

教科名（ 11H国語総合(古典) ） 5/11(月)～5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1（古典）	① プリントの古典文法ワークシート「古文と現代文の違い」（2回目）を行う ※教科書P10・11と動画参考 ②丸付けと直しをする
2（現代文）	①「授業開き」の動画を見る ②☆漢字テストのプリントを解く（前回の漢字ワークの範囲です）※表裏あり ③漢字ワーク（8級の部分）を見て丸付けと直しをする
3（古典）	①プリントの古典文法ワークシート「歴史的仮名遣い」（2回目）を行う ※教科書P10・11と動画参考 ②丸付けと直しをする
4（現代文）	①「少女たちのひろしま」小テストをする （教科書を見てもよい） ②丸付けと直しをする ③「少女たちのひろしま」教科書P70～78を読んだ感想を記入する
5（古典）	「絵仏師良秀」教科書P12・13 ①ワークシート本文の歴史的仮名遣いの部分について、右側に現代仮名遣いの読みを書く ※動画、もしくは教科書P10・11参考 ②声に出して全文を2回読む ③ワークシートの本文の訳の穴埋めと指示語「それ」の内容を入れる ※動画、教科書P12・13参考 ④ワークシート①の場面のイラストを書く

使用教材 教科書『国語総合 現代文編』『国語総合 古典編』

提出物 このプリント冊子（定期テストの範囲にもなります）

**取り組み方で学習効果は大きく変わる！  
しっかり自分で考える時間を大切にしよう！**

教科名（ 国語総合(現代文) ）		5/11(月)～5/15(金)の課題
	課題内容	
1時間目	①漢字プリント（3枚綴り・100問）を解く ②漢字テキストを見て答え合わせをする（丸付けは赤ペンで、間違ったところも赤ペンで直す）	
2時間目	①「ルリボシカミキリの青」（教科書16ページ～20ページ）を読む ②「ルリボシカミキリの青」現代文プリント①を解く ③解答例を見て答え合わせをする（赤ペンで直す）	

- 【使用教材】
- ・教科書『新編国語総合』（東京書籍）
  - ・準拠ノート『新編国語総合 学習課題ノート』（東京書籍）
  - ・漢字ワーク『漢字ベーシック』（明治書院）

【提出物】 このプリント冊子

【提出日】 学校再開後に指示

科目名（1年国語総合古典）5/11(月)～15(金)の課題	
	課題内容
1時間目	古文入門①のプリント <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書252～253ページを見て取り組む</li> <li>・解答例を見て丸付けをする</li> <li>・今日分かったこと、よく分からないことを書く</li> </ul>
2時間目	古文入門②のプリント <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書253を見てよい</li> <li>・解答例を見て丸付けをする</li> <li>・今日分かったこと、よく分からないことを書く</li> </ul>
3時間目	古文入門③のプリント <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書252ページを見て取り組む</li> <li>・解答例を見て丸付けをする</li> <li>・今日分かったこと、よく分からないことを書く</li> </ul>

【使用教材】 教科書『新編国語総合』（東京書籍）

【提出物】 このプリント冊子

【提出日】 学校再開後に指示

教科名（ 現代社会 ） 5/11(月)～5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	教科書p.6～8（地球環境問題①）についてのワークシートを行い提出する。現代社会授業動画1を参考にする。 動画を見られない生徒は教科書を見てまとめる。
2	教科書p.9～11（地球環境問題②）についてのワークシートを行い提出する。現代社会授業動画2を参考にする。 動画を見られない生徒は教科書を見てまとめる。

教科名 ( 数学Ⅰ )      5/11(月)~5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	教科書p12 例11を参考に、3TTRIAL数学Ⅰ完成ノート 問題番号 13に取り組んでください。
2	教科書p12 例11を参考に、3TTRIAL数学Ⅰ完成ノート 問題番号 14に取り組んでください。
3	教科書p13 例12を参考に、3TTRIAL数学Ⅰ完成ノート 問題番号 15に取り組んでください。

科目名 (数学 A) 5/11(月)~5/15(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	教科書P5~P7を読み、重要事項をまとめ 完成ノート【場合と数と確率】問題番号1~6を解く
2	教科書P8~P10を読み、重要事項をまとめ 完成ノート【場合と数と確率】問題番号6~7を解く

教科名 ( 生物基礎 ) 5/11(月)~5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	授業プリント1-①の穴埋め
2	授業プリント1-②の穴埋め

科目名（ 体育 ） 5/11(月)～5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	新体カテストの基礎知識①のプリントを実施 (プリントが両面印刷されているので注意)
2	新体カテストの基礎知識②のプリントを実施 (プリントが両面印刷されているので注意)
3	体育理論のプリント1枚を実施

科目名 ( 保健 ) 5/11(月)~5/15(金)の課題

1週間の時間数

課題内容

1

4. 健康に関する環境づくり プリント1枚

**教科書、オンライン動画を参考にして取り組んでください。**

科目名 ( 音楽Ⅰ )      5/11(月)～5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	「校歌を覚えよう！」① ※プリントを参照して音楽研究ノートに校歌の楽譜を写す。
2	「校歌を覚えよう！」② ※本校HPの音源を聴き、歌う練習をする。

※1週間に3時間あれば、3つの課題(指示)が書いてあります。

※例えば、11Hは数Ⅰが週3回、月6限・水3限・金1限にあるので、  
3回分の課題(指示)が出ることになります。

科目名（ 美術 I ） 5/11(月)～5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	「何かを持った手を描く（A4サイズ画用紙）」①
2	「何かを持った手を描く（A4サイズ画用紙）」②

科目名（ 工芸 I ） 5/11(月)~5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	切り紙（八角形）の作り方を学ぶ①（1つ完成）
2	切り紙（八角形）を作る②（切り方を変えて3つ完成）

科目名 ( コミュニケーション英語 I G )      5/11(月)~5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	もうすでに取り組んだ(FollowUp下写真参照) <b>Lesson1</b> (be動詞の現在形)・ <b>Lesson2</b> (be動詞の過去形) について動画 (Google Classroom)を参照しながら、採点・訂正しなさい。
2	もうすでに取り組んだ(FollowUp下写真参照) <b>Lesson 3</b> (be動詞の否定文・疑問文) ・ <b>Lesson 4</b> (動詞+s ) について動画(Google Classroom)を参照しながら、採点・訂正しなさい。

※ 1週間に3時間あれば、3つの課題(指示)が書いてあります。

※ 例えば、11Hは数Iが週3回、月6限・水3限・金1限にあるので、3回分の課題(指示) が出ることになります。



コミュニケーション英語 I は

Reading (読物) 3単位

Grammar (文法) 2単位

に分かれて、週5時間の授業があります。

「R (アール) 」と

「G (ジー) 」もしくは「グラマー」と呼びます。

科目名 (コミュニケーション英語ⅠR) 5/11(月)～5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	Lesson 2 の前半部の学習しよう。 単語練習シート① (Lesson 2 前半部) を完成させよう。 動画①が視聴できる場合は、前半部の発音・音読練習をしよう。
2	Lesson 2 の後半部の学習しよう。 単語練習シート② (Lesson 2 後半部) を完成させよう。 動画②が視聴できる場合は、後半部の発音・音読練習をしよう。
3	Lesson 2 の本文プリントを例にならって完成させよう。

※ 1週間に3時間あれば、3つの課題(指示)が書いてあります。

教科名 (英語会話) 5/11(月)～5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	Lesson 1 p.9 の会話をMs. Green と Megumi のそれぞれの役割になって会話練習をしよう。 動画が視聴できるならば、ビデオに合わせて会話練習してみよう。
2	Lesson 2 p.14 の会話をMs. Green と Megumi のそれぞれの役割になって会話練習をしよう。 動画が視聴できるならば、ビデオに合わせて会話練習してみよう。

教科名（ 家庭基礎 ） 5/11(月)～5/15(金)の課題	
1週間の時間数	課題内容
1	4月中の課題（プリント6枚）の丸付け（最初の3枚）
2	4月中の課題（プリント6枚）の丸付け（残りの3枚）

教科名（ 社会と情報 ） 5/11(月)～5/15(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	問題集 P 8～9 教科書 P 22～25 理解を深めたい人は→動画：「NHK 社会と情報」の 「情報モラル」を視聴
2	問題集 P 10～11 教科書 P 26～29 理解を深めたい人は→動画「NHK 社会と情報」の 「情報社会の影」を視聴