

# 令和7年度 学校経営計画

七尾市立天神山小学校

## 1 教育目標

目標を持ち、課題に向き合い努力する児童の育成

## 2 経営方針

様々な状況や課題に直面した際に、主体的に向き合い、よりよい判断ができるよう仲間と共に考え、よりよく生きようと実行していく力が必要となる。子供一人一人を大切に、人間性を高め、向上心を持って互いに支え合う教職員集団となり、家庭や地域・社会と連携のもと、未来に生きる力の育成を図る。

## 3 めざす学校像

児童も教職員も共に学び続け、成長を喜び高め合う学校

## 4 めざす児童像

「すすんで学び、考える子」「心の美しい、やさしい子」「たくましく、やりぬく子」

## 5 めざす教職員像

教育目標の実現に向け、柔軟な発想・対応ができ、自律的・協働的に取り組む教職員集団

## 6 中・長期目標

〈知〉 課題解決に必要な基礎的・基本的な力及び課題解決に向かう力の育成

〈徳〉 努力する過程の成長を実感し、共に学ぶ仲間を敬う心の育成

〈体〉 心身ともに健全で、安心・安全なよりよい生活に向けた生活習慣の育成

## 7 重点項目〈取組〉と努力事項（・）

スタンス：「支援」 キーワード：「見取りと励まし・承認」

### 〈取組1〉 個別最適な学びと協働的な学びによる資質・能力の育成

・ 学びの実感を大切に、基礎基本の定着及び課題解決に向けた学び方を学んでいくようにする。

### 〈取組2〉 自律・協働の心の育成

・ 自分の良さや可能性に気づき、他者を敬う心を持って自己実現に向かうようにする。

### 〈取組3〉 心身の健全な発達及び安心・安全な環境づくり

・ 基本的な生活習慣の確立に向けた支援や災害・事故・感染症の未然防止対策をとる。

・ 生徒指導4つの視点を生かした居場所・絆づくりに努める。

### ※家庭や地域・社会との連携

・ 保護者・地域の思いを受け止め、児童の成長を伝え、信頼関係を築く

### ※人材育成

・ キャリアステージに応じて求められる学習・生徒指導・学校組織マネジメントの資質・能力の育成

### ※働き方改革

・ 日課、会議、行事等の工夫を行い、業務の縮減・時間の確保を図る

・ 一人一人見通しを持ち、効率よく業務を遂行する意識化を図る

・ 危機管理能力を高め、学習面・生徒指導面において未然防止となる取組・支援を図る