

休校から始まった今年度もあと2週間余り。子供たちは大変な状況の中、それでもしっかりステキをのばせられました。

新年度が始まってすぐの2か月の休校から始まった大変な令和2年度でした。大人たちは長く続く自粛、感染予防など閉塞感に心が折れそうになることもあったのではないのでしょうか。でも、そんないろんな制約の中、東明っ子たちは一人一人、自分の持っているステキの種を大きく育てることができました。先週短い時間でしたが6年生を送る会のリハーサルを見ていただいて、1年間の成長の一端を見ていただけたのではないのでしょうか。また、6年生の卒業発表会においては小学校の6年間がいかにかどもたちにとって心も体も大きくする大切なものだったのかを感じていただけるような立派な発表だったのではないのでしょうか。これも、大変な状況の中学校にご協力いただいた保護者、地域の皆様のご支援・ご協力があったことです。本当にありがとうございました。

キャリアパスポート コメントのお願い

いよいよ6年生は19日の卒業式まで、1～5年生も修了式まであとわずかになりました。今、学校では各学年それぞれの学年が学習、生活のふりかえり、しめくくりをしっかりとすることに取り組んでいます。節目節目に自分の成長を自覚する機会をとることは、子供たちのよりよくなろうとする前向きな意識を持ち新しいスタートをスムーズに切るためにとっても大切な取り組みです。

今年度から日本全国でキャリアパスポートの取り組みが始まりました。これは成長を継続して自覚するための取り組みです。 東明小学校でも、1年のふりかえりをして来週中までに**全校児童がファイルを持ち帰ります。保護者の皆様におかれましては、一言で結構ですので、今年できるようになったことへのプラスのコメントを保護者からの欄にご記入の上、学校へ提出していただけますようお願いします。**このファイルは高校までずっと使い進学先や、もし転校した場合も引き継いでいく大切なものですので紛失・破損されないようお願いいたします。

6年生を送る会、卒業発表会のステキな姿より



1年生プレゼント渡し



2年生群読



3年生音楽発表

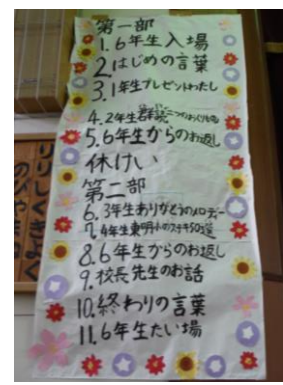
(裏面に続く)



4年生ステキ紹介



5年生入退場の合奏



プログラム



6年生合奏



卒業発表会体育発表より

校長コラム

今回は3月1日に行った3月のさわやか集会のお話から

東明小学校の皆さん おはようございます。

金曜日の6年生を送る会、どの学年とってもステキでしたね。1年生の心をこもったプレゼント、2年生のマスクをしても大きな声ではっきり伝わった群読、いつもの年と違って2学期から勉強し始めたのに、とっても響きがそろっていた3年生のリコーダー。4年生は校長先生がいつもお話している「ステキ」にこだわって6年生のそして東明小のステキを面白い動画とともに工夫して発表してくれました。5年生は入退場の合奏や司会・運営。4月からコロナの影響で集まっていたのができなかったのに全校をまとめとってもステキな会を作り上げてくれました。そして6年生のお礼の合奏。とても素晴らしかったですね。6年間の成長をすごく感じました。胸を張って卒業式を迎えてくださいね。

さて、今日から3月です。学習や生活のまとめやふりかえりをしっかりと、中学校や新しい学年に向かっていきましょう。今日、先生がお話したいのはこれから皆さんに付けてほしい「**そうぞうりょく**」という力です。漢字で書くと「**創造力**」です。難しい言葉ですね。わかりやすく言うと「**つくりだす力**」ということです。「こんな楽しい遊び考えたよ」「こんな面白いもの作ったよ」とアイデアをだしたり工夫したりする力を磨いてほしいです。実は皆さんはこの力ずいぶんついてきているのですよ。6年生を送る会でそんな姿をたくさん見ることができました。さてこの「**そうぞうりょく**」ですが、もう一つの漢字があります。それは「**想像力**」です。これは「こんなことがあるといいな」「こんなことをすると友達がよろこんでくれるかな」と考えることや「こんなことをしたらとても楽しいけどこんな子危ないことがあるな」「この遊びをしたら僕は楽しいけど、あの子は嫌な思いをするかもしれない」と思いめぐらせることができる力です。校長先生はこの2つの「**そうぞうりょく**」両方とも大切だと思います。自分のことだけでなく周りの人たちみんながいい気持ちになるにはどうしたらいいかアイデアを出してもっとステキな東明小学校にしていきたいと思います。

校長先生のお話終わります。