

令和4年度 能美市立寺井小学校 学校評価計画

| 重点目標 (めざす姿) | 具体的方策 | 主担当 | 評価指標 | <評価の根拠> 達成度判断基準 | 教職員アンケート | 児童アンケート | 保護者アンケート | 取組状況 | 評価 |
|---------------------|---|------|--|---|--|---|--|------|----|
| 1 組織的な学校運営 | ①【いじめ・不登校等の未然防止】 スクリーニングチェックによる特別支援校内委員会の充実、いじめ問題等記録シートによる報告と共有で組織的対応を行う。 | 教頭 | 【努力指標】 スクリーニングチェックによる特別支援校内委員会を計画的に実施し、いじめ等記録シートで報告し学年で情報を共有した。 | <実施状況・アンケートの状況> A: +評価90%~ B:80%~ C:70%~ D:70%未満 | スクリーニングチェックによる特別支援校内委員会を計画的に実施し、いじめ等記録シートで報告し学年で情報を共有した。 A68.2%、B27.3%、C4.5% | 学校生活は楽しい。 A59.07%、B30.1%、C6.16%、D4.67% | お子さんは学校生活を楽しくしている。 A45.9%、B48.1%、C5.1%、D0.9% | | |
| | ②【業務の平準化】 校務委員会→運営主任会とボトムアップで協議、運営主任会のメンバーが主体となって学年会で協議事項等を伝達する運営組織で教職員の主体的な参画意識の向上と業務の平準化を図る。 | 教頭 | 【努力指標・満足度指標】 運営主任会で重要事項を協議した。学年会で協議事項を効率的に伝達した。業務の平準化が進んだと感じる。 | <実施状況・教職員アンケート> A: +評価90%~ B:80%~ C:70%~ D:70%未満 | 運営主任会で重要事項を協議した。 A45.8%、B50%、C4.2% 学年会で協議事項を効率的に伝達した。 A60.9%、B26.1%、C13% 業務の平準化が進んだと感じる。 A17.4%、B30.4%、C47.8%、D4.3% | | | | |
| 2 知（自分の考えを伝える子） | ①【つけたい力を明確にした総合・生活科を中心とした教科横断的な学習】 教師の意図と児童の思いに寄り添った授業デザインを計画・実践し、児童に探究的なプロセスを通じた学びの体験を積み重ねる。 | 研究 | 【満足度指標】 総合・生活科を中心に「授業」に主体的に取り組んでいる。「学ぶことが楽しい。」と感じている児童の割合 | (教・児アンケート) A:90%~ B:80%~ C:70%~ D:70%未満 | 総合・生活科を中心に、子どもたちは主体的に授業に取り組んでいると思う。 A70.7%、B17.9% A30.4%、B60.9% C13% | 総合・生活科の授業が楽しい。 A70.7%、B17.9% C7.3%、D4.1% | お子さんは、授業中落ち着いて学習している。 A43.7%、B50.3% C6.0% | | |
| | ②【基礎基本定着のシステムと短期PDCA】 「家庭学習がんばり週間と検定テスト+補充」を組み合わせた取り組みを年間5回行う。 | 主幹 | 【成果指標】 学期末検定テストの平均点 | (計算90点以上かつ漢字80点以上のクラス数) A:15学級以上 B:13学級以上 C:11学級以上 D:11学級未満 | | 両方クリア7学級 計算クリア7学級 漢字クリア12学級 | 家庭では、お子さんが家庭学習に取り組み始めるよう声をかけたり、がんばりをほめたりしている。 A34.8%、B61.4% C3.9%、D0.3% お子さんが、明日の用意を行い、忘れ物がないように声をかけている。 A47.8%、B46.5% C5.1%、D0.6% 学校は、子どもの学力向上に努めている。 A40.5%、B56.3% C3.2% | | |
| | ③【読書の楽しさの実感】 学校や家庭での読書を積極的に勧め、読書を楽しむ児童を育てる。 | 図書 | 【満足度指標】 本を読むことが楽しいと感じる。 | (教・児・保アンケート) A:90%~ B:80%~ C:70%~ D:70%未満 | 授業等で積極的に図書室を活用して読書をする。している。 A47.8%、B30.4% C21.7% | 本を読むことが楽しいと思う。 A63.9%、B20.1% C9%、D7% | 家庭では、お子さんが読書ができるように配慮している。 A18.7%、B48.7% C27.8%、D4.7% | | |
| 3 徳（よさを見つづける子） | ①【生徒指導の3機能】 生徒指導の3機能を生かした授業づくりに取り組み重点を定め、月1回チェックシートを用いて検証を行う。 | 生徒指導 | 【努力指標】 チェックシートで肯定的評価がつく項目が8割を超えている。 | <教師アンケート・実施の状況> A: +評価80%~ B:70%~ C:65%~ D:65%未満 | チェックシートで肯定的評価がつく項目が10個以上ある。 A54.5%、B40.9% C4.5% | | | | |
| | ②【自分の成長・友達の良さ・学びの実感】 授業後や活動後にふり振り返りを行うことや「ハッピーレター」の取組を通して自他の良さを認識させたり、学びの実感をさせたりしていく。 | 生徒指導 | 【成果指標】 「自分にはよいところがある。」と思う。 | (教・児アンケート) +評価 A:~85% B:~75% C:~65% D:65%未満 | 授業のふり振り返りやハッピーレターなどの取組を通して、自他のよさを認識させたり、学びを実感させている。 A52.2%、B30.4% C17.4% | 自分によいところがある。 A53.5%、B25.7% C9.8%、D11% | 家庭では、お子さんのよさを折りにふれ伝えられている。 A35.8%、B59.8% C4.0%、D0.3% | | |
| 4 体（自分の命を自分で守る子） | ①【自分の命を自分で守る】 感染症、熱中症対策、避難訓練において児童自らが正しい判断をして行動できるよう指導を行う。 | 保健主事 | 【成果指標】 新型コロナウイルス感染症を予防するための正しい行動を自分で考えてできている。 | (教・児・保アンケート) +評価 A:~85% B:~75% C:~65% D:65%未満 | 新型コロナウイルス感染症を予防するための行動を自分で考えてできるような指導している。 A54.2%、B41.7% C4.2% | 新型コロナウイルス感染症を予防しようと考えて学校生活が送れている。 A71.8%、B19.2% C6.5%、D2.4% | 学校は、校内外の安全指導に努め、事故防止に配慮している。 A38.6%、B52.5% C7.6%、D1.3% | | |
| | ②【自分の食生活を整える】 栄養バランスのとれた食の大切さについて指導を行い、好き嫌いをせずに食べる児童が増える食育を工夫する。 | 保健主事 | 【成果指標】 給食を好き嫌いをせずに食べている。 | (教・児アンケート) +評価 A:~85% B:~75% C:~65% D:65%未満 | 児童に栄養バランスのとれた食の大切さについて指導を行っている。 A39.1%、B34.8% C21.7%、D4.3% | 給食を残さず食べている。 A44.7%、B32.4% C15.6%、D7.4% | お子さんが、だいたい夜9時から10時ぐらいの間に寝るよう、環境を整えている。 A62%、B28.2% C9.2%、D0.6% | | |
| | ③【目標をもって運動に取り組む】 児童自らが体力・技能の向上やけが防止について判断できるよう、各種目・領域の段階的指導や予備運動、場の工夫を行っている。 | 保健主事 | 【努力指標】 提案された予備運動や段階的指導を行った教師の割合。 | (教職員アンケート) +評価 A:~85% B:~75% C:~65% D:65%未満 | 児童自らが体力・技能の向上やけが防止について判断できるよう、各種目・領域の段階的指導や予備運動を行っている。 A26.1%、B65.2% C8.7% | 体育では、準備体操をしっかり行い、運動も安全に気をつけてきた。 A83.3%、B15.1% C1.6% | 学校は、子どもたちの体力向上に努めている。 A32.3%、B60.4% C6.6%、D0.6% | | |
| 5 家庭・地域との連携協働 | ①【学校運営協議会の充実】 読書活動とふるさと学習の推進、学習補充と検定のボランティア等、学校運営方針に沿って地域ができることを協議し、実行していく。 | 教頭 | 【満足度指標】 学校運営協議会に協力いただいた取り組みが充実したもになったか。 | <教・CSアンケート> A: +評価90%~ B:80%~ C:70%~ D:70%未満 | 読書ボランティアの読み聞かせや学習サポーターによる協力活動は充実している。 A91.1%、B34.8% C21.7%、D4.3% A100% | | 学校は、地域の特色(民話、自然環境、町の人など)を生かして教育を行っている。 A36.7%、B58.5% C4.1%、D0.6% | | |
| | ②【開かれた学校づくり】 学校運営協議会と連携しながら、学校教育活動を家庭や地域に積極的に発信し、開かれた学校づくりに努める。 | 教頭 | 【満足度指標】 ホームページや学校だより等で、教育方針や学校教育活動などを保護者に伝えている。 | <保・教アンケート> A: +評価90%~ B:80%~ C:70%~ D:70%未満 | 学校は、ホームページや学校だより等で、教育方針や学校教育活動などを保護者に伝えている。 A70.8%、B29.2% | | 家庭では、ホームページや学校だより等を見て、教育方針や学校教育活動などについて理解している。 A29.4%、B65.2% C5.1%、D0.3% お子さんは、出られるときは地域の行事に参加している。 A46.2%、B48.4% C4.4%、D0.9% | | |