

## 令和4年度 七尾市立田鶴浜小学校学校関係者評価結果について

本年度の学校関係者評価結果をお知らせいたします。学校関係者評価委員の皆様へ本校の教育活動について評価をしていただきました。評価結果をふまえ、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。

1 評価結果 評価基準 (A:達成されている B:ほぼ達成されている C:あまり達成されていない D:達成されていない)

### (1) 学校の全体について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	計	評価委員の所見・感想
① 学校の姿	学校の教育方針や情報などが、学校だよりなどで保護者（地域）に分かりやすく伝えられているか。	●学校の指導方針が分かりやすいか。 ●学校の情報が、分かりやすく伝えられているか。	A	5	・もっとメールを活用してほしい。 ・添付ファイルにて通信してほしい。 ・写真などは白黒だと分かりにくい。
			B	2	
			C	0	
			D	0	
② 児童の姿	学校生活において、児童は、生き生きと活動しているか。	●学校行事において、協力し合って活動しているか。 ●授業や児童会活動中に生き生きと活動しているか。	A	6	・アンケート結果から「書く」が向上している。 ・活発に活動しているように見える。
			B	1	
			C	0	
			D	0	
③ 教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら児童の指導にあたっているか。また、来校者に誠実な対応をしているか。	●運動会や発表会などの学校行事の際、協力し合って指導している場面が見られるか。 ●進んであいさつや言葉かけをしているか。	A	5	・本年新たな体制での運動会。地域も含めての協力・運営ができて良かった。 ・いろいろ工夫されていると思う。今年は、5・6年合同の組体操とかも協力されていてよかった。
			B	2	
			C	0	
			D	0	
④ 学校の環境整備	学校内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。	●環境美化に関する配慮が見られるか。 ●学校全体が、整備・整頓されているか。 ●学校全体の安全が確保されているか。	A	4	・地域の方も協力して安全体制をとっているのよと思う。 ・学校周辺歩道の除雪など細かな安全確保がされた。 ・校内は良いが校外（中庭、玄関前）は改善の余地がある。
			B	3	
			C	0	
			D	0	
⑤ 学力向上へ取り組み姿	基礎学力調査等を受けて、具体的な取り組みや指導法の改善が行われているか。	●結果分析を行っているか。 ●結果を生かし、工夫改善をしているか。	A	3	・あゆみなどグラフ化されてわかりやすいと思う。
			B	4	
			C	0	
			D	0	

### (2) 授業の様子について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	計	評価委員の所見・感想
⑥ 児童の姿	児童が、学習内容を理解しようとする意欲を持って学んでいる様子が見られるか。	●授業中、教師の話や友達の発表をしっかりと聞いているか。 ●学習ルールが守られ、よい雰囲気での学習しているか。	A	6	・対話式の授業で班などで話し合いまわりと共に育ち合う環境になっていると思う。
			B	1	
			C	0	
			D	0	
⑦ 教職員の姿	児童が、学習内容を理解できるような、わかりやすい授業であるか。	●電子黒板、1人1台端末を利用し、児童ひとり一人に言葉かけをするなど、児童にとってわかりやすい授業となるような工夫しているか。 ●表情豊かに授業に取り組み、児童が意欲的に学習しているか。	A	5	・いろいろな場面でのタブレット利用になっていてよい。ただ、ノートへの記入が今後なくなるのだろうか心配。 ・児童のPC習熟度にかかなり個人差があるように見受けられた。
			B	2	
			C	0	
			D	0	

### (3) 授業以外の様子について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	計	評価委員の所見・感想
⑧ 児童の姿	児童は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。	●元気よくあいさつができていないか。 ●登下校時には、正しい服装やきまりある行動をしているか。	A	4	・街頭指導の際、概ね挨拶ができていない。 ・挨拶運動とかも積極的にできていてよいと思う。
			B	3	
			C	0	
			D	0	
⑨ 教職員の姿	教職員は、児童の手本となる言動をしているか。	●児童に対し、正しい言葉づかいがされているか。 ●TPOに応じた服装をしているか。	A	4	・名前の呼び捨てが気になる。
			B	2	
			C	1	
			D	0	

(4) 保護者・地域との連携について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	計	評価委員の所見・感想
⑩ 教職員と保護者との関係	教職員は、保護者や地域の方と連携をしながら関わっているか。	●学校は、地域の活動に協力的であるか。 ●教師と保護者の関係は良好か。	A	6	・すぐに返答したり、ひとりひとりに対応しているのととてもよく、熱心であると思う。 信頼もある。
			B	1	
			C	0	
			D	0	
⑪ 教育活動の地域活用	学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。	●学校は、地域の歴史、自然等を活用しているか。 ●学校は、地域の人材を活用しているか。	A	5	・教科以外のスキーやトキの勉強などいろいろな自然との関りや町探検などもありよいと思う。 ・七尾市なので海にも目を向けてほしい。
			B	2	
			C	0	
			D	0	

(5) 独自の特色ある教育活動について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	計	評価委員の所見・感想
⑫ 学校研究に取り組む教職員の姿	教職員は、学校研究に積極的に取り組んでいるか。	●基礎・基本の充実のための手だてを工夫しているか。 ●学び合う活動を効果的に活用しているか。	A	3	・学校側のねらいなどおたよりを通してわかりやすく、前向きな姿勢が伝わってくる。
			B	4	
			C	0	
			D	0	
⑬ 文化活動に取り組む児童の姿	児童は、文化活動に積極的に取り組んでいるか。	●作品募集に積極的に応募しているか。 ●発表会等で児童が生き生きと活動する姿が見られるか	A	4	・文武両道でいろいろしているところがよい。
			B	3	
			C	0	
			D	0	

(6) その他 [評価委員の自由記述より]

・校長先生をはじめ、教職員のみならず、毎日本当にご苦労様です。田鶴浜小学校で授業や行事を参観させていただくたびに、児童の生き生きとした姿が見られ、先生方と児童の信頼関係を感じました。また、学校と保護者の間にも信頼関係が築かれており、良い環境の中に子どもたちの身心の成長が育まれていくものと思います。

・コロナ禍の対応で大変だと思います。学校だよりで情報提供をして頂きありがとうございます。

・いろいろと子どもたちと考え、今年は今年のやり方で取り組まれているのが伝わり良いと思う。コロナやインフルエンザなどで保護者が子どもの姿を見る機会は昔と比べて少なくなったが、その中でもできることを前向きにしているところや自粛する、出席停止の子への個別の対応を丁寧に下さっているのは、ありがたくとてもよく、一人一人に平等に教育を受ける権利の保障をされているので感謝です。子どもたちとの関係もよく、信頼があるということは、日頃から子どもたちに対する接し方やコミュニケーションがとれているのかなと思い、今後もそのような関係性を期待したいです。

2 学校関係者評価を受けて今後について

・C評価の項目、教職員の姿については、学校では教師が児童にとって手本となるべき一番の教育環境であることを教職員全体で再確認し、今後の指導に当たる。また、児童にとって、常に最良の教育環境となるように環境整備に取り組む。

・学校の情報発信については、より分かりやすくなるように情報発信の手段等を再検討する。

・端末の操作スキルの個人差については、ローマ字表を活用したり、操作方法を記した紙を端末に貼り付け、いつでも参照できるようにし、操作を習得したら紙を剥がしたりするなど、個に応じた支援を行うことで、どの児童も安心して学習に取り組めるようにする。

・教育活動の地域活用については、ふるさと七尾 SDGs 教育を通して、各学年の発達段階に応じて、歴史遺産、文化遺産、海も含めた地域の豊かな自然に目を向けるように指導する。