



令和3年度 七尾市立田鶴浜小学校 学校だより



はまっ子，ねばっ子，やさしい子

令和3年4月20日 第1号



出会いは，素敵なあいさつからでした

4月6日（火）新年度初めて子どもたちと出会った朝は，6年生男子の「おはようございます。」という大きな声でのとても爽やかなあいさつから始まりました。思わず「素敵なあいさつやね。」といいましたが，これからの1年間が楽しみになるスタートでした。

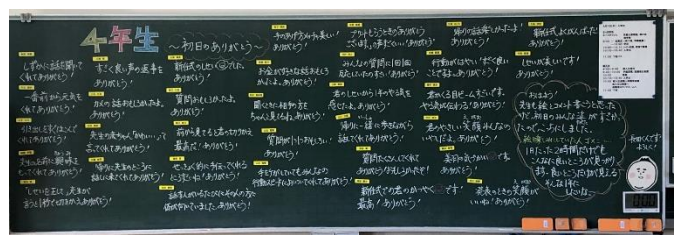
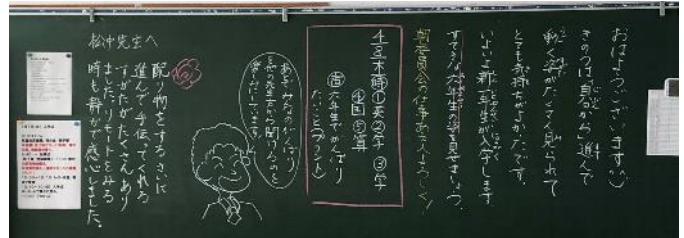
初めまして，田鶴浜小学校に4月から校長として赴任した松井敏史です。よろしくお願いします。

この日は，2～6年生の児童が進級して初めて新しい教室に入る日でしたが，黒板には右の写真のような先生からのメッセージがかかれていました。私もこれらのメッセージを見たときには，先生方の児童への教育の情熱と子どもたちの進級の喜びとやる気が目に浮かび，とてもうれしく感じました。

次に，体育館で新しい先生方を紹介する新任式が行われました。転入してきた西本姉弟【蘭さん（6年生），謙次さん（2年生）】の紹介も行われました。

その後，6年生は入学式の準備をしました。田鶴浜小学校のリーダーらしい態度で，体育館の準備や1年生がうれしくなるような教室の飾りつけをしてくれました。

そして，迎えた4月7日の入学式。18名の1年生がとても凛々しい態度で，大きな声で返事をすることができました。いよいよ令和3年度田鶴浜小学校の児童185名がそろいました。今年の入学式も，密を避けるために2～6年生が体育館に入らず，教室のテレビで式を見ていたのですが，みんな静かに1年生の入学をお祝いしていたそうです。令和3年度の田鶴浜小学校がスタートしました。全ての児童が健やかに成長できるように保護者，地域の皆様，ご協力をよろしくお願いします。



令和3年度の職員を紹介します

校 長	まつい さとし 松井 敏史	教 頭	しみず あきひろ 清水 昭浩
級 外	にしざき ゆういち 西崎 唯一	級外（英語専科）	たかぎ あゆむ 高木 歩
1 年 1 組	こまつ まこ 小松 真子	2 年 1 組	むろき みなみ 室木 美波
3 年 1 組	いまい 今井あゆみ	4 年 1 組	ながた こうだい 長田 昂大
5 年 1 組	たけばやし みさと 竹 林 美里	6 年 1 組	まつなか たかひろ 松中 貴裕
なかよし	なかむら ひかる 中村 光	わかば	かさはら れおな 笠原 麗央奈
つばさ	こばやし ちひろ 小林 千尋	通級指導教室	かくみ よしえ 神代 芳江
養護教諭	さかもと まさみ 坂本 暢美	事務主査	すぎの ゆうこ 杉野 裕子
主任技師	とね なるみ 刀 祢 成美	校務員	おかだ かずよ 岡田 和代
図書司書	うらべ かよこ 浦部 可代子	A L T	ジェシカ
支援員	こいけ みか 小池 美加	支援員	うちだ ひでし 内田 日出史
配膳員	まつやま のりこ 松山 典子		

今年度からの新任は

松井 敏史、清水 昭浩、西崎 唯一、小林 千尋、笠原 麗央奈、坂本 暢美
ジェシカ、内田 日出史、松山 典子

の9人です。よろしくお願いします。

船の模型のご寄付を頂きました

昨年度末に楠義一様より、船の模型を頂きました。いろいろな荒波を乗り越えられるような立派な船です。職員玄関のところに展示してあります。学校に来る機会がありましたら、ぜひご覧ください。



Let's call..オアシスライン

～親と子のなんでも電話相談室～

TEL 0767-52-0783

受付時間：13:00～16:00(月曜～金)

相談内容：悩んでいること、困っていること

*匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。

～オアシスライン担当～



今年度の学校経営計画です。学校だよりの題にした「はまっ子、ねばっ子、やさしい子」については、教育方針の中に説明が書いてあります。この言葉を合言葉にして、子どもたちが「田鶴浜小学校で学んでよかった。」と思えるようにしたいと思います。素晴らしい子どもたちに成長するよう職員一同、一生懸命がんばります。

令和3年度 学校経営計画

1. 教育目標 未来を切り拓く生きる力の育成

2. 教育方針 「はまっ子、ねばっ子、やさしい子」の育成

- ・はまっ子…勉強，スポーツ等にも一生懸命，全力で取り組む（はまる子）
- ・ねばっ子…最後まで粘り強く取り組む。（ねばる子）
- ・やさしい子…誰に対しても，思いやりの心で接する。（やさしい子）

3. めざす学校

- （1）児童が何のための学びか，何のための活動かを理解し，様々なことに主体的に協働的に取り組む学校
- （2）児童が安心して学べる学校
- （3）保護者や地域から信頼される学校
- （4）教職員が教師として人間としての成長を目指し，組織的，協働的に活動する学校

4. 今年度の重点

- （1）主体的協働的に学ぶ児童の育成
- （2）夢を描き，力をつけるキャリア教育の推進
- （3）人を思いやるやさしい心の育成
- （4）高い志を持ち，組織的協働的に仕事をする教職員

重点１ 主体的協働的に学ぶ児童の育成

◇何のための学びなのかを理解し、主体的協働的に学ぶ児童

- ① １人１台端末を活用して、主体的協働的な深い学びを目指す。
- ② 「読む力、書く力、話す力」を伸ばし、学力を高める。
- ③ 基礎基本の徹底と活用力を高める授業づくりを目指す。
- ④ 積極的に体を動かし、体力を高める。

重点２ 夢を描き、力をつけるキャリア教育の推進

◇目標を持ち、それに向かって粘り強く努力する児童

- ① 児童が将来の夢、目標を持ち、意欲的に学ぶ児童を育てる。
- ② 困難にぶち当たっても、粘り強く立ち向かう児童を育てる。
- ③ 自分の役割や責任を果たすことの大切さ、気持ちよさに気づかせ、努力することの大切さを理解させる。

重点３ 人を思いやるやさしい心の育成

◇みんなが幸せになるために何をすればよいかを考えられる児童

- ① 誰に対しても公正に接し、協力して行動できる児童を育てる。
- ② 困っている児童に対し、思いやりの言葉をかけられる児童を育てる。
- ③ みんなで協力することの楽しさを実感させる。

重点４ 高い志を持ち、組織的協働的に仕事する教職員

◇授業力を高め、児童の成長を喜び、人間としての成長を目指す教職員

- ① より良いものを求め、挑戦する意識をもち、学校運営に参画する。
- ② 校内研修、若手教員早期育成プログラムを活かした研修体制により、組織的協働的に互いに高め合う意識の向上を図る。
- ③ 児童に活力ある姿を見せ続けるために、働き方について考え、人間らしい生活を意識し続ける。