



# アカンサス

平成30年(2018年)  
5月号  
発行  
能美市立辰口中学校  
波佐尾 雅美

【校訓：責任 友愛 努力】

## たくさん学んだ修学旅行 in 広島・京都・USJ

### めざす学校・生徒像

- た 楽しい学校
- つ つながり合い高め合う生徒
- の 伸びゆく能美市を支える生徒
- く くじげずやり抜く生徒
- ち 力いっぱい生きる生徒



辰口中学校が捧げた折鶴



5月8～10日、3年生が修学旅行に行ってきました。スローガンは「自立心を持ち、充実した3日間をenjoyしよう!」です。1日目の広島では、被爆者講話、資料館見学、原爆ドーム・平和公園碑巡り、平和集会和、しっかりと平和の大切さについて学ぶことができました。2日目の京都班別自主プランでは、仲間と協力して自分たちで立てた計画を実行し、古き伝統を訪ね歩くことができました。最終日のユニバーサル・スタジオ・ジャパンでは、笑顔でとにかく楽しみました。



被爆者講話



京都自主プラン

この3日間を3年生と一緒に過ごして感じたことは、互いを思いやり仲良く協力できる学年に育っているということ、そして、時間を守る意識が高いということです。各班が自主プランをやり遂げられたのも、この力が大きいと思いました。また、宿舎でのあいさつや食事の片づけ、宿舎の人と接する態度も立派でした。3年生は、自ら求めていけば、もっともっと様々なことにチャレンジできる学年です。修学旅行を通して学んだこと、付けた力を自分(たち)の自信にして、残りの学校生活をしっかりと頑張ってください。



碑巡り



平和集会



ハリー・ポッターの世界



旅館で友達と



夕食



2年和菓子作り

★2年生は、金沢自主プランで来年の修学旅行の練習をしました。今回できたこと、できなかったことを京都でしっかり活かしたいですね。

★1年生は、富山方面へのバス遠足でした。学年委員企画のレクリエーションやお弁当タイムで、友達の輪が広がりました。



1年

# さわやかな空の下 各種大会に頑張った5月でした



## 新聞タイム スタート!

## \*\*\* 5/24 全校集会の話より \*\*\*

皆さんが今気になっている「世の中の情報」「ニュース」は何でしょうか？

< 答えは、アメフト問題が多数。時事問題もありました。 >

また、皆さんは、そういった情報、「世の中の情報」「ニュース」を何から手に取っていますか？

< 挙手してもらおうと、テレビが圧倒的多数、インターネットも多数でした。新聞に挙手した人は思ったより多かったのですが、3分の1程度でした。 >

学校では、皆さんに、新聞を読んでほしいと考えています。学校図書館にも設置してあります。新聞には、長所が多くあります。

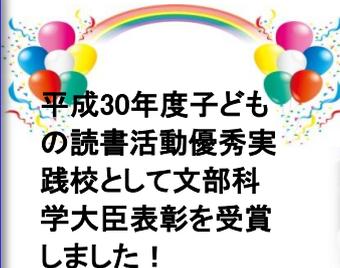
まず、新聞は、時間があるときいつでも読めるし、繰り返し読むこともできます。

また、新聞には、テレビ欄から、スポーツ、健康、政治のこと、世界の出来事から能美市のニュース、おまけに4コマ漫画といった、幅広い情報が載っています。

そして、ほぼ毎日発行されているので、日々、世の中の動きを知ることができます。もちろん、スピードではインターネットにかないませんが、だれが書いたことなのか、どこからの情報なのかは明らかです。

さらには、活字を読むことに慣れるし、読解力も身に付きます。

この、優れたものを読む新聞タイムを、月2回実施することにしました。2年生は先週すでに実施しています。1、3年生は明日から始まります。ぜひ、この時間を、しっかり読んで、考える時間、世の中を知る時間にしてください。新聞タイムで読むのは一つの記事ですが、図書館にある新聞をぜひ手に取ってじっくり読んでみてください。



一年は視写、二、三年は意見・感想を書きました。集中した時間でした。

**★辰中HPの更新について★**  
昨年度の学校評価で、本校ホームページの更新が遅いというご指摘をいただきました。今年度は少しでも学校への理解が深まるよう、学校の様子を随時お伝えするとともに、お知らせ、月暦等も早め早めを意識して更新していきたいと考えています。辰中HPをどうぞよろしくお願いいたします。

**学校携帯電話の登録をお願いします**  
学校では、通信費削減の為、ご家庭連絡する際以下の携帯電話を使用することがあります。ぜひ登録をお願いします。なお、この携帯電話は、発信専用の為、携帯電話に電話をかけると学校の固定電話につながります。  
学校携帯電話 080-3089-4800  
080-4130-1957

お詫びと訂正：PTA総会資料の文化祭日程が違っていました。今年度の文化祭は11月1日、合唱コンクールは11月2日実施です。申し訳ありませんでした。