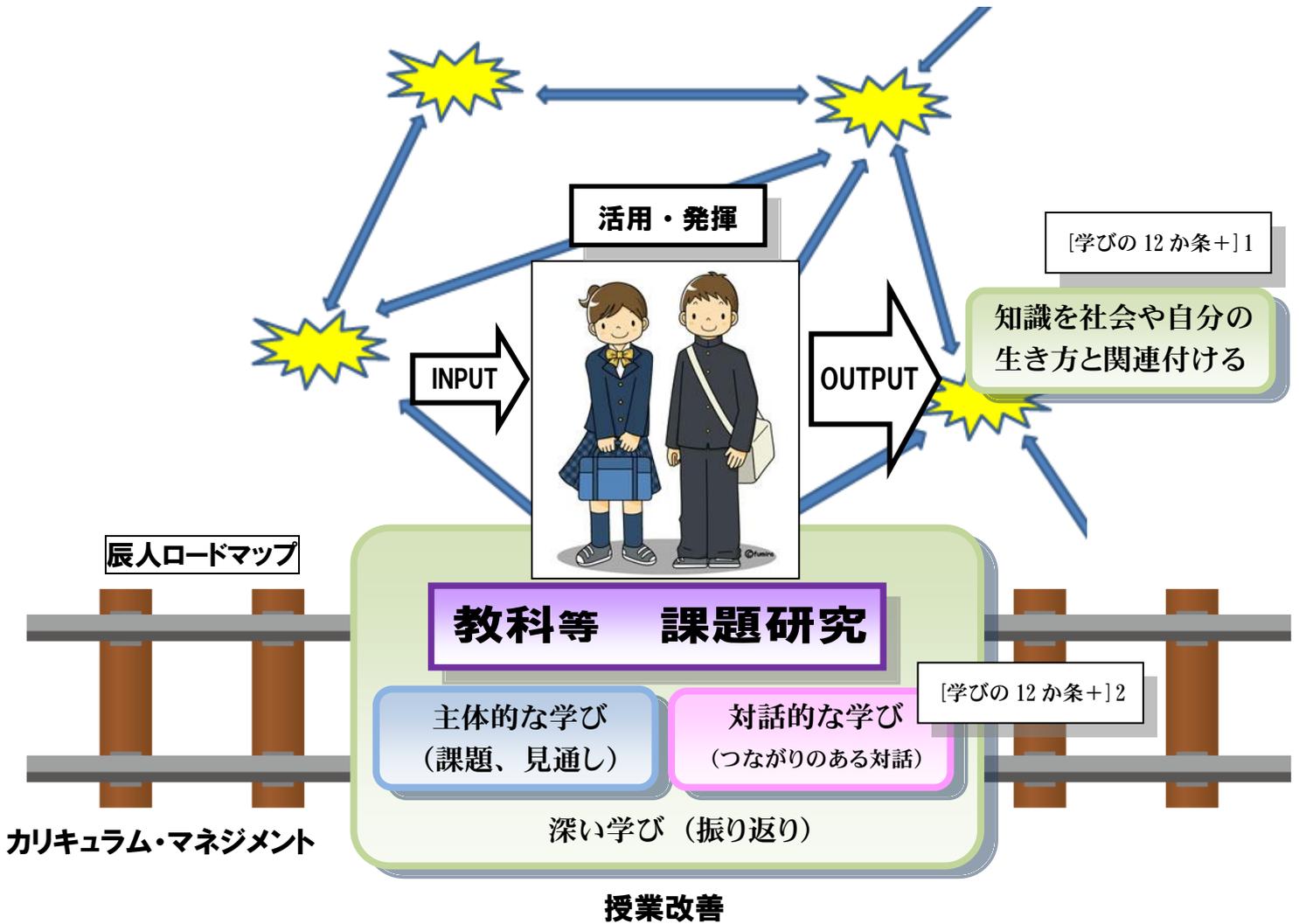


研究主題

自ら学び、共に学び合い、深めた考えを発信できる生徒の育成
 — 教科と課題研究を両輪とした授業改善とカリキュラム・マネジメント —



計画的・組織的な授業改善・学力向上

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 校内研修会の充実 | ④ 求められる学力観の共有 |
| ② 授業スタイルチェックシート | ⑤ 学力調査等の効果的活用 |
| ③ 教科部会の充実 | ⑥ 若手教員早期育成プログラム |

[学びの12か条+]10

辰人スタイルの定着

- ① 授業における辰人スタイル
- ② 朝学習の充実 (新聞タイム)
- ③ 家庭学習の充実
時間の三点確保、時間と質の向上

[学びの12か条+]8

< 改訂 いしかわ学びの指針12か条 [学びの12か条+] >

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. 物事を多様な観点から考察する力の育成 | 2. 自ら課題を発見し、主体的・協働的に課題を解決する力の育成 |
| 8. よりよい学習習慣・生活習慣の定着 | 10. 学力と指導力を持続的・継続的に高める組織づくりの推進 |