

令和4年度 寺井小学校 グランドデザイン

新学習指導要領 豊かな人間性・自ら学び考える力などの「生きる力」
石川県がめざす教育の姿 未来を拓く 心豊かな人づくり
能美市がめざす児童の姿 進んで学ぶ人 感謝と思いやりの心をもつ人 たくましい心と体をもつ人

保護者の願い
 ○元気に学校に通ってほしい
 ○確かな学力をつけてほしい

地域の願い
 ○元気に学校に通ってほしい
 ○思いやりの心が育ってほしい

学校教育目的
 安心して心を開き、仲間と協働して粘り強く柔軟に考え、学び続ける寺井っ子の育成

育成を目指す資質能力	みんなが「幸せ」な学校	教育目標
生きて働く知識及び技能	自分の考えを伝える子	考えのわけを話す 関わって話す
未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力	よさを見つける子	課題を見出し、使える材料を探し、見通しを立てる
学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力、人間性等		

組織的な学校運営 安心・安全な学校づくり
 ○全校教育相談体制と児童理解・コロナ対策いじめ・不登校等の未然防止 ○業務改善の推進と業務の平準化

学力向上チーム	生徒指導チーム	健康安全チーム
<p>学びの楽しさを実感させる</p> <p>学力向上プランに基づいた授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 重点単元を設定し、単元構想を大切に国語の授業づくり 重点単元を設定し、具体的な手立てをもった算数の授業づくり 総合科・生活科を柱に、各教科との学びをつなげた授業づくり <p>ICTの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> 帯タイムにAIドリル等を活用して自分にあった課題に取り組む。 <p>基礎基本の充実+家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 「家庭学習がんばり週間と検定テスト+補充」を組み合わせた取組を年間5回行う。 自分で課題と目標をもって学びに向き合うよう、日常的に「心の汗ノート」に取り組む。 	<p>褒めて認める</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間3回、「めざす学級」の取組を行い、子どもたちに学級がより良くなるような取組を考え、実行して成長したことを学校全体で認めていく。 学期に1回の「ハッピーレター」で自分のよさを再確認する。それぞれの児童のよさを子どもたちが見つけられるよう、普段から教師が子どものよさを褒めて認めていく。 生徒指導の3機能を生かした授業を行っていく。 日常的な情報共有を行い、いじめ問題を早期発見し、早期対応する。 	<p>自ら考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童自らが体力・技能の向上やけが防止について判断できるよう、各種目・領域の段階的指導や予備運動、場の工夫を行っていく。 感染症、熱中症対策、避難訓練において児童自らが正しい判断をして行動できるよう指導を行う。 栄養バランスのとれた食の大切さについて指導を行い、好き嫌いせずに食べる児童が増える食育を工夫する。

<p>《育友会事業》</p> <p>生活指導委員会 教養委員会 会報委員会 学級委員会</p>	<p>コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）</p> <p>地域と学校が一体となって役割分担しながら、みんなが「幸せ」な学校づくりをめざす</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域との積極的な情報共有を図り、子ども達の健やかな成長を育む ○基本的な生活習慣の確立と家庭学習の習慣化を図る ○学校評価を通して開かれた学校づくりに努める。
<p>○温かい居場所 ○基本的な生活習慣</p>	<p>《各町内会の取り組み》子ども会 祭り 奉仕活動等</p>