

	課題	提出日	課題のポイント
数学	復習 「数学の学習ノート」 p.2～7	5/19	<ul style="list-style-type: none"> 途中式を書く問題では、途中式を書く練習をしておこう。 ☆ プリント・ワーク・ドリル は〇つけをし、間違えたところを見直して、なぜそうなったのか理解できるように、小学校の教科書を中心に復習しておいてください。 ☆ プリントの量が多いので、計画的に学習を進めてください。
	復習 冊子「復習プリント」1冊	5/26	
	復習 「数学の学習ドリル」 1～7	次回登校時	
理科	<p>予習 冊子「予習プリント」1冊</p> <p>範囲：教科書 単元4「大地の変化」p.200～253</p> <p>※提出は求めませんが、授業再開後の授業で使うので、授業の時に持参してください。</p> <p>※ワーク「理科の学習」は、授業再開後に配布します。</p>	提出なし	<ul style="list-style-type: none"> 教科書「新しい科学1」をよく読み、太字になっている語句とその意味をプリントに書き取り、覚えましょう。漢字で書かれているものは、たとえ習っていない字でも漢字で覚えてください。 小学校で習った語句が多く、実験や観察の比較的少ない単元4「大地の変化」を休業中の課題として取り組みます。休業明けの授業は単元4から行う予定です。 穴埋めするだけの「作業」を勉強とは言いません。太字以外の内容もすべて読み、写真や図が表している意味を考えましょう。 プリントの復習をしましょう。語句(左側)を隠して意味(右側)だけを読み、語句が言える(書ける)かどうか。反対に、意味を隠して語句だけを見て、意味が言えるかどうかをチェック！ ※語句の復習の時は書いて覚えよう。意味は一言一句同じでなくても、説明できればよいです。
音楽	<p>予習 プリント「写譜^{しゃぷ}してみよう」1枚</p> <p>(提出時は右半分のみ切って提出)</p>	次回登校時	<ul style="list-style-type: none"> 写譜のポイントはプリントに書きました。しっかり読み、確認してから取り組んでください。 写譜のプリントに校歌の歌詞を書く欄を作りました。書きながら歌詞を覚えましょう。休校中に歌詞を見ずに言える、書けるよう、暗記してください。 実際に校歌を歌うことは学校再開後に行います。今はまだメロディーを習っていないので、校歌を歌うことはできません。詩の音読のように、メロディーなしで、校歌の歌詞をスラスラ言えるように、そして書けるようにしておきましょう。 校歌には校訓が含まれています。生活ノート1ページに校訓の目指す生徒像が詳しく書かれています。校訓の意味を考えたり、歌詞から情景を思い浮かべたりすると、より暗記がスムーズになります。
	<p>予習 寺井中学校校歌の歌詞暗記</p> <p>(スラスラと言え、書けるようにしておく)</p>	提出なし	
美術	<p>予習 美術科課題(全学年共通)「感じる心」</p> <p>教科書の中から「すてき！」を発見することで自分の中の「感じる心」を育てよう</p> <p>(1年生は「美術1」の教科書から鑑賞する作品を探します)</p> <p>・プリント「感じる心」(課題の進め方説明書)1枚</p>	提出なし	<ul style="list-style-type: none"> 美術科課題「感じる心」に課題の進め方が書いてあります。 よく読んで課題のイメージを作ることが大切です。 美術教科書「美術1」にある作品(生徒作品ではないもの)を1つ選びます。 選ぶ時は発見、驚き、興味などが少しでも「感じる」ものを選ぶ。 ワークシートの「感じる心」に必要事項を書き込む。(課題の進め方のプリントを参考に) ＜作品のイラスト＞の欄があります。作品の一部(発見、驚き、興味を感じた部分)でもOKです。もちろん全体を描いてもOKです。
	<p>・プリント「感じる心」(ワークシート：提出用)1枚</p>	次回登校時	
保健体育	<p>チャレンジ</p> <p>プリント「休校チャレンジ」1枚</p> <p>プリントを確認して、運動を行い健康に過ごすこと。</p>	次回登校時	<ul style="list-style-type: none"> 健康な体をつくるために、計画的に運動を行えるようにする。簡単な運動でもいいので、15分程度は体を動かすようにする。 有名選手や自分の好きなスポーツのトレーニング動画を見つけて、自分の運動に生かしてみる。 自分でトレーニングを考えて実施してみる。 <p>※すべては健康を第1優先にして取り組もう。体調がすぐれないときは無理しない。</p>
技術・家庭	<p>予習 教科書を読もう(P174～181、P20～29)</p> <p>チャレンジ</p> <p>・マスクを作ってみよう(作り方配布)</p> <p>・ご飯を作ってみよう(教科書P50～83を参考にして)</p> <p>・身の回りの整頓をしよう</p>	提出なし	<ul style="list-style-type: none"> 教科書にはよりよい生活を行うための知識や技術が書かれています。授業でも扱いますが、休校期間中でも健康に楽しく過ごせるように教科書を読みましょう。余裕のある人は、範囲外のページを読んでも構いません。 時間に余裕のある人は<チャレンジ課題>にも挑戦してみてください。 マスクの作り方を配るので、マスクの材料がある人は作ってみましょう。手ぬいでも作ることができます。写真にとって残しておくといいですね。