

科目名 (11H国語総合) 5/18(月)~5/29(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1 (古典)	「絵仏師良秀」教科書P12・13 ①ワークシート②本文の歴史的仮名遣いの部分について、右側に現代仮名遣いの読みを書く ※動画、もしくは教科書P10・11参考 ②声に出して全文を2回読む ③訳をし、良秀の心情と「せうとく」の意味を書く
2 (現代文)	①漢字ワーク7級第1回P24・25をし、漢字を覚える ②教科書P13~17「水の東西」を全文読む ③読めない漢字や意味の分からない単語を調べプリント①に記入する ④本文を読んだ感想をプリント①に記入する
3 (古典)	「絵仏師良秀」教科書P12・13 ①ワークシート③本文の歴史的仮名遣いの部分について、右側に現代仮名遣いの読みを書く ※動画、もしくは教科書P10・11参考 ②声に出して全文を2回読む ③訳をし、「これ」の内容と良秀が笑った理由を考える ④良秀をどのような人物と考えるか、自分の考えを書く
4 (現代文)	①漢字ワーク7級第2回P26・27を行い、漢字を覚える ②「水の東西プリント②」をとく ③答え合わせを行う
5 (古典)	「絵仏師良秀」教科書P12・13 ①教科書かプリント3枚を使い、全文を2回音読する ②ワークのP6・7を行う ③解答を見て答え合わせをする 解説も読む
6 (古典)	① 漢文入門プリント①を行う ※動画、教科書P134・135参照
7 (現代文)	①漢字ワーク7級第3回P28・29を行い、漢字を覚える ②「水の東西プリント③④」をとく ③答え合わせを行う
8 (古典)	① 漢文入門プリント②を行う ※動画、教科書P134・135参照
9 (現代文)	①ワークP8~12「水の東西」をとく ②答え合わせを行う
10 (古典)	①ワーク「訓読の基本」のP78~80までを行う ②解答を見て答え合わせ 解説も読む

使用教材 教科書『国語総合 現代文編』『国語総合 古典編』
ワーク 「国語総合古典編 学習課題ノート」「国語総合現代文編 学習課題ノート」
漢字ワーク 「漢字ベーシック」

提出物 このプリント冊子（定期テストの範囲にもなります）

**1週目で学習の取り組み方はつかめましたか？
自分で考えて、チャレンジ！！**

科目名 (国語総合 (現代文)) 5/18(月)～5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	①漢字ワーク7級第1回 (p24～25) をして、漢字を覚える ②『とんかつ』第1段 (教科書 p24～28・8) を読む ③現代文プリント②を解く
2	①漢字ワーク7級第2回 (p26～27) をして、漢字を覚える ②『とんかつ』第2段 (教科書 p28・10～32・15) を読む ③現代文プリント③を解く
3	①漢字ワーク7級第3回 (p28～29) をして、漢字を覚える ②『とんかつ』第3段 (教科書 p33・1～34・11) を読む ③現代文プリント④を解く
4	①『とんかつ』全文を読む ②「学習課題ノート」 (p12～15) を解き、答え合わせをする

※例えば、1週間に3時間授業があれば、2週間分の6つ課題 (指示) が書いてあります。

- 【使用教材】**
- ・教科書「新編国語総合」 (東京書籍)
 - ・ワーク「新編国語総合 学習課題ノート」 (東京書籍)
 - ・漢字ワーク 「漢字ベーシック」

【提出日】 学校再開後に指示

科目名（国語総合古典）		5/18(月)～5/29(金)の課題
1週間の時間数	課題内容	
1時間目	古文に親しむ 音読 教科書P246～247の『竹取物語』、『枕草子』、『源氏物語』を3回ずつ音読する	
2時間目	古文に親しむ 音読 教科書P248～249の『方丈記』、『平家物語』、『徒然草』、『奥の細道』を3回ずつ音読する	
3時間目	「見のそら寝」プリント①（この冊子に入っています） プリントの最初にある指示の通りに取り組んでください	
4時間目	「見のそら寝」プリント②（この冊子に入っています） プリントの最初にある指示の通りに取り組んでください	
5時間目	「見のそら寝」プリント③（この冊子に入っています） プリントの最初にある指示の通りに取り組んでください	
6時間目	「見のそら寝」学習課題ノート 学習課題ノートのP82～83を解き、丸付けをする	

※1週間に3時間授業があるので、2週間分の6つ課題（指示）が書いてあります。

【使用教材】 ・教科書「新編国語総合」（東京書籍）
・ワーク「新編国語総合 学習課題ノート」（東京書籍）

【提出日】 学校再開後に指示

科目名（現代社会） 5/18(月)～5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	教科書p.14～15 【資源・エネルギー問題①】 プリント ※動画あり
2	教科書p.16～17 【資源・エネルギー問題①】 プリント ※動画あり
3	教科書p.20～21 【科学技術の発達と生命①】 プリント ※動画あり
4	教科書p.22～23 【科学技術の発達と生命②】 プリント ※動画あり

科目名 (数学Ⅰ) 5/18(月)~5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	3TRIAL完成ノート数学Ⅰ 16
2	3TRIAL完成ノート数学Ⅰ 17
3	3TRIAL完成ノート数学Ⅰ 18
4	3TRIAL完成ノート数学Ⅰ 25
5	3TRIAL完成ノート数学Ⅰ 26
6	3TRIAL完成ノート数学Ⅰ 27

科目名 (数学A) 5/18(月)~5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	教科書P12~P13を読み、重要事項をまとめ 完成ノート【場合と数と確率】問題番号11~12を解く
2	教科書P14~P15を読み、重要事項をまとめ 完成ノート【場合と数と確率】問題番号13~14を解く
3	教科書P16~P17を読み、重要事項をまとめ 完成ノート【場合と数と確率】問題番号20~21を解く
4	教科書P18~P19を読み、重要事項をまとめ 完成ノート【場合と数と確率】問題番号22~24を解く

教科名 (生物基礎) 5/18(月)~5/29(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	教科書p16、ワーク（ニューアチーブ）p8を読んで、 授業プリント1-③の穴埋め 可能なら動画も見て下さい
2	ワーク（ニューアチーブ）p4のまとめを読んで、 右側の練習問題3, 4をやる 可能なら解説動画も見て下さい
3	ワーク（ニューアチーブ）p6のまとめを読んで、 右側の練習問題5, 6をやる（7はやらなくてよい） 可能なら解説動画も見て下さい
4	ワーク（ニューアチーブ）p8のまとめを読んで、 右側の練習問題8, 9をやる（10はやらなくてよい） 可能なら解説動画も見て下さい

科目名（音楽Ⅰ） 5/18(月)～5/29(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	楽譜を読めるようになろう① ※プリント1枚 Ex.を記入してください。
2	楽譜を読めるようになろう② ※プリント2枚 2枚目が課題用紙です。
3	好きな曲調べ
4	※プリント2枚 2枚目がワークシートです。

科目名（美術Ⅰ） 5/18(月)～5/29(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	模写：「群衆シーンを描く」① ※模写とは、見本の通り、そのまま描くことをいいます。
2	模写：「群衆シーンを描く」② ※模写とは、見本の通り、そのまま描くことをいいます。
3	模写：「群衆シーンを描く」③ ※模写とは、見本の通り、そのまま描くことをいいます。
4	模写：「群衆シーンを描く」④ ※模写とは、見本の通り、そのまま描くことをいいます。

※4時間で仕上げてください

※例えば、1週間に3時間授業があれば、2週間分の6つ課題（指示）が書いてあります。

科目名 (工芸 1)		5/18(月)~5/29(金)の課題
1 週間の時間数	課題内容	
1	切り紙 (六角形) の作り方 (切り方を変え 2 枚完成)	
2	切り絵 (梅)	
3	切り絵 (つばめ)	
4	切り絵 (鯉)	

【授業担当者より】

今回は2週間分となります。前回の「切り紙」の課題の続きで六角形のもの、新しく「切り絵」の課題を出しました。

「切り紙」の折り方はちょっと難しいですが、説明を読んでやってください。

「切り絵」の方はよく切れるカッターであわてずにていねいに作業するのがうまく作るコツです。

【今回の課題】

課題 1 **切り紙 (六角形) の作り方** (2 枚完成)

- ・説明のプリント 2 枚をよく読んで 2 枚作ってください。

課題 2 **切り絵 (3 種類)**

- ・1 課題を 1 時間として取り組んでください。作業の速度は人によって違うと思いますが、あわてずにていねいに作業してください。

同封したもの プリント・・・このプリントを含めて 3 枚、折り紙 2 枚、切り絵の材料 1 枚

必要な道具 ハサミ、カッター (両方ともにできればよく切れるもの)

作品の提出

前回の課題と合わせてファイル(前回送ったもの)に入れ、授業が始まったら、最初の時間に提出する。

科目名 (書道 1)		5/18(月)~5/29(金)の課題
1週間の時間数	課題内容	
3	部分の名称 へんを書く (プリント2枚)	
4	部分の名称 つくりを書く (プリント1枚)	
5	部分の名称 かんむり・たれ・あしを書く (プリント1枚)	
6	語句をカタカナとローマ字で書く (プリント1枚)	

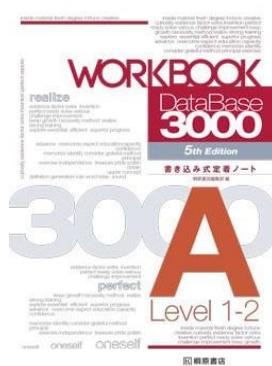
※ 落ち着いて丁寧に書いてください。

作品の提出 前回の課題と合わせて授業が始まったら、最初の時間に提出する。

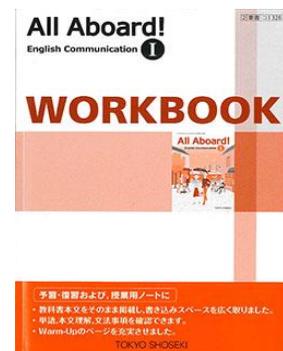
科目名 (コミュニケーション英語ⅠR) 5/18(月)～5/29(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	データベース3000のワークブックに取り組もう。① 中学校基本語(p.3～6)の単語を3回ずつ書き込もう。
2	データベース3000のワークブックに取り組もう。② 「Level 1」のp.7～10を単語帳を見ながら、完成させよう。完成後、 <u>単語帳を見ないで「確認テスト」</u> をし、 <u>解答後</u> 単語帳で答え合わせをしよう。
3	先週の復習として、同封の本文プリントを参考にしながら、教科書用ワークブックp.20～23に取り組もう。
4	Lesson 2のまとめとして、教科書ワークブック p.24, 25の問題を解いてみよう。解答後、答え合わせをしよう。(Lesson 1, Lesson 2 の解答を同封してあります。)
5	Lesson 3 の前半部の学習しよう。 単語練習シート① (Lesson 3 前半部) を完成させよう。 動画が視聴できる場合は、前半部の発音・音読練習をしよう。
6	Lesson 3 の後半部の学習しよう。 単語練習シート② (Lesson 3 後半部) を完成させよう。 動画が視聴できる場合は、後半部の発音・音読練習をしよう。
7	Lesson 3 の本文プリントを完成させよう。



↑単語帳



↑単語ワークブック



↑教科書用ワークブック

科目名 (家庭基礎) 5/18(月)～5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	NHK高校講座「家庭総合」第1回どんなふうに生きてい？暮らしたい？ 視聴してレポートを書く
2	プリント1枚(教科書 p36～39参考にしながら穴埋めする)
3	NHK高校講座「家庭総合」第3回家族の役割って何？ 視聴してレポートを書く
4	プリント1枚(教科書 p46～49参考にしながら穴埋めする)