

令和2年度



浜っ子だより 月号 No.12

七尾市立田鶴浜小学校 学校だより 令和3年3月1日

3月になりました。3月の浜っ子だよりで12号となり、今年度最後となります。4月の第1号には、1年生の入学式の写真が掲載されています。その1年生もこの1年間で大きく成長しました。1年生だけでなく、田鶴浜小学校児童全員が大きく成長したと思います。これも、保護者や地域の皆様のご支援とご協力の賜物だと考えております。本当にありがとうございます。この場をお借りして感謝申し上げます。

今年度はコロナ禍で、多くの行事が中止や縮小となりました。4月の入学式だけでなく、3月の卒業式も在校生が参加できません。PTA行事や授業参観の中止、運動会の延期と縮小、様々な学校行事が中止や縮小となり、がまん的一年でした。来年度もコロナウイルス感染症の状況次第で、学校行事も含めた学校運営が影響を受けることと思います。

しかし、来年度も、「コロナ禍でできることは何か」、「児童のためにできることは何か」という視点で、保護者や地域の皆様の協力をいただきながら学校運営をしていきたいと思ひます。来年度もどうかよろしくお願ひいたします。



学校だよりを通して、学校や子どもたちのがんばっている様子をお伝えしていきます。

<2月>

- 2月3日 5年 スキー学習 野外で楽しむことができました！
- 2月5日 2年 そり活動 雪が降ってよかったね！
- 2月9日 6年 スキー学習





2月8日 縦割り班による縄跳び大会

縦割り班で8の字跳びの回数を競いました。優勝は赤団4班で187回でした。各団で、助け合い、声を出し、思いっきり楽しんだ班にはチームワーク賞もありました。6年生を送る会に向けて、班の団結力が増しました。



2月10日 授業参観

今年度はじめての授業参観でした。保護者の皆様には、3密回避のご協力をしていただき、ありがとうございます。子どもたちはとても張り切っていました。やはり、自分の頑張っている様子を家の人に見られるのはうれしいのですね。来年度も3密を回避した授業参観となるでしょう。ご協力をお願いします。



2月19日 1年 保小ふれあい活動

来年度1年生になる保育園の年長さんを招待しました。1年生は、お兄さんお姉さんになったかのように、張り切って年長さんのお世話をしていました。



2月26日 6年生を送る会

在校生全員で、6年生に感謝の気持ちを表すことができました。コロナ禍のため、リモート形式で行いました。各学年の出番以外は、教室でリモート鑑賞です。卒業式も在校生は同じようにリモートでの参加となります。この形式ができるのも、PTAから器具一式のご寄付があるからです。本当にありがとうございました。



1年 パプリカダンス



2年 O×クイズ



3年 6年生と大なわ



4年 ジェスチャーゲーム



5年 プレゼント渡し



6年 6年間を振り返った劇
その1 授業風景

2月10日 学校評議員会・学校関係者評価委員会

学校評議員会・評価委員会が開催されました。学校評議員会は、学校が目指す教育目標や学校運営に関して、学校側と意見交換をする場です。また同時に、学校評価委員会も開催され、学校評価結果（児童・保護者・学校）をもとに、学校のこれまでの取組に対して、委員からの評価を受けたり意見交換したりしました。いただいた評価や意見は来年度につなげていきます。

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	計
①学校の姿	学校の教育方針や情報などが、学校だよりなどで保護者（地域）に分かりやすく伝えられているか。	●学校の指導方針が分かりやすいか。 ●学校の情報が、分かりやすく伝えられているか。	A	3
			B	4
			C	0
			D	0
②学校の環境整備	学校内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。	●環境美化に関する配慮が見られるか。 ●学校全体が、整備・整頓されているか。 ●学校全体の安全が確保されているか。	A	5
			B	2
			C	0
			D	0
(2) 授業の様子について				
③児童の姿	児童が、学習内容を理解しようとする意欲を持って学んでいる様子が見られるか。	●授業中、教師の話や友達の発表をしっかり聞いているか。 ●学習ルールが守られ、よい雰囲気での学習しているか	A	2
			B	5
			C	0
			D	0
④教職員の姿	児童が、学習内容を理解できるような、わかりやすい授業であるか。	●児童ひとり一人に言葉かけをするなど、適切な指導を工夫しているか。 ●授業内容が黒板にわかりやすく書かれているか。	A	3
			B	4
			C	0
			D	0
(3) 授業以外の様子について				
⑤児童の姿	児童は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。	●元気よくあいさつができているか。 ●登下校時には、正しい服装やきまりある行動をしているか。	A	4
			B	3
			C	0
			D	0
⑥教職員の姿	教職員は、生徒の手本となる言動をしているか。	●生徒に対し、正しい言葉づかいがされているか。 ●TPOに応じた服装をしているか。	A	3
			B	3
			C	1
			D	0

【記述による感想】

- ・学級や学校の掲示物では、写真や作文などの添付、クイズ形式やかるた（英語）のように工夫されています。
- ・ICTが整備されている途中のようで、スムーズに授業が動くにはもう少し事前に準備がいるように感じました。
- ・2年生クラスの授業中、前の人が後ろの人にプリントを渡すとき、「どうぞ、ありがとう」の言葉が聞かれ配慮がなされていると感じました。
- ・それぞれ教師、児童、保護者の評価が、ほとんどの項目でA+Bが80%のポイントになっているのが良いと思いました。ただ、「読書」の項目が、保護者評価でA+B50%以下であるのが気になります。やはり学力向上でも人格形成でも読書は大切なので、ぜひ、その取り組みをされることを希望したいです。
- ・「保護者記述」に、今年の学校公開がなかったことを残念がる声が目立っています。来年度は、工夫した仕方や学校のおたよりなどの事実内容や、頻度増の取組をしてはいかがかと思えます。
- ・今年度の後半に数回参観させていただきただけで、評価することが申し訳なく思います。このコロナ禍の中でも、先生や児童が元気な様子で授業や休み時間を過ごしていることが分かり、安心しました。本当に皆さんご苦労様です。本校は若い先生が多く、みなさん上手に電子黒板を使われ、子どもたちとも、親しくいい感じだなと思えました。
- ・コロナ禍で、色々行事が中止になる中で、保育園（年長）と1年生とのふれあいが今のところ実現できそうで喜んでます。小学校とはこうゆうところだということを実際に肌で体験する機会を与えてくださって、どうもありがとうございました。

