

研究通信 No.2	柱①「学習の基盤づくり」 柱②「生徒主体の授業づくり」	能美市立寺井中学校 研究部 2020年4月3日（金）
--------------	--------------------------------	----------------------------------

## 柱①：学習の基盤づくり

### 1. 朝学習・朝読書について

#### ①目的

- ◇基礎・基本の定着や学力補充として、5教科のバランスを考慮しつつ、各学年の実態に応じて実施します。
- ◇学校生活の中で、本にふれる機会を設け、読書を通して豊かな言葉や表現と出会い、感性を磨き、創造力を豊かにします。また、朝読書を行うことにより、心を落ち着かせ1日のスタートをスムーズにします。

#### ②方法

- ◇1・2年生を対象に実施します。3年生は、「受験対策学習（整研）」をこれまで通り実施してください。
- ◇月曜から金曜までを曜日に分けて2つを両立させます。実施曜日は以下の通りです。
  - ・原則、月曜、水曜、金曜の3日間は朝学習を行います。残りの火曜、木曜は朝読書とします。
  - ※読書に関しては、教師も各自で本を準備し、生徒と同様に本を読みます。
  - ・日課の曜日変更があった場合でも上記曜日は原則守ります。ただし学年の都合により変更してもかまいません
  - ・テスト前においては、上記の原則を適用せず、「テスト対策プリント」を実施してもかまいません。
  - ※実施する教科や生徒に与える課題、並びに回収方法や点検方法については各学年にお任せします。

※休校中の学力補充と図書室の準備の関係から、4月いっぱい読書を行わずすべて朝学習とします。内容については学年にお任せします。

### 2. 終礼前学習について

#### ①目的

- ◇その日の学習の定着や基礎・基本の定着、並びに学力向上を目的に実施します。
- ◇落ち着いた静かな状態で終礼に臨み、1日を終えることにつなげます。



#### ②方法

- ◇学校行事等で実施が難しい場合を除き、可能な限り毎日取り組みます。
- ◇実施のタイミングは、原則、その日の最終期限終了5分後からスタートし、10分間取り組みます。
- ◇10分間は、私語や立ち歩きなどは一切認めず、静かに取り組みます。
- ◇5教科をバランス良く実施します。準備は、原則、5教科担当の教師が行います。
- ※基本的には、実施教科や内容を学年にお任せしますが、上記の朝学習の教科と連動させたり、適用題を行ったりすることができます。

### 3. 週課題について

#### ①目的

- ◇学力向上のためには、授業と家庭学習は車の両輪であり、家庭学習の確立と学習補充の観点から取り組みます。

#### ②内容

- ◇その週にあった授業の補充として、プリントを与えたり、教科書の演習問題、教科別のワーク等に取り組みせたりします。

- 火曜日に各教科の課題を提示 → 翌週月曜日提出（教科担任でチェック）
- 教科によっては授業毎に出すなどでも構いません。

#### ③点検等

- ◇プリントや演習問題等については、自己採点（〇つけ）までを自分で行わせます。
- ◇過去問については自己採点を基準としますが、全体的に出来ない箇所については、解説を授業時に行ったり、解説プリントを作成して配付したりします。
- ◇いずれの取り組みに関しても、決してやりっ放しにならないようにしてください。

#### 4. 教室掲示・教室の環境整備について

##### ①「授業を高める7か条」の掲示【別紙参照】

図書・文化部会からの教室掲示に関わる提案にもあると思いますが、黒板上の掲示板（右）を基本として、全クラスとともに掲示をお願いします。なお、掲示物は後ほど、配付します。

##### ②教室の環境整備について

個人の荷物は机の中や個人ロッカーに入れ、ロッカーの上などには個人のものは基本的に置かないようにします。

#### 5. 「授業を高める7か条」の運用について【別紙参照P9・10】

◇上記7か条の浸透および徹底につなげるため実施します。運用は以下の通りとしますのでご確認ください。

◇この用紙の保管については各担任の先生になります。所定のファイルをお渡ししますのでご活用ください。

〈STEP1〉 生徒一人ひとりが「授業を高める7か条実行チェックリスト」で2か月ごとに自己評価します。

※チェックリストは、[4：よくできた／3：まあまあできた／2：あまりできなかった／1：できなかった]の4段階で記入します。

〈STEP2〉 個人の「チェックリスト」を学年委員が集計を行い、クラスの達成度を確認します。

〈STEP3〉 学年委員が集計結果をもとに、7か条の項目ごとにクラスの状況を分析します。

〈STEP4〉 STEP3の内容をもとに、担任と相談し、改善点（重点）を決定します。

〈STEP5〉 翌日、集計結果と決定した改善点を伝達し、次回までの重点課題として取り組みます。

※今年度は「家庭学習記録表」は実施しません。ただし、テスト前には計画表などを利用し、生徒個人の家庭学習の状況を把握し、必要に応じて声掛けなどをお願いします。

#### 柱②：「わかる」「できた」を実感できる生徒主体の授業づくり

##### 1. 「めざす生徒像と授業改善の方策」の検討・確認【4月9日（木）の校内研後の教科部会で】

◇各教科の「めざす生徒像」とめざす生徒像に向けての具体的な取り組みを考える。

〔昨年度例〕

めざす生徒像：昨年度のものを見直ししてください。

【英語科】

**言語や文化に興味を持ち、お互いの考えや気持ちを理解し、  
場面に応じて英語で伝え合うことができる生徒**

##### ◇めざす生徒像にむけての教科の特性を踏まえた具体的な取り組み（方策）

\*既習事項を活用して、自分の考えや気持ちを表現する活動を取り入れる。

\*長文や図表を整理しながら読みとる活動を取り入れる。

\*ALT と協力し、計画的・系統的なパフォーマンステストを行う。

めざす生徒像にむけての教科の特性を踏まえた  
具体的な取り組み（方策）を記入します。

4/9（木）の教科部会までに、昨年度の「めざす生徒像と授業改善の方策」を各教科の教科代表の方にクリアファイルに入れてお渡ししますので、検討よろしくお願いします。

【確認・修正終了の場合】締め切り4月15日（水）

〔3100 研究〕 → 〔2020学校研究〕 → 「めざす生徒像・授業改善」 → 各教科のファイル

★ファイル名の末尾に「(改訂)」をつけてください。

## 2. 単元マップの活用について

### ①使用する目的

それぞれの単元の中で何をどう学んでいくのかという見通しとゴールの姿を生徒と共有するために単元マップを作成します。

### ②形式について

全教科共通のものを使うのではなく、教科の特性を踏まえてそれぞれで作成して下さい。その単元の中で、何をどのように学び、何ができるようになるのかが分かるようにして下さい。

### ③振り返りについて

振り返りは、「できた」「できなかった」の一言で終わらないように、振り返りの視点を与えて下さい。（「課題」に対して何ができるようになったのか、その授業での学び方はどうだったか等）。振り返りは毎時間行わなければいけないわけではなく、2時間のまとまりのあとに行うことも考えられます。

### ③回収と保管について

毎時間必ず集めてチェックする必要はありませんが、必要に応じて回収し次の授業を行う際の情報として活用して下さい。単元の最後には必ず回収し、目を通してから返却し、ファイルなどに保管させて下さい。

## 3. タイマー、黒板カード、ホワイトボードの使用について

### ①デジタルタイマー

各教室にデジタルのタイマーが設置されていますので授業で活用して下さい。タイマーは基本的に黒板右上に設置し、使用する際に見やすい位置に動かして下さい。磁石の力が強いので、外す際には注意が必要です。壊れやすいため生徒には触らせないようにお願いします。

### ②黒板カード

昨年度から使用している「学習課題」と「まとめ」のカードも引き続き授業で活用して下さい。今年度来られた先生方にはお渡しします。

国語科…

学習課題	まとめ
------	-----

（縦書き）

英語科…

Target	Goal
--------	------

その他の教科…

学習課題	まとめ
------	-----

（横書き）

### ③ホワイトボード

昨年度末にホワイトボードを購入しました。北校舎、南校舎の各階に10セットずつありますのでグループワークなどでご活用下さい。尚、使用したあとは速やかにもとの場所に戻して下さい。

## 4. 4月校内研修会について

1. 日時 令和2年4月9日（水）15:00～16:00 終了後教科部会

2. 日程および内容

①今年度の研究の方針について

②模擬授業（授業者：小川 恵美教諭 教科：国語

単元：1年 生き物のつながり有識者会議2019で考えを語ろう～幻の魚と身近な〇〇～）

※「授業改善3つのポイント」にもとづく授業

③授業の振り返り

④校長先生より/本研修会に関わる質疑・協議、感想

3. 会場 3年2組

4. 持ち物 筆記用具

5. 確認

- ・模擬授業を通して、本校が設定している「授業改善の3つのポイント」を共有したいと思います。
- ・模擬授業において、先生方は生徒役になります。積極的な姿勢でご参加ください。尚、事前に資料をお配りしますので、目を通してから参加下さるようお願いいたします。

