

天神山小学校保護者アンケート集計結果

令和5年度 Ⅰ学期

A:できている B:だいたいできている C:あまりできていない D:できていない E:わからない 数字:回答人数

番号	評価の観点	A	B	C	D	E	A+B(%)	天神山 スコア
1	学校は, 教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている	55	45	4	1	3	92.6%	1.4
		50.9%	41.7%	3.7%	0.9%	2.8%		
2	学校は, 不審者対応や交通安全, 避難訓練など児童の安全指導を行っている	63	40	1	0	4	95.4%	1.5
		58.3%	37.0%	0.9%	0.0%	3.7%		
3	学校は, 保護者・地域と協力や連携を行っている	61	40	1	1	5	93.5%	1.5
		56.5%	37.0%	0.9%	0.9%	4.6%		
4	学校は, いじめ未然防止に取り組んでいる	39	46	8	3	12	78.7%	1.0
		36.1%	42.6%	7.4%	2.8%	11.1%		
5	学校は, 食育や健康, 生活習慣について指導を行っている	50	50	0	1	7	92.6%	1.4
		46.3%	46.3%	0.0%	0.9%	6.5%		
6	学校は, あいさつのできる子になるように取り組んでいる	43	47	2	1	15	83.3%	1.2
		39.8%	43.5%	1.9%	0.9%	13.9%		
7	学校は, 読み書き計算など基礎基本の定着, 考えることを大事にした学習に取り組んでいる	40	45	3	2	18	78.7%	1.1
		37.0%	41.7%	2.8%	1.9%	16.7%		
8	学校は, 姿勢, 話す・聞く態度など, しっかりとした学習態度で授業を受けるように指導している	48	49	3	0	8	89.8%	1.3
		44.4%	45.4%	2.8%	0.0%	7.4%		
						平均	88.1%	1.3

天神山スコア

全員「B:だいたいできている」で【1.0】
(これが基準)

「A:できている」が増加すると
指標は【1】を上回る

「C:あまりできていない」が増加すると
指標は【1】を切る

・番号1:「情報開示」, 番号2:「安全指導」, 番号3:「保護者との連携」, 番号5:「健康や生活習慣」, 番号8:「学習態度」は(昨年比で下がっているが)高水準を保っている。今後も変わらず丁寧な指導・取組を進める。

・番号4:「いじめ未然防止」のA評価が40%を切っている。このため, 一層の未然防止に関する指導の工夫, 及び保護者の皆様への丁寧な説明と啓発活動を行う。

・番号6:「あいさつのできる子」のA評価が40%を切っている。今後はあいさつをはじめとする基本的な生活習慣の定着について, 保護者代表であるPTA役員の皆様と合意形成を行い, 学校・家庭・地域が一体となった指導を進める。

・番号7:「学習指導」のA評価が40%を切っている。本校では学習指導の取組として「天神山小5つの学びの姿」, 「学びをつくる3つの力」を意識しており, この指導により一層力を入れることで, 児童の学力向上を実現する。

・2学期も全職員で, 子供が学びを喜ぶことができるよう指導改善と啓発活動を行い, 「天神山でよかった!」を実現する。

- ①教職員は、いじめ未然防止に向け日頃から、子供の小さなサインを見逃さず対応する。
授業者は楽しい授業・分かる授業を行う。
教職員は、いじめが分かった場合チームとして対応する。
- ②担任は、挨拶はなぜ必要なのか、学級指導を行い、学校全体として挨拶指導を行う。代表委員会で挨拶の啓発を行う。
- ③授業者は、学びの姿を徹底させる。