

学校便り

長子配布

東明

NO.7

令和4年9月1日
白山市立東明小学校

つよく さとく 正しく やさしく

やさし
さ玉

かかわ
り玉

令和4年度 学校教育目標

やり
めき玉

げんき
玉

思いやりにあふれ、ともに学び、自らを高める元気な子の育成

◆ 前期学校評価の結果をお知らせします ◆

6月にご協力いただきました学校評価アンケート（保護者・児童）の結果がまとまりましたので、ご報告します。学校評価を、今後の教育活動に活かしてまいります。

♪ **保護者アンケート** 〔%は、肯定的評価（Aよく当てはまる・Bやや当てはまる）です。〕

質問項目	R4 前期	R4 後期
① 学校の様々な機会や各種便り・HPで、教育方針や学校の様子がよくわかる	93%	
② お子さんは、学校に楽しく通っている	94%	
③ お子さんは、授業は分かりやすいと思っている	94%	
④ 保護者は、お子さんによいところを伝えている	91%	
⑤ お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	92%	
⑥ お子さんは、お家でお手伝いをしている	70%	
⑦ お子さんは、毎日朝食をとり、起床・就寝など規則正しい生活を送っている	91%	
⑧ お子さんは、ゲームやネットなど家庭のルールを守っている	75%	

肯定的評価が90%を超えている項目が8項目中6項目あり、概ね良好であると言えます。⑥「お手伝いをしている」については70%と低い値となりましたが、児童アンケートの「学校や人のために働いている」では93%と高い値でした。この結果から、学校での役割を主体的にする姿が、家庭の姿と結びついていないことがわかります。児童会活動や学級活動で学んだことを、生活にどう生かしたかなどを問い、意識させることで学校生活と家庭生活がつながるようにしていきます。また、ご家庭でもお手伝いなどの役割をあたえ、家族の一員としての自覚を持たせていただけたらと思います。

また、⑧「ゲームやネットなど家庭のルールを守る」についても低い値となりました。コロナ禍で外出を控える中、ゲームやネットを長時間行ってしまうと、寝不足になり学習に向かう気力がなくなったり、友達関係でトラブルになったりするなど、子どもたちの生活にも大きく影響してしまいます。ぜひ家庭でのルールづくりを通して、**お子さんに良い生活習慣を身に付けさせ、子どもたちが心身ともにたくましく、心豊かに成長することができるよう、ご協力をお願いいたします。**

また、自由記述でいただきましたご意見やご質問について、うれしい言葉をたくさんいただきありがとうございます。主なものを裏面に載せました。ご質問に答え切れていない場合や新たなご質問、ご意見がある場合はご連絡下さい。

（裏面に続く）

保護者アンケートの自由記述一部抜粋

- ・現在脚をけがしており掃除の雑巾がけができないが、同じ班の班長・副班長が上手にフォローしてくれてとても嬉しかった。保健室の先生も優しく、とても安心している。担任の先生も配慮してくれてとてもありがたい。子どもも不安を抱えることなく学校生活を送れている。
- ・子どもの事をよく見てくださり、何かあれば声をかけてくれすぐに対応して下さるので子どもも安心して過ごせている。
- ・年間行事予定表が欲しいです。子供の行事は参観に行きたいのですが、予定が分からず困っています。前月末だと仕事の予定もあり都合がつかません。ご検討よろしくお願い致します。
- 東明小学校ホームページに大まかな年間行事予定を掲載しました。
- ・お便りの頻度が多いので、学校生活の雰囲気わかります。ありがとうございます。ただ、先生方の負担になっていないかは心配であります。
- ・紙での連絡より、もっともっとオンラインでの連絡を活用して欲しい。先生達も楽になるはず。
- 他校ではお知らせなどを紙の配付からオンラインの配信に変えているところがあります。本校でも今後保護者のみなさんにとって利便性の高い方法を検討していきます。
- ・元気にいけるようになってよかったです。コロナになって何か言われるかなと気にしてはいたのですが先生がたや、お友だちの配慮もあり何事もなく学校へいけるようになりました!ありがとうございます。

♪ 児童アンケート 〔%は、肯定的評価（Aよく当てはまる・Bやや当てはまる）です。〕

質問項目	R4 前期	R4 後期
① 学校は楽しいですか。	90%	
② 授業はわかりやすいですか。	91%	
③ 難しい問題を解くのは好きですか。	72%	
④ 授業で自分の考えを伝えていますか。	75%	
⑤ 自分にはよいところはありますか。	81%	
⑥ いじめられたり、むしされたりすることなくあんしんしてすごしていますか。	83%	
⑦ 委員会やたてわり活動、係活動などで、学校や人のために働いていますか。	93%	
⑧ 体力をつけるために、体育の時間やその他の時間に体をよく動かしていますか。	89%	
⑨ 「はやね・はやおき・朝ごはん」の規則正しい生活ができていますか。	86%	

学習について②「授業がわかりやすい」は肯定的評価が90%以上となっており、学びに対する意識が高いことがわかります。しかし、③「難しい問題を解く」④「自分の考えを伝える」といった学びの活用を苦手に行っている子が多いようです。授業では既習を生かしてできる適用問題をしています。問題を解くためのステップを示しながら問題に取り組んでいきます。また、ペアやグループの話し合いの場を設け、一人ひとりの発言量を増やします。

⑤「自分によいところはある」の項目では、自分に自信が持てない子が2割いることがわかります。日本人は自己肯定感が低いといわれています。**自己肯定感が高い子は物事を前向きに捉え、積極的に行動し、他者の意見や考えを素直に受け入れます。自己肯定感を高めるには、毎日子どもの話を聞き、がんばったと認め、いっぱいほめてやることです。**わたしたち教師もこれまで以上に一人一人の子どもたちに寄り添い、思いを受け止め、自己肯定感を高める取組をしていきます。