

# 令和7年度寺井中学校 学校経営ビジョン

学習指導要領	豊かな人間性・自ら学び考える力などの「生きる力」
石川県がめざす教育の姿	未来を拓く 心豊かな人づくり
能美市がめざす生徒の姿	一人ひとりの子供が輝く、魅力あふれる豊かな学校 「のびのび遊び・学び・伸びる」「デジタル学習基盤」「感謝と思いやりの心」「たくましい心と体」

学校教育の目的 自分のよさや可能性を認識し、多様な人々と協働して、目の前の出来事を前向きにとらえ、生涯にわたって能動的に学び続け、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようとする

## 学校教育目標

## 自立した生徒を育てる

和して学ばん 進んで学び、自分の考えを持ち、他者との協働により理解を深める生徒

汗して生きん 思いやりをもち、周囲のために力を発揮し、貢献する生徒

創造の力みがかん よりよく生きるために、できることを考え、実行する生徒

## 知

### 確かな資質・能力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 教科個別の「見方・考え方」を働かせた知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成
- 学習指導と生徒指導の一体化、生徒指導の4つの視点を生かした授業実践
- 教科の学び・地域の人材・資源を生かした活動の充実
- 質の高い探究的な学びの充実「総合的な学習の時間」

## 徳

### 豊かな人間性の育成

- 発達支持的生徒指導の視点  
生徒の自己指導能力の獲得
- 「仲間づくり」活動推進と自治能力の涵養
- 「特別の教科 道徳」と「心のテーマ」の  
関連

## 体

### 健やかな心身の育成

- 生徒のSOSの細やかな把握と組織的  
対応の推進
- 教育相談体制の充実
- デジタルメディアリテラシー・メディア  
バランス

## 組織的な学校運営

- 情報共有・報告・連絡・相談の徹底
- 学年会・分掌部会・プロジェクトチームによるミドルダウン・ミドルアップの組織体
- 業務改善・働き方改革・校務DXの推進
- 同僚性を基盤とした人材育成・若手育成

## 家庭や地域との連携

- 積極的な情報提供
- 地域の人材・資源の活用
- 学校運営協議会及び学校・家庭・地域の協力体制の構築 「地域とともにある学校」