

令和2年度



# 浜っ子だより 11月号 No.8

七尾市立田鶴浜小学校 学校だより 令和2年.11.2

11月となり、朝夕冷え込む季節になりました。例年、11月は授業参観やPTA教育講演会などの行事を行う「いしかわ教育ウィーク」がありますが、残念ながら中止となります。本当に残念でなりません。保護者の皆様におかれましては、子どもたちの学校での様子を実際に参観できないことでの不安や不満等があると思います。10月に行った学校評価の結果や記述欄にも保護者の皆様の思いや願いが現れていました。学校も同じ思いです。しかし、学校では、「新しい生活様式」の徹底を図りながら、現時点でできることを考え活動しています。そして、来年度に繋げていこうとしています。今年度は、来年度に向けたウイズコロナ（コロナと共存）に対応する学校の在り方を探っていきたいと考えております。今後とも、ご理解とご協力をお願いいたします。



そして、ホームページには子どもたちの頑張っている様子や行事の動画をアップしております。職員が授業や活動の合間に撮影しているため、十分満足いただける動画になっていないかも知れませんが、動画アップからこれまでで、3200以上のアクセスがありました。今後できるだけ写真や動画をアップしていきたいと考えております。

学校だよりを通して、学校や子どもたちのがんばっている様子をお伝えしていきます。

<10月>

## 秋のふれあい遠足・スポーツレクリエーション 10月2日（金）

午前中は、縦割り班グループで地域をめぐりながら、ポイントでクイズやゲームを楽しむウォークラリーがありました。午後からは、各学年の個走、低中高による競遊、そして、6年生による応援披露など、運動会の代替としてのスポーツレクリエーションがありました。新しい生活様式で、今年度はじめて、全校児童で楽しい一日を過ごすことができました。



班写真 黄3班



しいのき公園



ひさしぶりのお弁当



スポーツレクリエーション



田鶴浜のミルクボーイ 6年応援披露





個走



3・4年競遊 嵐の中をかけぬけマジック



5・6年競遊 ボールを運びマジック



1・2年競遊  
いっぱい玉入れマジック



応援もがんばっています！

6年 体験学習 10月6日(火)

6年生は、鹿島少年自然の家で自然と触れ合い、カレーライスを作り、思いっきり楽しむことができました。卒業アルバムに載せる写真もたくさん撮ることもできましたね！



カレー作り



おいしかったね！



気持ちは「ハイジ」



思い出ができました！



### 3年 ダイヤス見学 10月15日(木)

社会科の勉強で地域にあるスーパーダイヤスに行ってきました。スーパーの人たちの工夫や悩みなどを聞き取り、学習に生かします。普段入れないところまで見学させていただきました。学習後には「バナナ」をいただきました。ダイヤスさん、本当にありがとうございました。



1年 秋みつけ 10月27日(火)

鹿島少年自然の家に行ってきました。生活科の勉強で、秋の自然に親しみ、どんぐりなどを使ってリースを作ってきました。とても工夫したよい作品ができました。



10月に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。前期は、コロナ禍で様々な教育活動やPTA活動が中止となったり制限されたりしたため、評価することが困難な項目が多かったと思います。アンケート結果の成果と課題を受け、後期も健やかな田鶴浜小学校の児童を育成のために、教職員一同頑張っていきますので、よろしくお願いいたします。

## 1 児童アンケート

### ①ねらい

- ・児童の評価から教師自身の指導のあり方を振り返り、今後の指導改善に生かしていく。
- ・児童自身が学習や生活に関する目標を持ち、自己評価することにより自分自身を振り返る。

令和2年度 前期児童アンケート		A	A+B	
キャリア教育・生徒指導	1	学校へ行くのは楽しいですか。	67.2	91.5
	2	自分のよいところと言えますか。	50.8	78.9
	3	自分の役割に責任をもち、仕事をがんばっていますか。 (委員会 クラスの係 活動 給食 当番 そうじ)	75.5	93.5
	4	将来の夢や目標をもっていますか。	76.5	93.0
	5	友だちとなかよくしたり助け合っていますか。	70.0	94.0
	6	止まってくれた車に対して、ぼうしを取って礼をしていますか。	42.5	79.0
	7	地域や家庭、学校でさきあいさができていますか。	63.1	90.4
	8	下足箱のズックをそろえていますか。	77.5	95.0
	9	学校のきまりを守っていますか。	63.1	91.4
		65.1	89.6	
学力向上・学校研究	10	チャイムと同時に号令・ベル学ができていますか。	44.3	86.6
	11	浜っ子学習レベル表のレベル1ができていますか。 ・話し手も聞き手も目ビーム	75.5	93.5
	12	浜っ子学習レベル表のレベル2ができていますか。 ・話し手(最後まで話す ~です ~ます) ・聞き手(反応して聞く うんうん なるほど すごいね)	67.5	91.5
	13	浜っ子学習レベル表のレベル3ができていますか。 ・話し手(聞き手に確認 ~ですね ~ですか) ・聞き手(話し手の言いたいことが言える 言いたいことは~だね)	55.1	79.4
	14	授業では、間違いも大切にしながらノートに書いたり、話したりしていますか。	62.5	88.5
	15	授業では、いろいろな考え方で問題に取り組んでいますか。(活用問題など)	57.5	87.6
	16	授業では、分からないことを友だちや先生にたずねていますか。	69.2	87.6
	17	朝学習や昼学習をがんばっていますか。	77.5	93.5
		63.6	88.5	
家庭学習	18	宿題をしていますか。	81.0	93.0
	19	次の日の学習の準備をしていますか。	70.7	92.4
		75.9	92.7	
授業	20	授業は分かりやすいですか。	74.5	94.0
	21	先生は、分からないことがあると、ていねいに教えてくれますか。	81.5	96.5
	22	先生は、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	85.0	95.0
		80.3	95.2	
平均		67.6	90.3	

#### 【結果】

- A評価 60%達成が22項目中17項目、A+B評価 80%達成が22項目中19項目でした。  
A評価の平均が67.6%、A+B評価の平均が90.3%でした。児童の自己評価が高いことが大きな成果です。
- ◇キャリア教育・生徒指導では、「自分のよいところと言えますか。」のA評価、A+B評価が若干低いことが課題です。自信を持って自分のよいところを言える浜っ子にしていきたいと思えます。
- 「止まってくれた車に対して、ぼうしを取って礼をしていますか。」は、今年度から評価項目に入れました。この項目は、この行動をすることで、自分の命を守るだけでなく、車を運転している人に対して交通安全の意識を高めてもらいたいという願いから始めた取り組みです。後期は前期以上に、児童のA評価、A+B評価を高めるための働きかけをしていきます。
- ◇学力向上・学校研究では、A評価で「ベル学」、A+B評価で「浜っ子学習レベル表のレベル3」が若干目標まで達成することができませんでした。学習規律は学習の土台です。後期は目標達成を目指します。
- ◇家庭学習の2項目の評価は大変良い結果でした。
- ◇児童による授業の評価が高く、大変嬉しい結果となりました。

## 2 保護者アンケート

### ①ねらい

学校教育活動全般における保護者評価を行い、成果と課題を保護者と共有するとともに、学校運営の改善に生かしていく。

令和2年度 保護者アンケートの結果（前期）		A	A+B	
お子様の様子	1	お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っている。	59.3	93.8
	2	お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っている。	54.2	88.0
	3	お子様は、ご家庭や地域で、自分からさきあいさつをしている。	46.9	87.1
	4	お子様は、自分で計画を立てて勉強している。 (決められた時刻で宿題をしている等)	25.8	67.5
	5	お子様は、家で読書をしている。	22.7	45.9
	6	お子様は、10時までには寝ている。	52.1	82.5
	7	お子様は、家でお手伝いをしている。	23.7	79.9
	8	お子様は、学校や家庭でのきまりを守っている。	36.6	87.1
家庭の様子			40.1	79.0
	9	家庭では、お子様との会話を大切にしている。	66.7	98.5
	10	家庭では、お子様との間でルールを決めている。 (家庭学習 テレビやインターネット ゲーム その他)	49.7	88.1
	11	家庭では、規則正しい生活やきまりを守るようお子様に声かけをしている。(早寝 早起き 家庭や学校でのルール等)	67.0	97.4
	12	家庭では、PTA活動を理解し、様々な行事や活動に参加・協力している。		
			61.1	94.7
学校の様子	13	学校は、子どもたちに学習内容が身に付くよう指導をしている。 (授業参観 宿題等)	37.6	84.5
	14	学校は、児童同士のトラブルやいじめ等の問題に適切に対応したり指導したりしている。(保護者との連絡・連携等)	40.7	85.6
	15	学校は、学校の教育方針や活動、子どもたちの様子等をわかりやすく保護者に伝えている。(校長室だより 学級だより 授業参観等)	44.4	90.4
	16	学校は、保護者の意見を聞き、保護者と連携・協力した学校づくりに努めている。(保護者アンケート 授業参観 学級懇談会 PTA活動)	36.6	82.5
	17	学校は、子どもたちの安全に対する取組や対応が取られている。 (集団下校 不審者対応 避難訓練 交通安全教室等)	54.6	91.8
	18	学校は、子どもたちが豊かな心を育むための教育活動を推進している。 (PTA活動 自然・体験活動 学校内外の行事 学年行事等)	44.4	92.4
	19	学校は、意見を言ったり、いろいろな事を相談したりしやすい。	36.6	86.6
	20	学校は、健やかな児童の育成のために一生懸命頑張っている。	54.1	94.8
			43.6	88.6
	平均		44.9	85.5

### 【結果】

○A評価 60%達成が20項目中2項目、A+B評価 80%達成が20項目中16項目でした。A評価の平均が44.9%、A+B評価の平均が85.5%でした。

◇お子様の様子では、「計画を立てて勉強する」「家での読書」「お手伝い」「学校のきまり」のA評価が低い結果となりました。きまりを守ることも含め、児童への声かけをお願いします。  
◇家庭の様子では、各家庭で児童に対して支援や働きかけをしっかりと行っていることが伺われます。素晴らしいことです。「家庭でのルールづくり」において、特に、インターネットやゲームについては、今一度お子様と相談したり確かめたりして欲しいと思います。

◇学校の様子では、A評価、A+B評価とも高く、大変嬉しい結果となりました。ありがとうございました。後期はA評価を伸ばしていきたいと考えます。

今後とも「児童のためになにができるか、何をすべきか」という視点でがんばってまいります。よろしくお願いいたします。