

R5 辰人ロードマップ(第2学年)

2023.4.03

	4月 新しい出発	5月 集団の中の自分	6月 自主自律	7月 奉仕の心	8月 平和	9月 友情と信頼	10月 創造する心	11月 役割と責任	12月 思いやりの心	1月 向上心	2月 生命	3月 感謝の心	
国語	見えないだけ アイズプラネット 問いを立てながら聞く	枕草子 情報整理のレッスン 多様な方法で情報を集めよう 漢字①熟語の構成 クマゼミ増加の原因を探る	思考のレッスン 魅力的な提案をしよう 漢字に親しもう 文法①単語をどう分ける？ メディアを比べよう	短歌に親しむ 短歌を味わう 言葉の力 類義語・対義語・多義語 言葉を比べよう 読書を親しむ 翻訳作品を読み比べよう 書写		盆土産 字のない葉書 聞き上手になろう 表現を工夫して書こう 表現の効果を考える 敬語 漢字②同じ訓・同じ音	モアイは語る 思考のレッスン 根拠の適切さを考えて書く 漢字に親しもう 異なる立場から考える 立場を尊重して話し合おう	音読を楽しもう 源氏と平家 扇の的 ☆仁和寺にある法師 漢詩の風景	君は『最後の晩餐』を知っているか 魅力を効果的に伝えよう 漢字に親しもう 文法②走る走らない走ろうよ 研究の現場によろこそ	書写 走れメロス 漢字に親しもう 文法③一字違いで大違い	構成や展開を工夫して書こう 話し言葉と書き言葉 漢字③送り仮名 国語の学びを振り返ろう	木 学習を振り返ろう 書写	
社会	身近な地域の調査 日本の地域的特色	日本の地域的特色 九州地方	中国四国地方 近畿地方	近畿地方 中部地方		中部地方 ☆関東地方	東北地方 北海道地方	地域の在り方 戦乱から全国統一へ 武士による全国支配の完成	天下泰平の世の中 ☆社会の変化と幕府の対策	欧米社会における近代化 開国と幕府の終わり 明治政府による近代化の始まり	近代国家への歩み 帝国主義と日本	アジアの強国の光と影	
数学	文字式を使って説明しよう	文字式を使って説明しよう 方程式を利用して問題を解決しよう	方程式を利用して問題を解決しよう	関数を利用して問題を解決しよう		関数を利用して問題を解決しよう	関数を利用して問題を解決しよう 関数の性質の調べ方を考えよう	関数の性質の調べ方を考えよう 関数の性質を見つけて証明しよう	関数の性質を見つけて証明しよう	関数の性質を見つけて証明しよう	関数の性質を見つけて証明しよう 起りやすさをとらえて説明しよう 起りやすさをとらえて説明しよう	起りやすさをとらえて説明しよう ☆データを比較して判断しよう	
理科	化学変化と分解 電気分解 原子、分子 分子モデルづくり	単体と化合物 化学反応式 化学変化と化合 酸化と燃焼	還元 質量保存の法則 定比例の法則 化学変化と熱	単細胞生物と多細胞生物 細胞のつくり 植物の光合成と呼吸 根、茎、葉のつくり	蒸散 消化、吸収 呼吸、血液循環 排出 感覚器官	刺激と反応 骨格と筋肉 大気圧、圧力 気象要素の観測 雲のでき方	飽和水蒸気量と湿度 風がふくしくみ 前線、前線面 ☆温帯低気圧 前線の通過と天気の変化	季節風、海陸風 日本の天気 天気の予測 直列回路、並列回路 回路図	電流 電圧 オームの法則 導体、不導体 電流による発熱	電力、電力量 静電気 電流の正体 電流がつくる磁界 電磁力	電磁誘導、誘導電流 直流と交流		
英語	My Spring Vacation A Trip to Singapore	Learning HOME ECONOMICS in English Food Travels around the World	My Future Job Learning TECHNOLOGY in English	A Message to Myself in the Future History of Clocks		Homestay in the United States	Universal Design	☆Research Your Topic	Research and Presentation A Glass of Milk	World Heritage Sites	My Favorite Place in Our Town	Pictures and Our Beautiful Planet	
学年行事	進級テスト 学年集会 学年懇談会→文書提案		和田山相撲応援 加賀地区激励会	学年集会 職場体験	学年登校日 職場体験 確認テスト①	金沢自主プラン	JAISTサイエンスセミナー 癌教育講演会	学年集会	書き初め(国語科) 確認テスト②	辰中へ行こう 立志式	球技大会(体育科) 学年集会		
総合(課題研究)	金沢の歴史と文化を知る(調べ学習)	金沢の歴史と文化を知る(見学コース作成)	能美市の仕事を学ぶ(職場体験に向けて) ゼミ希望調査	能美市の仕事を学ぶ(職場体験に向けて)	課題研究	能美市の仕事を学ぶ(職場体験事後学習) 金沢の歴史と文化を知る(まとめ)	課題研究	課題研究・学年発表会	全校発表会	上級学校を知る	歴史に学び、平和について考える	歴史に学び、平和について考える	
学活	学級組織作り(前期) 学級目標作り 給食清掃が「い」な 運動会組織決め	中間テストに向けて 相撲大会へ向けての取り組み	職業調べ 期末テストに向けて 職場体験の計画 献立コンクール	1学期の振り返り 夏休みの生活設計 アサーション(人間関係づくり) 献立コンクール		2学期の心構え 職場体験のまとめ 金沢を知る 金沢自主プランの計画	学級組織づくり(後期) 合唱コンクールに向けて 中間テストに向けて	期末テストに向けて 学級活動を見直そう	2学期の振り返り 冬休みの生活設計	新年の抱負 学級活動を見直そう 学習方法の改善 上級学校を知る	期末テストに向けて 上級学校を知る 立志に向けての決意	ひな弁当ボランティアに向けて 2年生の振り返りと3年生に向けて	
道徳	道徳の時間に学ぶこと 夢中になるのは悪いこと？ 夢の力	優しさの光線 深めたいむ	一枚の布から テニス部の危機 「許せないよね」 民主主義と多数決の近くて遠い関係	段ボールベッドの思い出 魂を込めて 1学期を振り返ろう		泣いた赤おに 松葉づえ 嫌われるのを恐れる気持ち 明日、みんなであそぼう	人って、本当は？ アイヌの歌を歌いたい ジコチュウ スカイツリーにかけたゆめ	宇宙の始まりに思いをよせて 消防団 クロスプレー 私の町	異なり記念日 名のない和菓子 2学期の学習を振り返ろう	箱根駅伝に挑む 「桃太郎」の鬼退治 栄冠は君に輝く	命が生まれるその時に つながらぬ命 僕の職場は富士山です	向こう岸には 1年の心の成長を振り返ろう	
音楽	夢の世界を 翼をください	メッセージ My Melody	アルトリコーダー(サミング) エーデルワイス 鑑賞「交響曲第5番 ハ短調」	夏の思い出 夏の日の贈り物		心通う合唱 (合唱コンクール)	心通う合唱 (合唱コンクール)	歌い継ごう 日本の歌 鑑賞「アイダ」	箏 さくらさくら 荒城の月	鑑賞「勸進帳」 打楽器のための小品	心通う合唱 (卒業生を送る会・卒業式の歌)	心通う合唱 (入学式の歌)	
美術	学びの美感和広がり 私の色 みんなの色 「星月夜」鑑賞	私の色 みんなの色	私の色 みんなの色 鑑賞「ルネサンスが目指したもの」	漫画の魅力 鑑賞		浮世絵はすごい 季節を楽しむ心	季節を楽しむ心 ☆鑑賞	魅力が伝わるパッケージデザイン 鑑賞	魅力が伝わるパッケージデザイン 鑑賞	憩いを生み出す場所 心のイメージを形に	心のイメージを形に	心のイメージを形に 鑑賞	
技術							★情報の技術の原理・法則	☆情報の技術の仕組み	プログラミング教材の制作 プログラミングによる計測・制御	問題点と改善 双方向性のあるコンテンツの仕組みと制作	双方向性のあるコンテンツの仕組みと制作	エネルギー変換の技術の原理と法則	
家庭	目的に応じた衣服の選択 衣服で伝わるメッセージ 自分らしくコーディネート 和服の文化 補修、収納、保管	日常着の手入れと保管 衣服の手入れ 布の繊維に応じた手入れ 目指そう洗濯名人 補修、収納、保管	生活を豊かにするものの製作 布による作品の製作	持続可能な衣生活	住まいの動きと心地よさ 住まいのはたらき 住まいの空間 安全な住まいで安心して暮らして 事故や災害に備える		持続可能な住生活 持続可能な住生活をめざして						
保健体育	集団行動・ダンス 新体力テスト	集団行動 ダンス	陸上競技	陸上競技・水泳		選択球技 (★バスケットボール・ソフトボール)		☆器械運動(跳び箱)・武道			ダンス・球技(バレーボール)		
		障害の発生要因 交通事故の発生要因	交通事故の危険予測と回避 犯罪被害の防止	自然災害による被害の防止 共に生きる 1学期末テスト	生活習慣病の予防 がんの予防	喫煙の害と健康 飲酒の害と健康	薬物乱用の害と健康 薬物乱用の社会への影響	喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処 2学期末テスト	応急手当の意義と心肺蘇生(救急救命講習)	けがの応急手当 3学期末テスト			
特別支援	年間を通して、基本的には、上記の各教科等と同じだが、個々の特性や障害の程度に応じた単元、内容とする。また、交流で合同の学習形態を行うものもある。												