

令和3年度 能美市立寺井小学校 学校評価

重点目標 (めざす姿)	具体的方策	主 担 当	【評価指標】 〈成果指標〉〈努力指標〉 〈満足度指標〉	〈評価の根拠〉 達成度判断基準	取組状況	評 価
1 組織的な 学校運営	①【安心・安全な学校づくり】 ヒヤリ・ハットの発信、よくない情報ほど早く共有することを通して、いじめ・不登校の未然防止に取り組む。(気づく)	教頭	〈努力指標〉 ヒヤリ・ハットを発信したり、よくない情報ほど早く共有するようにしている。	〈教職員アンケート〉 A: +評価95%～ B: 85%～ C: 75%～ D: 75%未満		
	②【GIGAスクール構想の推進】 校内研修推進リーダーを推進役として、年間計画に基づき教職員のICT活用指導力のスキルアップを進める。(関わる)	教頭	〈成果指標〉 校内研修会を計画的に開催し、基本操作に慣れながら、1日2回以上クロームブックを活用する授業を行っている。	〈教職員アンケート〉 A: +評価95%～ B: 85%～ C: 75%～ D: 75%未満		
	②【業務改善による学校力の向上】 効率的な会議の在り方、ICT活用による業務改善の工夫により、授業研究等の時間を生み出し、教職員のキャリアアップを図る。(関わる)	教頭	〈満足度指標〉 会議の在り方やICT活用による業務改善の工夫により、授業研究等が充実し、キャリアアップを図れたと感じている。	〈教職員アンケート〉 A: +評価95%～ B: 85%～ C: 75%～ D: 75%未満		
	③【目標達成に向けた取り組み】 短期PDCAサイクルを積み重ね、目標達成に向け、協働する。(つながる)	教頭	〈努力指標〉 校務委員会や学年会で目標達成に向け、短期PDCAサイクルを回し、協働している。	〈教職員アンケート〉 A: +評価95%～ B: 85%～ C: 75%～ D: 75%未満		
2 知（自分の 考えを伝える子）	①【深い学びにつながる授業改善】 ゴールの姿を明確にし、見方・考え方を働かせた授業過程を工夫し、学びが自覚できる振り返りを行う。	研究	〈成果指標〉 授業づくりアンケート、学習の学びへのアンケート、重点単元単元末活用問題の習熟状況	〈教・児・保アンケート〉 A: +評価90%～ B: 80%～ C: 70%～ D: 70%未満		
	②【基礎基本の確実な定着】 はくれないタイム等を充実させ基礎基本の定着を図る。	主幹	〈成果指標〉 学期末の漢字・計算テストで、クラス平均90点以上を目標に取り組む。(漢字まとめテストは練習なしの点数)	〈期末漢字計算テスト〉 A: 90点～ B: 80点～ C: 70点～ D: 70点未満		
	③【家庭学習の習慣化】 家庭学習頑張り週間後に検証テストを行い、内容の定着を図る。	主幹	〈成果指標〉 検証テストでクラス平均90点以上を目標に取り組む。	〈検証テスト〉 A: 90点～ B: 80点～ C: 70点～ D: 70点未満		
	④【読書活動の推進】 学校や家庭での読書を積極的に勧め、読書を楽しむ児童を育てる。	図書	〈満足度指標〉 本を読むことが楽しいと感じる。	〈教・児・保アンケート〉 A: 90%～ B: 80%～ C: 70%～ D: 70%未満		
3 徳（よさを見 つける子）	①【生徒指導の3機能】 年間3回、自分達の成長を実感する「めざす学級」の取り組みを行い、自己有用感の向上を図る。	生徒指導	〈満足度指標〉 「学校生活は楽しい」と感じている。	〈教・児・保アンケート〉 A: +評価90%～ B: 80%～ C: 70%～ D: 70%未満		
	②【自分や友達の良さを認識する】 「ハッピーレター」の取り組みで、自分や友達の良さを再認識する。	生徒指導	〈満足度指標〉 「自分にはよいところがある。」と思う。	〈児・保・教アンケート〉 A: +評価90%～ B: 80%～ C: 70%～ D: 70%未満		
4 体（自分の命を 自分で守る子）	①【体力の向上】 主運動に入る前の予備運動や各種目・領域の段階的指導を行い、児童の体力向上とケガ防止を図る。	保健主事	〈成果指標〉 ・体育時のけがの割合 ・提案された予備運動や段階的指導をおこなった教師の割合	〈教アンケート〉 A: A95%～ B: +評価95%～ C: +評価90%以下 D: 90%未満		
	②【健康な体づくり】 感染症・熱中症対策、避難訓練等で児童自らが判断して命を守る行動ができる指導を行う。	保健主事	〈努力指標〉 新型コロナウイルス感染症を予防するための行動を自分で考えてできている。	〈児・教・保アンケート〉 A: 85%～ B: 80%～ C: 70%～ D: 70%未満		
	③【望ましい食習慣の形成】 好き嫌いせずに給食を食べる児童が増える食育指導を工夫する。	保健主事	〈努力指標〉 給食を好き嫌いせずに食べている。	〈児・保・教アンケート〉 A: 85%～ B: 80%～ C: 70%～ D: 70%未満		
5 家庭・地域との 連携協働	①【基本的生活習慣の確立】 家庭でのネットやゲームのきまりを児童とともに考え、きまりを守ることを意識づけることで規則正しく生活する児童の育成を図る。	生徒指導	〈努力指標〉 家庭でのネットやゲームのきまりを守り、規則正しい生活ができている。	〈教・児・保アンケート〉 A: +評価90%～ B: 80%～ C: 70%～ D: 70%未満		
	②【開かれた学校づくり】 学校運営協議会と連携しながら、学校教育活動を家庭や地域に積極的に発信し、開かれた学校づくりに努める。	教頭	〈努力指標〉 学校だよりやホームページなどで、教育方針や教育活動を積極的に保護者に伝えている。	〈保・教アンケート〉 A: +評価90%～ B: 80%～ C: 70%～ D: 70%未満		