

やさ
しさ玉

かかわ
り玉

やり
めき玉

げんき
玉

令和4年度 学校教育目標

思いやりにあふれ、ともに学び、自らを高める元気な子の育成

◆学力調査結果◆

4月に行われた全国学力学習状況調査、石川県基礎学力調査の結果をお知らせします。この調査は、児童の学習指導の充実や改善に役立てるために実施されています。全国学力学習状況調査は、6年生の国語、算数、理科で実施されました。石川県基礎学力調査は、6年生の社会、4年生の国語、算数で実施されました。

●6年（全国学力学習状況調査・石川県基礎学力調査）

	国平均	県平均	本校
国語	65.6	70.0	県平均並み
算数	63.2	69.0	県平均並み
社会		68.3	県平均をやや上回る
理科	63.3	70.0	県平均をやや上回る



●4年（石川県基礎学力調査）

	県平均	本校
国語	65.2	県平均を下回る
算数	63.4	県平均を下回る

<学力調査からわかる大まかな傾向>

6年生

国語

- 目的や意図に応じ、資料を使って話す。
- △ 文章の内容をとらえ、自分の考えを明確にする。

算数

- $+$ ・ $-$ ・ \times ・ \div の基本的な計算。グラフの読み取り。
- △ 考えの根拠の説明などを記述する。

6年生

社会

- 日本の領土や日本周辺の国の位置。
- △ 複数の資料を関連づけて記述する。

理科

- 観察や実験の方法を考える。
- △ 実験結果をもとに分析して考察をする。

4年生

国語

- 説明的文章の内容理解。
- △ 漢字やローマ字の読み書き。条件を満たして作文を書く。

算数

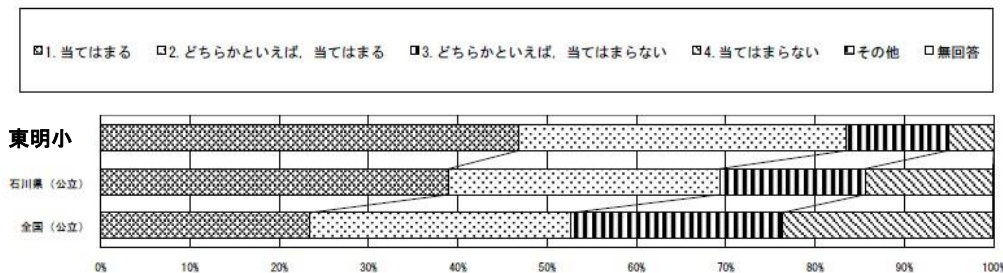
- $+$ ・ $-$ ・ \times の基本的な計算。
- △ 解法を式と言葉で説明する。算数用語の理解と使用。基本的なわり算の計算。

家庭でのお願い

家庭学習の時間は、「10分×学年」です。本校では2年生以上で自学に取り組んでいます。最初は時間がかかることもありますが、おうちの方の励ましの言葉をお願いします。

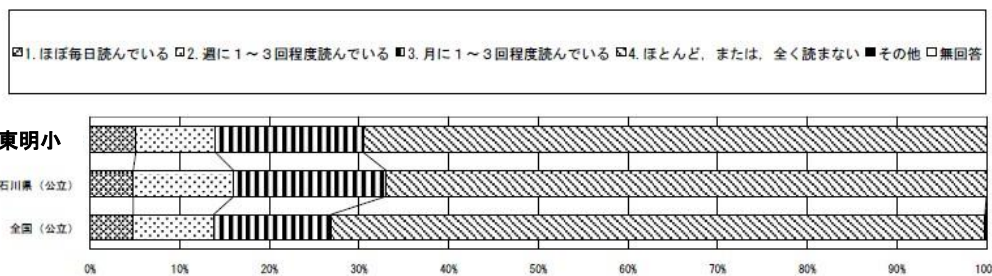
〈生活調査からわかる大まかな傾向〉 6年質問調査の中から顕著な項目を紹介します。

質問 今住んでいる地域の行事に参加していますか



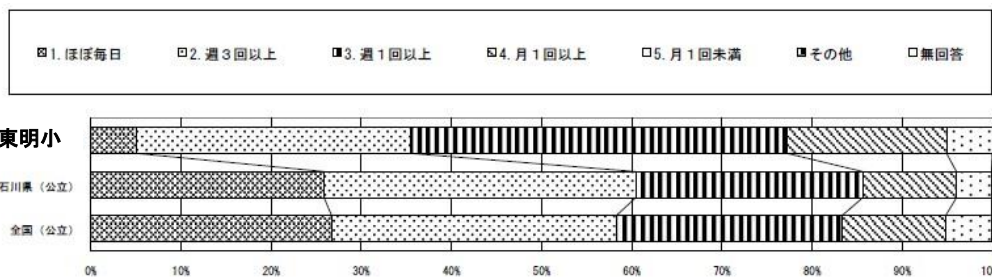
国や県を上回っています。地域行事活動をする中で伝統文化にふれ、異学年や大人と交流していることがわかります。子どもたちは地域の方々に見守られて生活しているのですね。

質問 新聞を読んでいますか



国や県と同等の割合ですが、多くの子が新聞を読んでいないことがわかります。社会で起きている問題や出来事を取り上げ、大人の意見と共に「どう思う？」と問いかけてみませんか。「なるほど」と尊重することで関心をさらに持たせましょう。

質問 学校でICT機器を意見交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか



国や県を下回っています。この調査は4月のものであり、現在は校内の環境整備も整い、機器の使用頻度は増えています。ICT機器の活用はこれからを生きる子どもたちには不可欠です。今後もICT機器の効果的な使用を進めていきます。

〈9月から取り組む具体策〉

(1) 基礎基本の定着

- (1) ねらいにそくした、わかる授業をする。
- (2) 「楽しい」「できた」を大切にした授業で、子どもたちの学習意欲を高める。
- (3) 朝学習の各教科で、基礎学力の定着を図る。
- (4) 毎日の宿題でくりかえしドリル学習をする。

(2) 思考力を育てる言語活動

- (1) 日常の授業場面で、意見交流・発表の場を確保し、より一層思考力を高めるための授業研究に取り組む。
- (2) 金曜日の朝学習で活用力をつける問題を実施する。
- (3) 高学年は朝学習に、新聞記事を読み、自分の考えを書くことで思考力、表現力を高める。

(3) 表現力を育てる

- (1) 結論、根拠、理由で話す(書く)ことを繰り返し、自分の考えを伝えやすくする。
- (2) ICT機器やまなボードを使い、言葉だけではなく映像や図で考えを伝え合い、授業の活性化を図る。