

学年だより

3学期 期末テスト テスト範囲

◇テストの日程

3月3日(木) 英語・社会・数学・技術
3月4日(金) 国語・理科・保健体育・授業・授業

◇テスト範囲&ポイント・提出物◇

☆期末テストの変更点について

- ①日程
3月3日(木)・4日(金)の2日間で行います。
テストの順番については、右の通り変更はありません。
- ②テスト範囲について
社会(お知らせ済み)・数学・理科の3教科で、変更があります。その他の教科は変更はありません。
- ③課題提出について
指定された日、またはテスト当日に提出してください。

	テスト範囲	ポイント	課題提出日
国語	◇教科書 P176~P215, P242~P250 ◇ワーク P118~P150 ◇漢字ノート P54~P75 ◇単元プリント⑬⑭⑮⑯	<ul style="list-style-type: none"> どんな問題でも「書いて答えられるのか」を自分でチェックして本番に臨みましょう。 漢字や文法には「速く正確に」答えられるよう慣れておこう。 漢字は一点一画を明確に書こう。 文の成分や単語の分類を答えられるようになっておこう。 「この事実を基にこんな考察がなされている」「この描写からこんな心情が読みとれる」という思考ができるようになっておこう。 「『不便』の価値を見つめ直す」の部分の200字作文を出題します。 	◇ワーク・漢字ノート 1・2・3・6組 ⇒2月24・25日 4・5組 ⇒授業で指示。 ◇授業ノート ⇒授業で指示。
社会	◇教科書 p48~p79 65 ◇ワーク p18~p37 33 ◇プリント ③④⑤	◇平安時代、鎌倉時代、室町時代の3つの時代について出題します。 ・平安京での暮らし、藤原氏の政治、国風文化、院生、平氏の政治 ・鎌倉幕府の仕組み、将軍と御家人、武士の暮らし、承久の乱 元寇、幕府滅亡、鎌倉文化 建武の新政、室町幕府の仕組み、勘合貿易 ◇人物名やできごとは、漢字で書けるようにしよう。 ◇複数の資料から読み取ったことから、理由やわかることなどを文で表せるようにしておこう。	◇ワーク ①p18~p27 ⇒2/21(月) ②p28~37 33 ⇒3/1(火) 3/3(木) ◇プリント 授業で指定した日
数学	◇教科書 p153~229 4章 平面図形 5章 空間図形 6章 データの分析と活用(第1節途中まで) ◇ワーク p100~143 p100~141 ◇ドリル 58~72 58~71 ◇プリント ⑩⑪⑫ ⑬⑭⑮(14は一部)	★コンパス・定規を持参すること! <ul style="list-style-type: none"> 移動の意味を理解して、それらの性質を用語や記号を用いて表すことができるようにする。ある図形を移動させた図をかくことができるようにする。 作図方法と性質を理解し、それらを利用していろいろな作図をする。 おうぎ形の面積や弧の長さ、中心角を求める。 立体の名前や特徴を理解する。 直線や平面の位置関係(平行・垂直・ねじれの位置等)を理解する。 立体の体積や表面積を求める。 展開図や投影図を理解する。 度数分布表やヒストグラムの表し方を理解し、資料の傾向を読み取る。 相対度数や代表値を求める。 	◇ドリル・ワーク・プリント 担当の先生の指示に従ってください。 3~6組...3月1日(火) 1・2組...3月2日(水) (全てを集めます) ★途中式や考え方など丁寧に残すようにしましょう。 ★範囲がかなり広がります。学習は計画的に!
理科	◇教科書 P213~257 変更P64~9689 ◇ワーク P88~115 変更 P22~3430 ※テスト対策用理科プリント2枚発行します。 これも試験範囲です。	出題のポイント ★定規を必ず持ってくること! ◇光の屈折とレンズの実験に関する問題をよく学習する。(作図は必出) ◇モノコードの実験の内容やオシロスコープの画像の見方を確認する。 ◇フックの法則を確認し、実験結果のグラフの書き方を習得する。 ◇力の表し方(作図は必出)と力のつり合いの条件を確認する。 ◇地震の起き方や波の特徴、初期微動継続時間に関する問題を確認する。 ◇火山の形状とマグマの性質の関係、火山噴出物と鉱物種を理解する。	※ワーク用ノート ワーク本体 理科プリント2枚 いずれも授業で指示します。
英語	◇教科書 P.82~108 ◇エイゴラボ P.116~165 ◇語順ドリル ④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺ ◇プリント ⑨⑩ ⇒提出日は授業で指示	◇<How~!>や<What~!>の文、不定詞<to+動詞の原形>の文、<look~>の文、過去形の文をラボや語順などを使って理解しておく。 ◇道案内の表現を覚える。 ◇不規則動詞の過去形はすべて書けるようにしておく。 ◇My Heroの授業で使った色々な疑問文(教科書 P.96)を自分で作れるようにしておく。(答えを見て疑問文が分かるように)	◇語順 2月25日 ◇ラボ ~P.157 2月21日 ~P.165 3月1日 ◇授業ノート(Unit9,10) 3月1日
技術	◇教科書 P198~215, 18~30, 34~55 ◇ワークシート全部 ◇Web ページ作り	◇情報の技術の原理と仕組み、インターネットの仕組み、情報モラルや情報を守る手段を理解しておく。 ◇Web ページ作りにつかった言語や組み合わせを覚えておく。 ◇材料の特徴や加工方法、木材加工における設計図や工具の使いかたについて理解しておく。	※ファイルは授業中に確認するので、いつみられてもいいように準備しておくように。
保健体育	教科書 P36~41 ノート P30~35 P60,61(2・4・6組) P68,69(1・3・5組)	◇保健は、教科書の内容や重要語句をしっかりと覚えておいてください。また、欲求の分類や、ストレスへの対処方法を書けるようにしてください。 ◇自分が実施した種目の内容を覚えてください。ノートの内容から出題します。	◇ノート 2月28日 ⇒登校した日に提出日をお知らせします。

