

令和6年度 寺井小学校 グランドデザイン

保護者の願い
 ○元気に学校に通ってほしい
 ○確かな学力をつけてほしい
 ○友達と仲良くしてほしい

新学習指導要領 豊かな人間性・自ら学び考える力などの「生きる力」
石川県がめざす教育の姿 未来を拓く 心豊かな人づくり
能美市がめざす児童の姿 魅力ある学校づくり「元気で明るく笑顔で登校」

地域の願い
 ○元気に学校に通ってほしい
 ○思いやりの心が育ってほしい
 ○ふるさと愛を育んでほしい

教育目標 自分のよさや可能性を認識し、多様な人々と協働して、目の前の出来事を楽しみ、生涯にわたって能動的に学び続ける力の育成



◆めざす児童像
 ①目標に向かい 進んで学ぶ子
 ②多様な価値観を認め 思いやりのある子
 ③心身を整え よりよく生きる子

◆めざす学校像
みんなが「幸せ」な学校
 ～たいが泳ぐ心～
 ①学ぶ喜びが実感できる わくわくがいっぱいの学校
 ②能動的に学び続ける 成長する力を育む学校
 ③保護者や地域と連携する 地域と共にある学校



◆めざす教師像
 ①笑顔で子供に接し、共感力が高い教師
 ②子供の主体的な学びを支援し、伴走する教師
 ③教育に対する使命感を持ち、保護者や地域から信頼される教師

知 **・子供が主体の授業改善で確かな学力を育む**
 R6 重点「自己更新」～学びのアップデート～
 ・事実を見つける ・比べて考える ・よりよくなるとうとする

①児童が探求サイクルを回すことができる授業を構想し、一人ひとりの学ぶ力を的確に見取り、情報収集する力を全教科横断的に育成していく。
 ②言語技術の型を示し、教育活動の中でアウトプットする場面を設定し、活用を価値づけ、論理的に考え、伝える力を高めていく。
 ③ICTの効果的な活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に努め、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す。

徳 **・一人ひとりが大切にされ、温かな集団を育む**

①生徒指導の4つの視点を生かした教育活動を行い、子供の自己達成感や自己有用感を高め、一人ひとりが安心して学級で過ごすことができるようにする。
 ②進んであいさつすることや温かな言葉・反応を大切に、親和的な集団作りを支援する。

体 **・健やかな心と身体を育む**

①自分の生活を整え、自分の命・健康を自分で守る力をつける取り組みを行う
 ②運動の楽しさや喜びを味わい、考えたり工夫したりしながら、運動の課題を解決する体育科の授業を行う。

・組織力で学校力を高める

①主任等を中心とした各組織がPDCAサイクルを機能させ、共通理解、共通行動（凡事徹底）で教育活動を進める。
 ②日常の情報共有、報告、連絡、相談を適切に行い、いじめや不登校等の課題に迅速・適切に対応し、安全・安心な学校づくりをする。
 ③教科担任制やICTの効果的な活用、学年会やチーム会を通して組織としての指導の充実に図り、業務改善・働き方改革を推進する。

・家庭・地域との連携し絆を深める

①PTA や学校運営協議会との連携を高め、保護者や地域の力を生かした教育活動の充実させる。
 ②家庭や地域に学校教育活動の様子を発信し、信頼される学校づくりを進める。

《PTA 事業》
 「みんなが「幸せ」になるために
 ～家庭・地域・学校の心と心をつなげよう～

- ・生活指導委員会
- ・教養委員会
- ・会報委員会
- ・学級委員会

○温かい居場所
 ○基本的な生活習慣
 ○「あなたは宝物」

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）
地域と学校が一体となって役割分担しながら、みんなが「幸せ」な学校づくりをめざす

- 家庭・地域との積極的な情報共有を図り、子ども達の健やかな成長を育む
- 基本的な生活習慣の確立と家庭学習の習慣化を図る
- 学校評価を通して開かれた学校づくりに努める。

《各町内会の取り組み》子ども会 祭り 奉仕活動等