



臨時休校期間延長に伴うお知らせ

臨時休校期間延長に伴い、下記の課題を追加します。毎日計画的に学習できるよう、ご家庭でも声掛けをお願いします。「1日どれだけ勉強をやればいいのか」と悩んでいるお子さんについては下記「1日あたりの宿題のめやす」を参考にさせていただけるといいかもしれません。また、裏面に各教科における勉強の仕方を参考に記載しておきますのでご覧ください。

6月1日（月）までのしゅくだい



やること	気をつけること	チェック
① 音読 (できるだけ毎日)	3年生の教科書の読みものを読みましょう。分からないかん字はドリルで調べたり、家の人に聞いたりしよう。 おすすめ:「どきん」「きつつきの商売」「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」その他にもすすんで読めるといいですね。	
② 漢字ドリル⑱～㉔	書きじゅんに気をつけながらていねいに書きましょう。	
③ 漢字ノート P13～P55	書きじゅんに気をつけながらていねいに書きましょう。 <u>日付もわすれずに!</u>	
④ 国語プリント①～⑱	おわったところから、家の人に丸つけをしてもらいましょう。分からない漢字は、漢字ドリルで調べましょう。分からない言葉についても教科書で調べてみよう。	
⑤ 計算ドリル④～㉔	<u>「計算ドリルノート」にやります。日付もわすれずに!</u> おわったら家の人に丸つけをしてもらおう。分からないところは、教科書を見たり、家の人に教えてもらったりしよう。	
⑥ 算数プリント①～⑮	おわったところから、家の人に丸つけをしてもらいましょう。分からないところは、教科書を見たり、家の人に教えてもらったりしよう。	
⑦ 家のお手つだい	自分にできることを考えてすすんでお手つだいしよう。	
⑧ 読書	かりた本がいにもたくさん読めるといいですね。	
⑨ 自学(できたら)	2年生までのべんきょうのふくしゅうや、3年生の学しゅうのよしゅうをしてみよう!	
⑩ てきどな運動 (できたら)	・なわとび ・ジョギング ・ふとんでマット ・かるいトレーニング(うで立てやふっきん) など ※かならず家の人に OK をもらったものだけやります! ※終わったらチェックシートに色をぬる。	

※ここに書いてある宿題は「少なくともこれだけはやりましょう」というものです。時間によゆうがある人は、自学でこれまでのふくしゅうをしたり、3年生の学しゅうのよしゅうをしたりしましょう。

1日あたりの宿題のめやす

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 音読 | ☐ 漢字ドリル1ページ | ☐ 漢字ドリルノート2ページ |
| ☐ 国語プリント1まい | ☐ 算数プリント1まい | ☐ 読書 |
| ☐ 自学(できたら) | ☐ てきどな運動(できたら) | |

※このペースでやると20日くらいで終わります。



6月 1日(月)の持ち物

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ しゅくだい | ☐ 国語の教科書・ノート（3年） |
| ☐ ふでばこ | ☐ 算数の教科書・ノート（3年） |
| ☐ れんらくちょう | ☐ ていしゅつぶつ（出していないもの） |
| ☐ はみがきセット | ☐ マスク |

みんなに会えるのを楽しみにしています！宿題がんばって♪



保護者の皆様へ

今回の宿題はこれから学校で学習することの予習となります。休校期間が明けましたら、また学校で学習はします。プリントやドリル等を通して予習を行いたいと思います。子どもたちはまだ学習していない内容なので、教科書を見ただけでは分からないことも多いと思います。適宜お子さんに声かけをしていただけるとありがたいです。お願いばかりで申し訳ありませんがよろしくお願いします。下記に各学習における留意点を記してありますので、声掛けの参考にしてください。

国語

- 音読をすらすらと読めるようになる。
- 分からない漢字はドリルで調べる。
- 国語プリントで分からないことばは教科書の対応単元を見て調べる。

算数

<かけ算>

- ・九九のきまりを理解している。
- ① $7 \times 4 = 4 \times 7$ （かける数とかけられる数を入れかえても答えは同じ）
- ② $7 \times 4 = 7 \times 3 + 7$ （かける数が1小さいので7をたすと同じになる）
- ③ $7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$ （かける数が1大きいので7を引くと同じになる）
- ※①～③は教科書 P11 に記載
- ④ $9 \times 7 = 5 \times 7 + 4 \times 7$ （かけられる数を分けて計算しても答えは同じ）
- ⑤ $9 \times 7 = 9 \times 3 + 9 \times 4$ （かける数を分けて計算しても答えは同じ）
- ※④・⑤は教科書 P12, 13 に記載
- ⑥九九のきまりを使って 12×4 や 13×5 などの計算をする。※教科書 P16, 17 に記載



<時こくと時間のもともめ方>

- ・時こくと時間のちがいが分かる。（時こくは○時△分のこと。時間は時こくと時こくの間のこと。だから時間は1時間や2分間といいます。）
- ・時こくや時間の計算ができる。（長さや、かさの学習のように計算できます。）
- ・「秒」の単位について理解している。

読書

- ・この長い休みを利用して、読書の習慣をつけたり、読む本の種類の幅が広がったりすると素晴らしいと思います。

適度な運動

- ・適度な運動は子どもたちのストレス解消に大きな力となりますので、できる限り継続的に運動に取り組んでほしいと思います。しかし、行える運動は各ご家庭で違うと思います。行う運動・時間・場所を必ずお子さんと約束してください。