

令和6年度 学校経営計画

七尾市立天神山小学校

1 教育目標

目標を持ち、課題に向き合い努力する児童の育成

2 経営方針

様々な状況や課題に直面した際に、主体的に向き合い、よりよい判断ができるよう仲間と共に考え、よりよく生きようと実行していく力が必要となる。子供一人一人を大切に、人間性を高め、向上心を持って互いに支え合う教職員集団となり、家庭や地域・社会と連携のもと、未来に生きる力の育成を図る。

3 めざす学校像

児童も教職員も共に学び続け、成長を喜び高め合う学校

4 めざす児童像

「すすんで学び、考える子」「心の美しい、やさしい子」「たくましく、やりぬく子」

5 めざす教職員像

教育目標の実現に向け、柔軟な発想・対応ができ、自律的・協働的に取り組む教職員集団

6 中・長期目標

〈知〉 課題解決に必要な基礎的・基本的な力及び課題解決に向かう力の育成

〈徳〉 努力する過程の成長を実感し、共に学ぶ仲間を敬う心の育成

〈体〉 心身ともに健全で、安心・安全なよりよい生活に向けた生活習慣の育成

7 重点項目〈取組〉と努力事項（・）

スタンス：「支援」 キーワード：「見取りと励まし・承認」

〈取組1〉 個別最適な学びと協働的な学びによる資質・能力の育成

・一人一人の学びの実感に向けて、学び取る喜びを感じ、学び方を学んでいくようにする。

〈取組2〉 自律・協働の心の育成

・自分の良さや可能性に気づき、他者を敬う心を持って自己実現に向かうようにする。

〈取組3〉 心身の健全な発達及び安心・安全な環境づくり

・基本的生活習慣の確立に向けた支援や災害・事故・感染症の未然防止対策をとる。

・生徒指導4つの視点を生かした居場所・絆づくりに努める。

※家庭や地域・社会との連携

・保護者・地域の思いを受け止め、児童の成長を伝え、信頼関係を築く

※人材育成

・キャリアステージに応じて求められる学習・生徒指導・学校組織マネジメントの資質・能力の育成

※働き方改革

・日課、会議、行事等の工夫を行い、業務の縮減・時間の確保を図る

・一人一人、見通しを持ち効率よく業務を遂行する意識化を図る