	4月 新しい出発	5月 集団の中の自分	6月 白主白律	7月 奉什の小	8月 平和	9月 友情と信頼	10月 創造する心	11月 役割と責任	12月 思いやりの心	1月	2月 生命	3月 感謝の心
国語	・朝のリレー ・野原はうたう ・声を届ける、書き留め る、言葉を調べる、続け	・シンシュン・情報を的確に聞き取る	・ダイコンは大きな根? ・ちょっと立ち止まって ・文法①言葉のまとまり ・情報を集めよう	・言葉し指示する語句接続する語句 ・言葉を集めよう ★☆詩の世界 ・読書を楽しむ ・本の中の中学生	<u>+ + 10</u>	大人になれなかった弟だちに ・星の花が降る頃に 間き上手になろう ・頭目を立てて書こう ・読み手の立場の立つ	 信果2方言と共通語 漢字2漢字の音訓 「言果1をもつ鳥、シジュウカラ・思考のレッスン2・規則を示して説明しよう 話し合いの展開をとらえる 	・話題や展開を捉えて話し合う ・いろは歌 ・ 蓬莱の玉の枝 ・ 今に生きる言葉		・書写(書き初め) ・小倉百人一首 ・少年の日の思い出 ・構成や描写を工夫して 書こう	・文法③単語の性質 ・随筆二編 ・言葉③さまざまな表現技法 ・漢字③漢字の成り立ち ・補強問題	・一年間の学びを振り返ろう ・さくらのはなびら ・学習を振り返ろう
社会	世界の姿日本の姿	・人々の生活と環境・アジア州	・アジア州 ・ヨーロッパ州	・ 書写 ・ ヨーロッパ州 ・ アフリカ州		・アフリカ州 ・北アメリカ州	・南アメリカ州 ・オセアニア州	・身近な地域の調査 ・日本の地域的特色 ・歴史の捉え方と調べ方 ・人類の登場から文明の 発生へ	・東アジアの中の倭・中国にならった国家づ	・武士の世の始まり ・武家政権の内と外	・人々の結びつきが強まる社会	・大航海によって結びつく世界
数学	算数から数学へ数の世界をひろげよう	数の世界をひろげよう	・数の世界をひろげよう ・数学のことばを身につ けよう	・数学のことばを身につけ よう ・未知の数の求め方を考え よう		・未知の数の求め方を考えよう	数量の関係を調べて問題を解決しよう	・数量の関係を調べて問題を解決しよう ★☆平面図形の見方をひろげよう	・平面図形の見方をひろけよう・立体の見方をひろけようう	・立体の見方をひろげよう	データを活用して判断しよう	・これまでの学習内容(正負の数・文字式・方程式)を振り返ろう
理科	・身近な生物の観察 ・顕微鏡,ルーペの使い 方 ・花のつくりとはたらき	・マツの花 ・子葉・葉・根のつくり ・種子をつくらない植物 ・植物の分類	・肉食動物と草食動物・脊椎動物と無脊椎動物・動物の分類	・金属と非金属・ガスバーナーの使い方・密度・気体の性質		水溶液の性質濃度再結晶	★ 状態変化 ・ 蒸留 ・ 光の反射 ・ 光の屈折	・凸レンズ・音の伝わり方・音の大きさと高さ	・力のはたらき・重さと質量・力の測り方と表し方・2力のつり合い	・身近な大地の変化・地震の発生と伝わり方・震度とマグニチュード・火山の噴火		・柱状図大地の恵みと災害
英語	Unit O Welcome to Junior High School Unit 1 New School, New Friends	Unit 2 Our New Teacher Unit 3 Club Activities	Unit 4 Friends in New Zealand Unit 5 A Japanese Summer Festival	Stage Activity 1 "All about Me" Poster		★☆Unit 6 A SPeech about My Brother • Let's Talk 1 • Unit 7 Foreign Artists in Japan	• Let's Talk 2 体調 • Unit 8 A Surprise Party	・Let's Write 1 お祝い ・Unit 9 Think Globally, Act Locally ・Let's Talk 3 道案内	Stage Activity 2 My Hero Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji	・Unit 10 Winter Vacation ・Let's Write 2 旅先からの 便り ・Unit 11 This Year's Memories	・Let's Talk4 レストラン ・Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	Learning Literature in English Let's Read 2 City Lights
学年行事	・進級テスト・交通安全教室・学年集会・学年懇談会	・小中連絡会 ・GCP(JAISTとの連 携)	・SDGs(SDGs推進 室との連携)	ピュアキッズスクール (総合)学年集会	・学年登校日 ・夏期補習 ・修学旅行検討 ・確認テスト①	・学年集会 ・遠足(学年レクレーション) ・思春期講座(学級活動)		ようこそ先輩	• 学年集会	・書き初め(国語科) ・生徒面談 ・確認テスト②	• 職業講話	・百人一首(国語科) ・球技大会(体育科) ・学年集会
総合	 総合が 49 ソス 辰中祭に向けて 探究活動基礎(情報モラル、メディアリテラター) 	• 探究活動基礎(GCP)	探究活動基礎(スキル学習・SDGsについて)ゼミ希望調査	探究活動基礎(スキル学習・SDGsについて)	• 課題研究	• 課題研究	• 課題研究	•課題研究 •学年発表会	・全校発表会 ・職業を知る	・職業を知る・のみ検定	・職業を知る	・職業を知る
学活	 学級組織作り(前期) 学級目標作り 給食清掃が イダンス 校舎探検 学習について 運動会組織決め 	・中間テストに向けて ・生活習慣の見直し ・アサーション(人間関係 づくり)	・進路学習が イダンス ・期末テストに向けて ・生命誕生と生命の尊 さ、男女の理解	・1学期振り返り ・夏休みの生活設計		・2学期の心構え ・遠足の計画 ・学ぶことの意義 ・学級組織づくり(後期)	・中間テストに向けて・合唱コンタールに向けて・学級活動を見直そう	・期末テストに向けて・自分の職業適性を考える	・2学期振り返り・冬休みの生活設計	新年の抱負学級活動を見直そう自分の職業適性を知る	・身近な職業を知る・期末テストに向けて	・学習の悩みを解決しよう・1年の振り返りと2年生に向けて
道徳	オリエンテーション養生訓より学習机	・雨の日の昇降口・ひまわり ゆりあげ含む	・言葉の向こうに ・六十二枚の天気図 ・自分で決めるって? ・裏庭での出来事	銀色のシャープペンシル紙芝居1学期の学習を振り返ろう		仏の銀蔵親友いちばん高い値段の絵なおしもん	・昭和九年の大水害 ・みんなで成功させよう ・はじめての伴奏 ・私の話を聞いてね	・父の言葉 ・命の木 ・席を譲ったけれど ・365×14回分の 「ありがとう」	・私が働く理由 ・日本のお米 ・2学期の学習を振り返 ろう	・カメは自分を知っていた ・夢を諦めないー「ねぶた師」北村麻子 ・異文化の人々と共に生きる	「ソーセージ」の悲しい	・橋の上のおおかみ ・1年の学習を振り返ろ う
音楽	• We'll Find The Way • My Voice! • 校歌	・主人は冷たい土の中に ・鑑賞「春 一第1楽 章ー」	・アルトリコーダー(音 階ド〜ソ、タンギング) 喜びの歌 ・浜辺の歌	・音楽の約束 ・My Melody		・君をのせて ・心通う合唱 〈合唱コンクール〉 ・指揮をしてみよう!	心通う合唱 〈合唱コンクール〉	★☆鑑賞「魔王」 ・アルトリコーダー かっこう メリーさんのひつじ	• 日本の民謡 • 歌い継ごう 日本の歌	鑑賞「平調 越天楽」クラッピング	・心通う合唱 〈卒業生を送る会・卒業式 の歌〉	・心通う合唱 〈入学式の歌〉
美術	・図画工作から美術へ ・見つめると見えてくる もの	・見つめると見えてくるも の ・色の仕組み	・印象に残るシンボルマーク・鑑賞との出会い	★印象に残るシンボルマーク ・鑑賞「屏風」		・鑑賞「絵の中をよく見ると」 ・折って、切って、巻いて	・折って、切って、巻いて・鑑賞	本物そっくりに作ろう	・本物そっくりに作ろう・鑑賞	・鑑賞「自然の美しさから生まれた」 ・暮らしの中の木の工芸	・暮らしの中の木の工芸	・わくわくコミュニケー ション ・鑑賞
技術		・材料の特性 ・製品の設計について ・生物育成の技術の原理・ 法則	・設計図の書き方と製品 の設計 ・生物の育成	・製品の製作・生物育成の評価・まとめ		・製品の製作	・製品の評価 ・材料と加工の技術のまとめ					
家庭							家庭分野のガイダンス ・自分の成長と家族・家庭生活 ・今の自分とこれまで ★☆私の生活と家族・家庭 ・家庭を支える社会 ・中学生にとっての家族	食事の役割と食習慣 ・食事の役割 ・健康によい食習慣 中学生の必要な栄養を満たす食事 ・中学生の発達と必要な栄養	・栄養素のはたらきと6つ の基礎食品群 日常食の調理 ・調理の計画 ・おいしさと調理 ・ますます好きになる肉の 調理	・こんなにおいしい魚の調理・好きになる野菜の調理地域の食文化・地域の食文化・日本各地の郷土料理	対称ではなきされる 家庭生活と消費 ・消費生活のしくみ ・収入と支出 購入・支払いと生活情報 ・いろいろな購入方法 ・売買契約	・情報を活用した上手な購入 消費者被害と消費者の自立 ・なくならない消費者被害 ・消費者を支えるもの ・消費者の権利と責任 持続可能な社会
17.净/大夲	体つくり運動・集団行動 新体力テスト	集団行動・ダンス	陸上競技	陸上競技•水泳		★☆器械運動(マ	ット)・サッカー)	バレーボ・	-ル・武道	ダ	ンス・球技(バスケットボー	ル)
保健体育		1. 健康への成り立ちと病気の発生 要因	2. 運動と健康 3. 食生活と健康	4. 休養・睡眠と健康 5. 調和のとれた生活		1. 体の発育・発達	2. 呼吸器・循環器の発育発達	3. 生殖機能の成熟	4. 異性の尊重と性情報への対 処	5. 心の発達	6. 自己形成と心の健康 7. 心と体の関わり	8. 欲求と心の健康 9. ストレスによる健康への影響
特別支援	だが、個々の特性や障害	は、上記の各教科等と同じ の程度に応じた単元、内容 同の学習形態を行うものも る。										