

# 休校中の課題 No. 2

☆ 各教科の課題

	今回の課題	力をつけるためのポイント、予習のポイント
全体	① 別途配布の「学習&生活の記録」を毎日記入する。 ② 進級テストの見直し(5教科)	① 「今日の一言」や「自己評価」の欄もありますから、一日一日を振り返って、最後に自身の成長を感じられるようにしましょう。 ② テストの結果(別紙 学年だより)と共に、各教科のテスト直しの仕方を載せてありますので、確認して取り組みましょう。
国語	① 復習 『二年国語科 臨時休校中の課題のプリント』 (プリント4枚つづりのもの) ※基礎の定着と作文問題対策です。 →5月27日(水)提出 ② 予習 『漢字学習ノート』 P2~P17、P68~P72 ※なぞり書きも含まれます。丁寧に進めましょう。 ※頑張る人は、他のページを進めても良いです。 →授業再開日に点検します。 ③ 予習 『国語の学習』 以下の内容を進めます 「P4、P6~P7、P15、P28~P29」 ……各ページの「調べる」の部分 「P14、P17(下段)、P25、P35」 ……各ページの問題 →授業再開日に点検します。	①について 1年生のときに学習した内容の復習が中心です。漢字、語句の知識、古典の基礎を身につけましょう。200字作文の対策にも取り組みます。同様の形式の作文が今後出題されると思われるので、条件を守って書けているか、自分でテストしてみましょう。 ②について 丁寧に書いて、正確に覚えていきましょう。もちろん、書くときは「楷書」です。 ③について 各単元の予習が中心です。4月に配った予習プリントの内容と重なるところもありますが、しっかり取り組んで自分の力にしてください。
社会	① 復習 『社会の自主学习・地理2』…今回配布 p2~13 →5月20日(水)提出 ② 復習 『社会の自主学习・歴史1』 p38~39、42~49 ③ 復習 単元プリント <b>5番・中世のまとめ</b> 計2枚…今回配布 →5月27日(水)提出 ④ 予習 『社会の自主学习・歴史1』 p40~41、50~51 ⑤ 復習 都道府県の名前と場所、都道府県庁所在地の名前をしっかりと理解し、今後の地理の学習に備える。	★教科書を「見る」だけでは学習とは言えません。「書く」学習を意識しましょう。地図を読み取る、資料を比較する、年表をつくる、語句を説明するなど、考えて書いたりまとめて書いたりしよう。 ★これから学習する内容【歴史教科書p76~91】の予習をします。 ・最初に書いてある「学習課題」の答えを見つける気持ちで、教科書をしっかりと読みます。 ・太字の重要語句は書いて覚え、語句の内容を理解しておこう。 ・授業のワーク(左の④)で、内容の確かめをしておこう。 ・疑問点があれば自分で調べ、後日の授業で深めよう。
数学	<<2年の予習>> ① 前回:教科書P20 までをノートに予習する。 → 今回:例題を見て、問いについても解く。 答えをホームページにアップするので、答え合わせをする。 ※余裕のある人は、教科書p184・185の補充の問題 ①~⑧ ② 前回:ワーク「わかる数学2」P21 まで → 今回:前回分からなかったところを、解き直す。 ⇒授業が再開したときに確認します。 ③ 前回:「数学の学習ドリル」②③まで → 今回:前回分からなかったところを、解き直す。 ⇒5月27日(水)提出	※オレンジ色のキャンパスノートを配布しますので、前のノートが終わった人は使ってください。 ①については、じっくり教科書を読み、問題をノートに解いてみる。 ※今回は例だけでなく <b>たしかめ</b> や <b>問</b> 、 <b>基本の問題</b> についても、解いてみて答え合わせまでしましょう。疑問に思ったところは質問できるようにチェックしておきましょう。 ②、③を進め、答え合わせしましょう。その際、前回、分からなかったところや間違えたところを中心に見直しましょう。すぐに答えを写すのではなく、解説を見て理解してから、書き込みましょう。 (答えを見ずに書けるレベルになれば、自分の力になっていますよ。)

理科	<p>① 「休業中の2年理科の学習の進め方について」にホッチキス止めをしてある12枚の予習プリントをする。</p> <p>② 1年「単元4大地の変化」の単語カード作り(3冊)をする。</p> <p>③ 春休みあけに提出できなかった人のみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>理科ワーク P92~P95</li> <li>理科ノート P128~134</li> </ul> <p>※20日(水)、27日(水)の提出はありません。いずれも学校が再開してからです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ①②の取り組み方は、「休業中の2年理科の学習の進め方について」にくわしく書いてあります。確認してください。</li> <li>● ①の提出は各レポート1枚1枚が、それぞれの授業後に宿題となります。理科の授業で改めて説明します。</li> <li>● ②の提出は、最初の理科の授業に3冊そろえてとなります。1年生の時に作ったように、4ケタ番号と名前を3冊のそれぞれの表紙に必ず書いておいてください。</li> <li>● ③は、学校が再開したときに、各担任に提出してください。</li> </ul>
英語	<p>①つみあげプリント①(復習)→20日(水)提出</p> <p>②エイゴラボP.2~5(復習)→27日(水)提出</p> <p>③教科書P.4~17までの新出単語の意味調べ(予習)</p> <p>④エイゴラボP.6,7,10,11,14,15(予習)</p> <p style="text-align: right;">→27日(水)提出</p> <p>余裕のある人のみ</p> <p>⑤語順ドリル⑪~⑭、⑰~⑳(予習)</p>	<p>①② 復習です。答え合わせまでしましょう。</p> <p>③ 教科書の左端にのっている新出語句を、教科書のうしろの辞書のページで意味を調べ、それぞれの単語の横に意味を書きましょう。</p> <p>④ エイゴラボP.6,10,14のそれぞれのページの上半分ののっている<u>基本文</u>、<u>ポイント</u>をよく読んで該当のページの問題をし、答え合わせまでしましょう。</p> <p>⑤ ④まで終わった人はチャレンジし、答え合わせまでしましょう。</p> <p>★教科書の会社(東京書籍)のホームページに学習サポートページがあるので参考にしてください。裏面にQRコードをのせてあります。</p>
美術	<p>美術科課題(全学年共通)「感じる心」提出 プリント1枚</p> <p>教科書の中から「すてき!」を発見することで自分の中の「感じる心」を育てよう</p> <p>(2年生は「美術 2.3 上」「美術 2.3 下」の教科書から鑑賞する作品を探します)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>美術科課題「感じる心」(課題の進め方説明書)</li> <li>感じる心(ワークシート:提出用)</li> </ul> <p style="text-align: right;">→20日(水)提出</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <u>美術科課題「感じる心」</u>に課題の進め方が書いてあります。 よく読んで課題のイメージを作ることが大切です。</li> <li>2 美術教科書「<u>美術 2.3 上</u>」または「<u>美術 2.3 下</u>」にある作品(生徒作品ではないもの)を1つ選びます。 選ぶ時は発見、驚き、興味などが少しでも「感じる」ものを選ぶ。</li> <li>3 ワークシートの「感じる心」に必要な事項を書き込む。(課題の進め方のプリントを参考に) 作品のイラストの欄があります。作品の一部分(発見、驚き、興味を感じた部分)でもOKです。もちろん全体を描いてもOKです。</li> </ol>
保健・体育	<p>&lt;予習課題&gt;</p> <p>① 保健調べ学習「<u>栄養・睡眠と健康</u>」 1年学習ノート p36~37 →20日(水)提出</p> <p>&lt;チャレンジ課題&gt;</p> <p>② 体育科「<u>休校チャレンジ</u>」→授業再開後提出</p> <p>③ 実技調べ学習 <u>2年学習ノート</u> p50~81 (陸上、ハンド、バレー、バスケ、マット、柔道、創作ダンス)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 指示プリントを見て、いつものように調べてください。 調べた内容は、自分の生活に生かして、健康に過ごしましょう。</li> <li>② A4プリントをみて、工夫をしながら体を動かす時間を持ってください。【提出は学校再開の時です】</li> <li>③ 今年1年間で取り組む実技です。どんな競技か、わくわくしながら見てみてください。調べたついでに記入・丸つけておくと効果的です。【定期テストまで提出はしなくていいです】</li> </ol>
家庭	<p>&lt;予習課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を読もう (P128~149)</li> </ul> <p>&lt;チャレンジ課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>マスクを作ってみよう (作り方配布)</li> <li>ご飯を作ってみよう (教科書P50~83を参考に)</li> <li>身の回りの整頓をしよう</li> </ul>	<p>教科書にはよりよい生活を行うための知識や技術が書かれています。授業でも扱いますが、休校期間中でも健康に楽しく過ごせるように教科書を読みましょう。余裕のある人は、範囲外のページを読んでも構いません。</p> <p>チャレンジ課題については、時間に余裕のある人は挑戦してみてください。提出する必要はありません。マスクの作り方を配るので、マスクの材料のある人は作ってみましょう。手ぬいでも作ることができます。写真にとって残しておくといいですね。</p>

※今回、技術科と音楽科の課題はありません。