

令和3年度 七尾市立田鶴浜小学校 学校経営計画

1. 教育目標 未来を生き抜く「生きる力」の育成

2. 教育方針

「はまっ子,ねばっ子,やさしい子」の育成

- ・はまっ子…勉強, スポーツ等にも一生懸命, 全力で取り組む(はまる子)
- ・ねばっ子…最後まで粘り強く取り組む。(ねばる子)
- ・やさしい子…誰に対しても, 思いやりの心で接する。(やさしい子)

3. めざす学校

- (1) 児童が何のための学びか, 何のための活動かを理解し, 様々なことに主体的に協働的に取り組む学校
- (2) 児童が安心して学べる学校
- (3) 保護者や地域から信頼される学校
- (4) 教職員が教師として人間としての成長を目指し, 組織的, 協働的に活動する学校

4. 今年度の重点

- (1) 主体的対話的に学ぶ児童の育成
- (2) 夢を描き, 力をつけるキャリア教育の推進
- (3) 人を思いやるやさしい心の育成
- (4) 高い志を持ち, 組織的協働的に仕事をする教職員

重点1 主体的協働的に学ぶ児童の育成

◇何のための学びなのかを理解し、主体的協働的に学ぶ児童

- ① 1人1台端末を活用して、主体的協働的な深い学びを目指す。
- ② 「読む力、聞く力、書く力」を伸ばし、学力を高める。
- ③ 基礎基本の徹底と活用力を高める授業づくりを目指す。
- ④ 積極的に体を動かし、体力を高める。

重点2 夢を描き、力をつけるキャリア教育の推進

◇目標を持ち、それに向かって粘り強く努力する児童

- ① 児童が将来の夢、目標を持ち、意欲的に学ぶ児童を育てる。
- ② 困難にぶち当たっても、粘り強く立ち向かう児童を育てる。
- ③ 自分の役割や責任を果たすことの大切さ、気持ちよさに気づかせ、努力することの大切さを理解させる。

重点3 人を思いやるやさしい心の育成

◇みんなが幸せになるために何をすればよいかを考えられる児童

- ① 誰に対しても公正に接し、協力して行動できる児童を育てる。
- ② 困っている児童に対し、思いやりの言葉をかけられる児童を育てる。
- ③ みんなで協力することの楽しさを実感させる。

重点4 高い志を持ち、組織的協働的に仕事する教職員

◇授業力を高め、児童の成長を喜び、人間としての成長を目指す教職員

- ① より良いものを求め、挑戦する意識をもち、学校運営に参画する。
- ② 校内研修、若手教員早期育成プログラムを活かした研修体制により、組織的協働的に互いに高め合う意識の向上を図る。
- ③ 児童に活力ある姿を見せ続けるために、働き方について考え、人間らしい生活を意識し続ける。