



# 天神山だより

## 9月号

教育目標「目標を持ち、課題に向き合い努力する児童の育成」

めざす児童像「すすんで学び、考える子」「心の美しい、やさしい子」「たくましく、やりぬく子」

学校ホームページ <https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/tenjie>

令和6年9月2日  
七尾市立天神山小学校

TEL 52-5201

FAX 52-5202

長い夏休みが終わり、2学期がスタートしました。8月に2名の転出がありました。2学期から新しく2名の転入生が来てくれました！どうぞよろしくお願ひします。

2学期も、どんな力をつけたいか、どんなことができるようになりたいか、がんばるのか、目標を持って取り組んでほしいと思います。2学期は、てんじんピック、持久走大会、各種交歓会等の対外行事やバス遠足も予定しております。結果だけではなく、目標に向かう過程の自分の頑張りに気付き、励みにしてほしいと思います。職員も一丸となって取り組み、子供たちを応援していきたいと思っています。

そして、学校・家庭・地域が一体となり、心身ともに安心できる環境のもと、子供たちが互いに思いやりの心をもって、前向きな心で力が発揮できるようご協力のほど、よろしくお願ひします。

### 生活リズムを大切にしよう！



まだまだ暑さが続きます。学校生活を元気に過ごせるように、生活リズムを整えていきましょう。「継続は力なり」です。

1日の生活リズムは、体調管理にとっても大切です。

- ・朝ごはんは、体や脳を目覚めさせ、午前中のエネルギー源！
- ・睡眠をしっかりとると、体が成長する！記憶が定着！集中力アップ！
- ・脳が働くまでには2時間ほど。(8:25 授業開始を考えると…)

☆よりよい生活リズムがつく習慣作りに心がけましょう。

### 自分の体を大切にしよう！

治療や検査が必要な所がある時は、早めの受診が大切です。成長盛りの子供たちにとってはとても大事なことです。治療等の処置が必要な場合は早めに受診をしましょう。

#### 「虫歯の治療」を行っていますか？

乳歯であっても、歯の治療は大切です。虫歯は今後生えてくる大人の歯や食べ物をかむ力などにも影響し、健康面、運動面、生活面にも関わってきます。小さいうちの歯磨き習慣も今後につながります。小さい子は特に仕上げ磨きを行うなど大切な歯の管理に心がけましょう。

### 自分の命を大切にしよう！

石川県警察本部から登下校時等の交通事故を防止に向けて、案内がありました。自分の命を自分で守るよう、しっかり心がけてください。



けいさつ 警察からのお願い

～自転車に乗るとき気をつけること～

- 1 自転車は左側から乗ったりおりたりしましょう
- 2 自転車は車の仲間です 止まれる標しきでは必ず止まりましょう
- 3 並んでの運転は道路に広がることになり自分や車、歩いている人のきけんになるのでやめましょう
- 4 スピードを出しすぎると止まれなくなりすくすぐに止まることができるスピードで運転しましょう
- 5 自転車に乗るときはヘルメットをかぶりましょう あごひもを自分のサイズに調整しきちんと締めましょう ヘルメットで助かる命があります

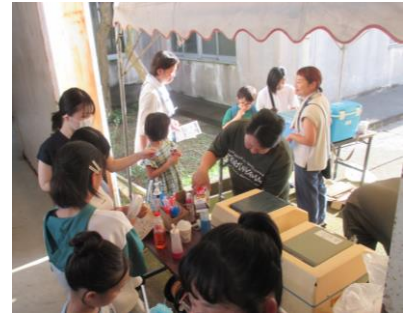
# 夏休み中の様子



平和集会での読み聞かせ

インターンシップ（職場体験）に七尾高校生が来校

クリーン作戦



## 天神夏祭り 2024



クリーン作戦では、環境委員会の皆様の準備・運営のもと、朝早くから学校の環境整備にご協力いただきありがとうございました。皆様のご協力で学校運営ができていることに誠に感謝申し上げます。

「天神夏祭り 2024」では、PTA 役員・実行委員の方々を中心として、たくさんの方々のご協力のもと、みんなの笑顔あふれる楽しいイベントとなりました。本当にありがとうございました!!

### 【熱中症対策】

暑さがまだまだ心配です。登下校の際の対策として、引き続き、ご家庭でお子様に合った対策をお願いします。  
 ・陽をよける傘 ・ひんやりグッズ ・濡れタオル 等

※使用の際はトラブルを避けるために、登下校時の使用・自己管理の徹底等、お子様にご指導ください。

### Let's call..オアシスライン

～親子のなんでも電話相談室～

受付時間：13:00～16:00(月曜～金曜)

TEL 0767-52-0783

相談内容：悩んでいること、困っていること

\*匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。

～オアシスライン担当～



# GET タイム

天神山小学校では、児童が自ら進んで解決する力をつけていくために、授業の中で GET タイム (児童に委ねる時間) を取り入れています。



天神山っ子につけたい資質・能力

～自ら進んで課題解決する力～

## GET タイム☆

自分に合った方策 (アイテム) ・学習形態 (誰と学ぶか) ・解決したい内容を児童が選択し、課題に向かって学び取る時間。  
課題を解決するために、必要な情報を GET する時間。

1 学期は、児童に委ねる GET タイムを取り入れた授業づくりをしてきました。

2 学期は、GET タイムで児童の学びが深まるような授業づくりを目指していきます。

## 学びが深まった児童の姿

課題解決のポイントが分かった!

すぐ分かったけど、もっと詳しくなった!

1つの考え方しか分からなかったけど、3つの考え方でできた!

友達と相談して解決の方法が分かった!

調べたら、どんどん分かって興味がでてきた。

このような児童の姿が見られる授業にするために、1 学期に引き続き、月 2 回の学びタイム (教師内で研修会) を行っています。教師が一斉に教える授業だけではなく、児童自らが課題を解決しようという思いをもち、主体的に学習に取り組めるよう、教師も教材研究や授業準備に励んでいます。9 月には学びの集会を予定しており、児童とも GET タイムの学び方を共通理解します。

## 5 年生の国語の授業の GET タイムの様子



誰と学ぶかを  
自己決定



ペアやグループ  
で学び合い



友達と考えたり、  
先生に聞いたり



教師も児童と共に、日々学び続けています。児童が、将来困難に遭遇しても、自分の力で解決していきける力を身に付けていきます。