

# 3年生 臨時休校中の学習課題について part2

3年 組 番 名前

## 学習課題および学習のポイント



	今回の課題	力をつけるためのポイント、予習のポイント
全体	① 別途配布の「学習&生活の記録」を毎日記入する。 提出日 6月1日 ② 進級テストの見直し(5教科) 提出日 6月1日 ③ 「整研ノート」4コース 提出日 登校後 ④ 「整研シート」4コース 提出日 6月1日	① 一言日記や自己評価の欄もありますから、一日一日を振り返って、最後に自身の成長を感じられるようにしましょう。 ② 「実力アップノート」に間違えた問題や、わからなかった問題について、解答や解説をみて、もう一度問題を解いてみましょう。 ③④については、裏面に範囲や勉強の方法が載せてあります。確認してください。
国語	① 予習:教科ワーク「国語の学習」 p4 p7~9 p17 p25 提出日 5月28日 ② 予習:漢字練習「くりかえし漢字 3」 P12~21	① 「国語の学習」の左記ページは予習になります。教科書での新出漢字や語句調べ、穴埋め問題です。教科書の文章を読みながら、解き、語彙を増やしましょう。 ② 「くりかえし漢字」は漢字の復習であり予習です。新出漢字や既習の漢字を繰り返し練習し、意味とあわせて覚えましょう。まずは楷書(手本の書体)で正確に書けることをめざしてください。
社会	① 復習:一問一答「これで完璧!重要語句」(問題冊子) p1~16 (全400問) 提出日 5月21日 ② 予習:歴史ワーク「社会の自主学習 2・3年」 p32~39 提出日 5月28日 ※歴史教科書 p166~183 「第4章 近代国家の歩み」 「第5章 帝国主義と日本」 (4 ぬりかえられたアジアの地図まで)	① 「これで完璧!重要語句」は、1・2年生で学習した地理と歴史の学習内容を復習するためのものです。教科書の太字の語句を中心にまとめてあるので、わからないときは教科書にもどって学習を進めましょう。 ② 歴史の予習としてワークをします。教科書をよく読み、ワークの問題を解いてみましょう。
数学	① 復習プリント(5枚ホッチキス留め) 提出日 5月21日 ② 予習:教科ドリル「数学の学習ドリル」 ①~③ 提出日 5月28日	① 「復習プリント」で間違えたところは、解き直しまでしっかりやりましょう。 ② 「数学の学習ドリル」 ① 2年生の復習 ②・③ 3年生の学習内容 ※今までの学習内容や教科書を使って予習しましょう。
理科	① 復習プリント(1年生の範囲) No1~No6 (それぞれうらと表あり)計6枚 ② 予習プリント(3年生生物の範囲) No1 (うらと表あり) No2 (表のみ)計2枚 ※予習プリントを行うために、3年生の教科書の熟読も課題です。 提出日 5月28日	① 復習プリントは教科書を見ながらおさらいして解いていくのも有効です。間違えたところは確実におさらいしよう。 ② 予習プリントは、教科書を開き、読みながら進めて行こう。範囲は、教科書P66~P82です。
英語	① 予習:英語ワーク「エイゴラボ3」 P.8~P.9 P.12~P.13 提出日 5月21日 ② 復習:語順プリント ⑥④ ⑦① ⑦② 提出日 5月28日 ③ 予習:読みトレ ① ~ ⑮ 提出日 5月28日	① は予習課題です。P.8, P.12 に書かれている説明をしっかりと読み、問題に取り組みましょう。②は、これまでの復習です。 ③は、速読力を上げるためです。1日1ページずつ取り組みましょう。それぞれのページにある問題だけでなく、P.101以降の追加問題にも取り組みましょう。また、P.114以降にあるwpmの記録も行いましょう。詳しい説明はP.116, P.117を見てください。
美術	① 課題(全学年共通)「感じる心」 提出物 プリント1枚 提出日 6月1日 (目標)教科書の中から「すてき!」を発見することで自分の中の「感じる心」を育てよう (配布物) ・美術科課題「感じる心」(課題の進め方説明書) ・感じる心(ワークシート:提出用)	・美術科課題「感じる心」に課題の進め方が書いてあります。 よく読んで課題のイメージを作ることが大切です。 ・美術教科書「美術 2.3 上」または「美術 2.3 下」にある作品(生徒作品ではないもの)を1つ選びます。選ぶ時は発見、驚き、興味などが少しでも「感じる」ものを選びましょう。 ・ワークシートの「感じる心」に必要事項を書き込む。(課題の進め方のプリントを参考に) <作品のイラスト>の欄があります。作品の一部分(発見、驚き、興味を感じた部分)でもOKです。もちろん全体を描いてもOKです。

保健体育	寺井中休校チャレンジ 提出 プリント1枚 提出日 5月28日	寺井中休校チャレンジとして、ミッションをクリアするとポイント獲得。免疫力を高め、健康な体作りにチャレンジしよう。 ※無理をせず、気分転換としてチャレンジしてみてください！
技術・家庭	家庭 〈予習課題〉 ・教科書を読もう (P182~203) 〈チャレンジ課題〉 ・マスクを作ってみよう(作り方配布) ・ご飯を作ってみよう(教科書 P50~83 を参考にして) ・身の回りの整頓をしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書には、よりよい生活を行うための知識や技術が書かれています。授業でも扱いますが、休校期間中でも健康に楽しく過ごせるように教科書を読みましょう。余裕のある人は、範囲外のページを読んでも構いません。</li> <li>・チャレンジ課題については、時間に余裕のある人は挑戦してみてください。マスクのつくり方を配るので、マスクの材料のある人は作ってみましょう。手ぬいでも作ることができます。写真にとって残しておくといいですね。</li> </ul> <p>※チャレンジ課題は提出する必要はありません</p>

※ 今回、技術科と音楽科の課題はありません。